

福井工業大学

令和4(2022)年度 卒業生満足度アンケート調査

結果報告

令和 5年 4月



福井工業大学
Fukui University of Technology

教学I R委員会

1.調査概要

今回の卒業生満足度のアンケート調査の実施概要は以下の通りです。

調査対象: 令和5年3月卒業生 学部 534名

調査方法: 学生が遠隔授業の受講や大学・教員との連絡手段として使用している

LMS(Learning management system)の「manaba」を用いて調査。

調査期間: 令和5年1月10日～3月15日

回収数: 表1の通り

表1 : 学科ごとのアンケート回収数および回収率

学 科 名		計		回収率
		卒業生数	回収数	
工 学 部	電 気 電 子 工 学 科	87	75	86.2%
	機 械 工 学 科	92	92	100.0%
	建 築 土 木 工 学 科	76	75	98.7%
	原 子 力 技 術 応 用 工 学 科	26	26	100.0%
環境情報学部	環 境 ・ 食 品 科 学 科	33	33	100.0%
	経 営 情 報 学 科	95	91	95.8%
	デ ザ イン 学 科	56	53	94.6%
スポーツ健康科学部	ス ポ ー ツ 健 康 科 学 科	69	62	89.9%
計		534	507	94.9%

令和3年度	515	509	98.8%
令和2年度	514	505	98.2%
平成30年度	544	530	97.4%

※平成31年度は新型コロナウイルス感染症のため学位記授与式でのアンケート実施は中止

2.調査項目

- 1) 大学における学びの満足度
- 2) 大学生活における取り組み
- 3) 英語教育プログラム「SPEC」の評価
- 4) 卒業生として知人への本学進学への勧め
- 5) 卒業後の進路に対する満足度
- 6) 大学生活でのサポート体制の満足度

3. 調査の集計結果

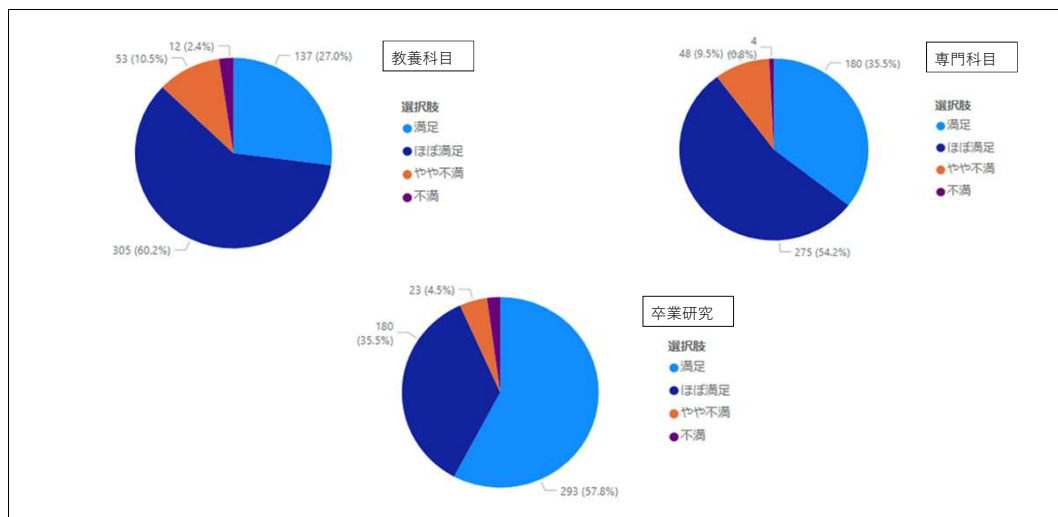
1)-1 大学における分野ごとの「学び」についての満足度をお聞かせください。

教養科目:満足している 27.0%

専門科目:満足している 35.5%

卒業研究:満足している 57.8%

(R3実施アンケート 満足している 23.6%)「学び」について総体的に質問



教養科目	E	M	A	N	F	K	D	S	合計	割合
満足	20	26	22	11	6	23	10	19	137	27.0%
ほぼ満足	43	53	44	13	21	61	34	36	305	60.2%
やや不満	11	9	7	2	5	6	6	7	53	10.5%
不満	1	4	2	0	1	1	3	0	12	2.4%

専門科目	E	M	A	N	F	K	D	S	合計	割合
満足	21	29	31	14	13	32	15	25	180	35.5%
ほぼ満足	44	46	41	10	18	54	29	33	275	54.2%
やや不満	10	14	3	2	2	5	8	4	48	9.5%
不満	0	3	0	0	0	0	1	0	4	0.8%

卒業研究	E	M	A	N	F	K	D	S	合計	割合
満足	37	48	48	17	20	59	19	45	293	57.8%
ほぼ満足	32	39	26	8	11	26	25	13	180	35.5%
やや不満	5	3	1	1	2	4	6	1	23	4.5%
不満	1	2	0	0	0	2	3	3	11	2.2%

今年度は、分野ごとに「学び」の満足度(教養科目・専門科目・卒業研究)を問いました。

教養科目「満足」(27.0%)「やや満足」(60.2%)を合わせ、87.2%

専門科目「満足」(35.5%)「やや満足」(54.2%)を合わせ、89.7%

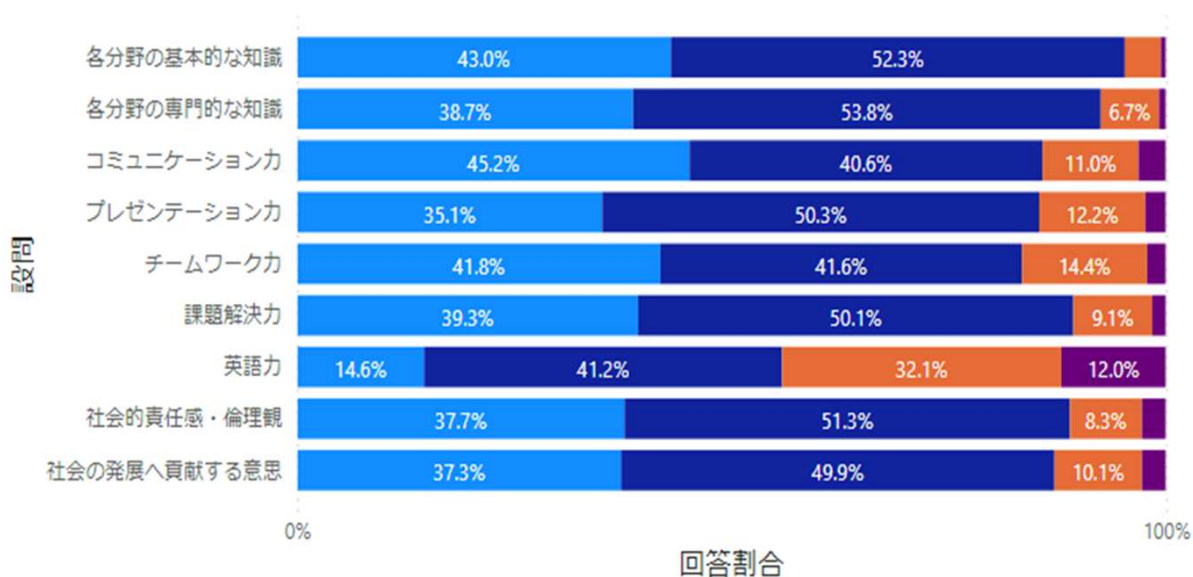
卒業研究「満足」(57.8%)「やや満足」(35.5%)を合わせ、93.3% となり、本学での学びについて満足しているという結果となりました。

特に、大学での「学び」の集大成である「卒業研究」が、非常に高い満足度を得ています。

一方、「教養科目」の「やや不満」、「不満」が12.9%であったことについては、率直な意見として、今後の改善に生かしていく必要があります。

1)-3 大学での「学び」を通じて、以下の知識や能力がどの程度身に付いたかお聞かせください。

選択肢 ● 身に付いた ● 少し身に付いた ● あまり身に付かなかった ● 身に付かなかった

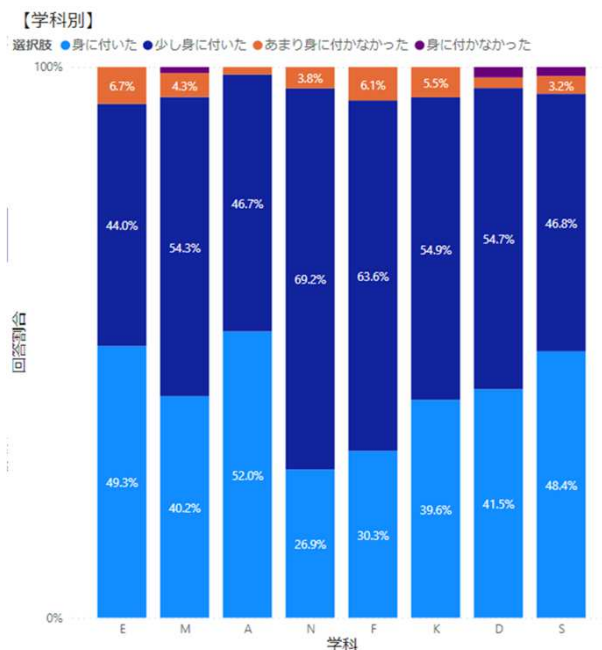


本学が定めるディプロマ・ポリシーで学生に求めている知識や能力の修得について、学生がどう感じているかを調査しました。

「身に付いた」と「やや身に付いた」の合計は、「各分野の基本的な知識(95.3%)」「各分野の専門的な知識(92.5%)」「課題解決力(89.4%)」という結果になりました。その他項目でも能力を身につけたと感じている学生が多い一方で、英語力においては「あまり身に付かなかった」と「身に付かなかった」の合計が44.1%という結果になりました。後述のように、「SPEC」における外国人教員の授業に対する評価が高いことから、そのことを生かして、英語力を向上させる取組の検討が必要であると言えます。

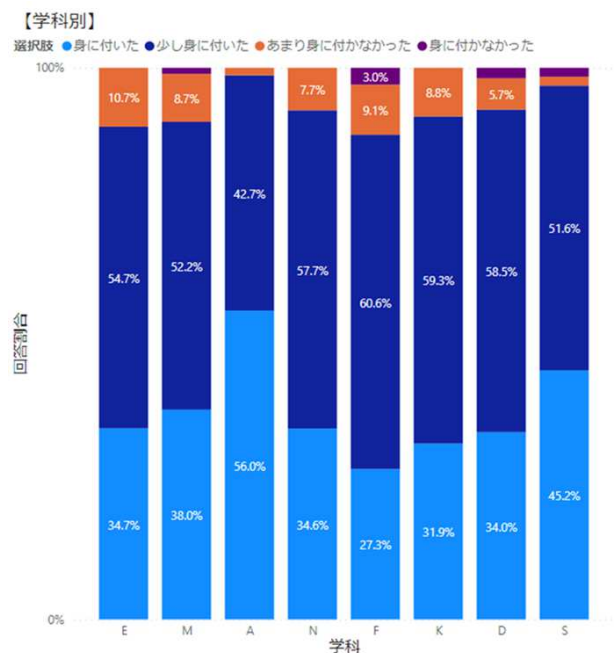
1)-3-1 各分野の基本的な知識

	E	M	A	N	F	D	K	S	合計	割合
身に付いた	37	37	39	7	10	36	22	30	218	43.0%
少し身に付いた	33	50	35	18	21	50	29	29	265	52.3%
あまり身に付かなかった	5	4	1	1	2	5	1	2	21	4.1%
身に付かなかった	0	1	0	0	0	0	1	1	3	0.6%



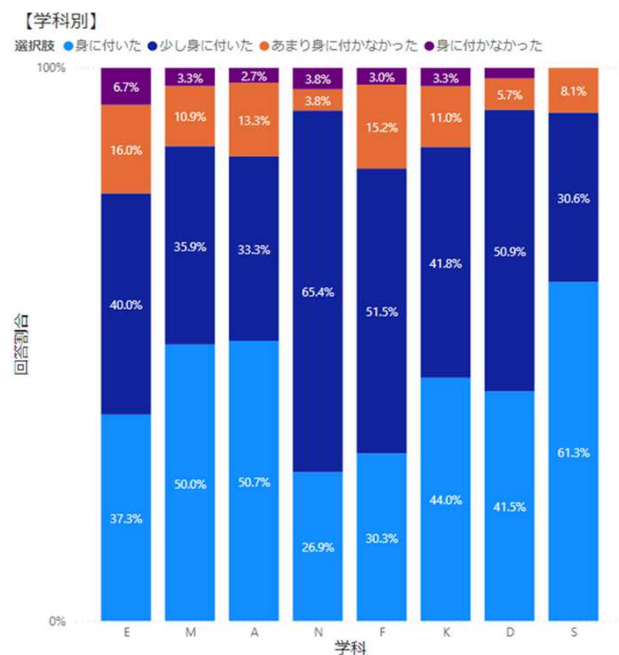
1)-3-2 各分野の専門的な知識

	E	M	A	N	F	D	K	S	合計	割合
身に付いた	26	35	42	9	9	29	18	28	196	38.7%
少し身に付いた	41	48	32	15	20	54	31	32	273	53.8%
あまり身に付かなかった	8	8	1	2	3	8	3	1	34	6.7%
身に付かなかった	0	1	0	0	1	0	1	1	4	0.8%



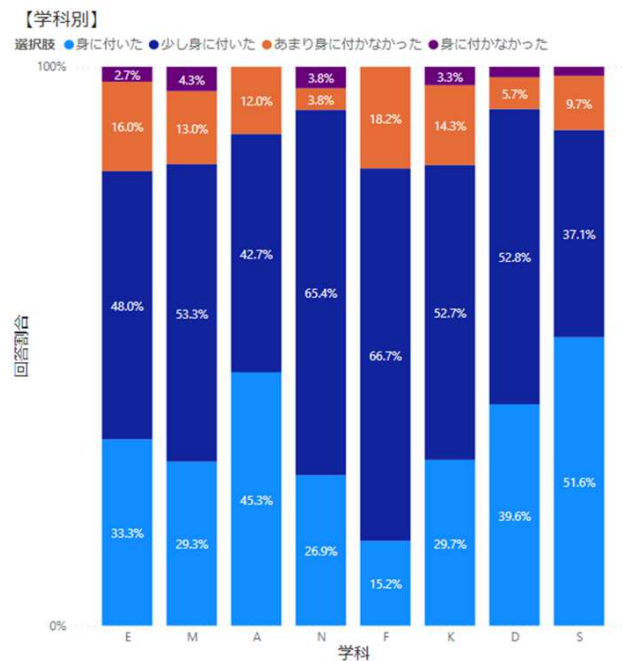
1)-2-3 コミュニケーション力

	E	M	A	N	F	D	K	S	合計	割合
身に付いた	28	46	38	7	10	40	22	38	229	45.2%
少し身に付いた	30	33	25	17	17	38	27	19	206	40.6%
あまり身に付かなかった	12	10	10	1	5	10	3	5	56	11.0%
身に付かなかった	5	3	2	1	1	3	1	0	16	3.2%



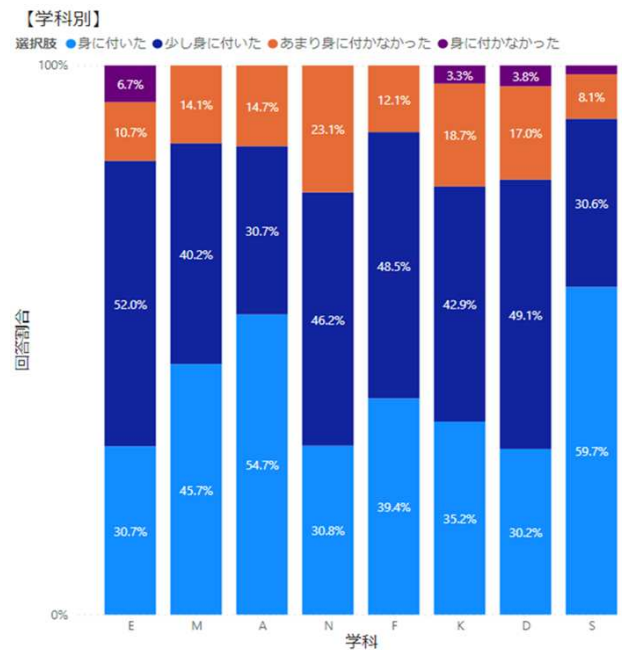
1)-3-4 プレゼンテーション力

	E	M	A	N	F	D	K	S	合計	割合
身に付いた	25	27	34	7	5	27	21	32	178	35.1%
少し身に付いた	36	49	32	17	22	48	28	23	255	50.3%
あまり身に付かなかった	12	12	9	1	6	13	3	6	62	12.2%
身に付かなかった	2	4	0	1	0	3	1	1	12	2.4%



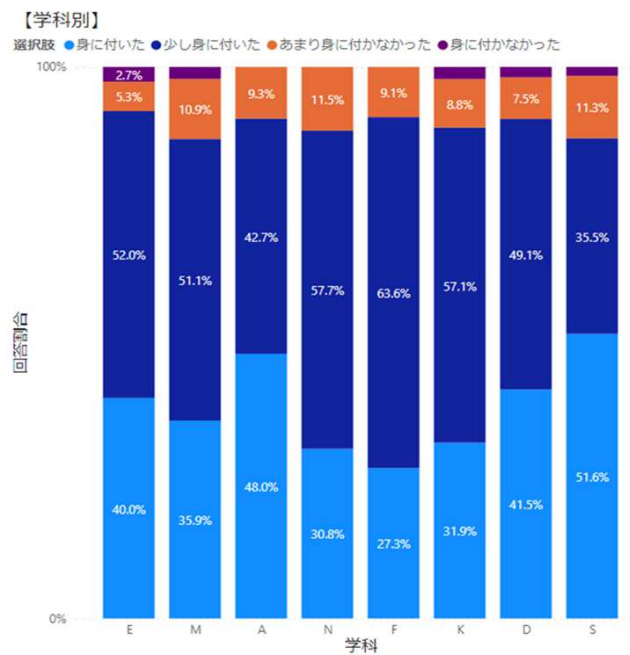
1)-3-5 チームワーク力

	E	M	A	N	F	D	K	S	合計	割合
身に付いた	23	42	41	8	13	32	16	37	212	41.8%
少し身に付いた	39	37	23	12	16	39	26	19	211	41.6%
あまり身に付かなかった	8	13	11	6	4	17	9	5	73	14.4%
身に付かなかった	5	0	0	0	0	3	2	1	11	2.2%



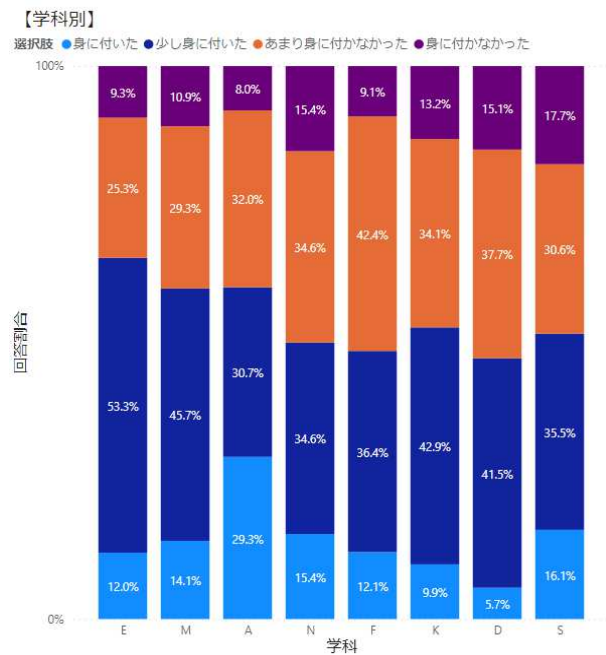
1)-3-6 課題解決力

	E	M	A	N	F	D	K	S	合計	割合
身に付いた	30	33	36	8	9	29	22	32	199	39.3%
少し身に付いた	39	47	32	15	21	52	26	22	254	50.1%
あまり身に付かなかった	4	10	7	3	3	8	4	7	46	9.1%
身に付かなかった	2	2	0	0	0	2	1	1	8	1.6%



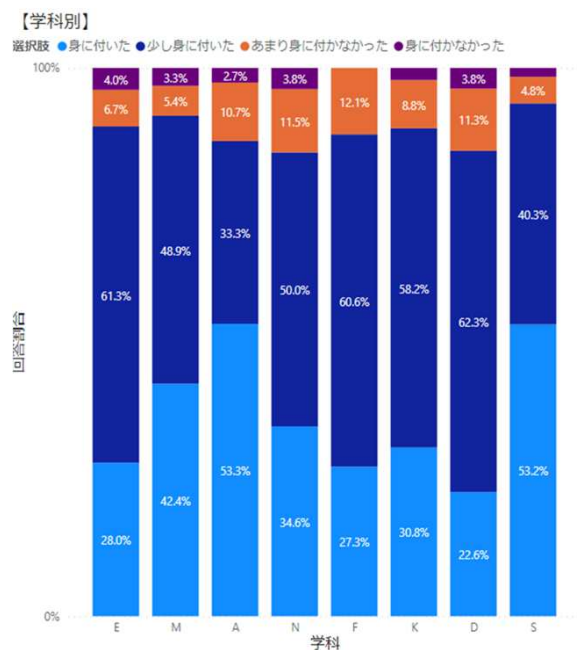
1)-3-7 英語力

	E	M	A	N	F	D	K	S	合計	割合
身に付いた	9	13	22	4	4	9	3	10	74	14.6%
少し身に付いた	40	42	23	9	12	39	22	22	209	41.2%
あまり身に付かなかった	19	27	24	9	14	31	20	19	163	32.1%
身に付かなかった	7	10	6	4	3	12	8	11	61	12.0%



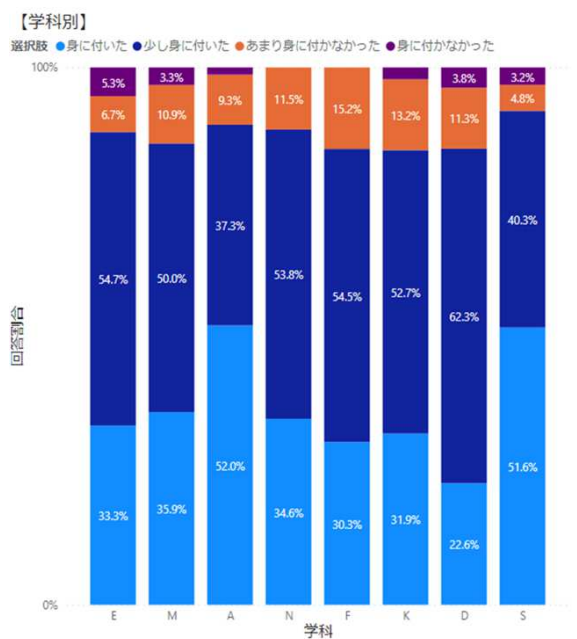
1)-3-8 社会的責任感・倫理観

	E	M	A	N	F	D	K	S	合計	割合
身に付いた	21	39	40	9	9	28	12	33	191	37.7%
少し身に付いた	46	45	25	13	20	53	33	25	260	51.3%
あまり身に付かなかった	5	5	8	3	4	8	6	3	42	8.3%
身に付かなかった	3	3	2	1	0	2	2	1	14	2.8%

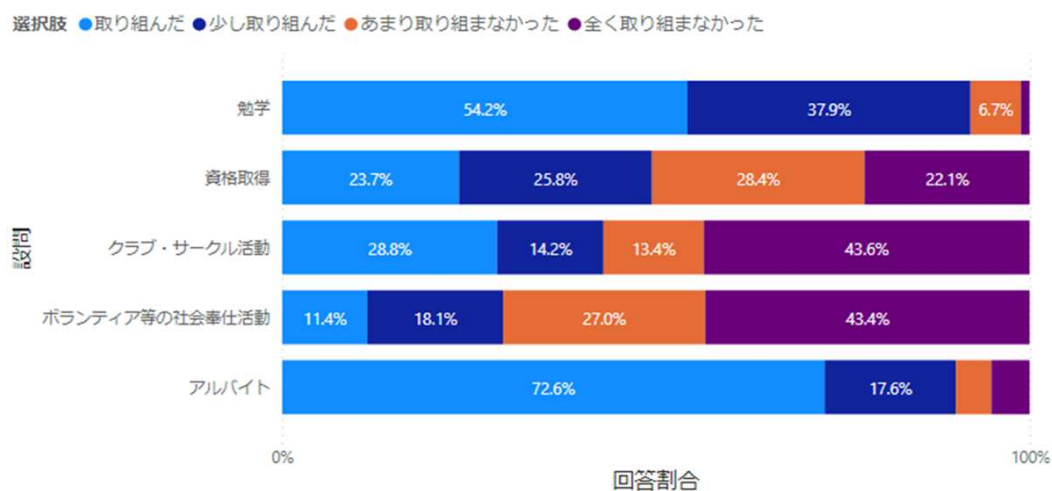


1)-3-9 社会の発展へ貢献する意思

	E	M	A	N	F	D	K	S	合計	割合
身に付いた	25	33	39	9	10	29	12	32	189	37.3%
少し身に付いた	41	46	28	14	18	48	33	25	253	49.9%
あまり身に付かなかった	5	10	7	3	5	12	6	3	51	10.1%
身に付かなかった	4	3	1	0	0	2	2	2	14	2.8%

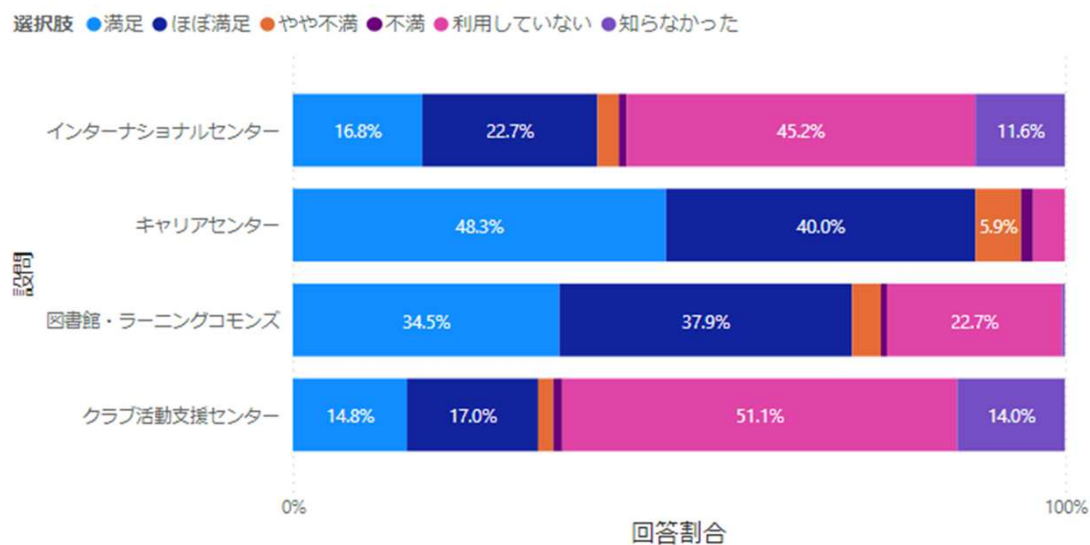


2) 大学生活において、次のことに取り組みましたか。



「取り組んだ」と「やや取り組んだ」の合計は、「勉学(92.1%)」と「アルバイト(90.2%)」が上位を占め、昨年度と同様の結果となりました。資格取得は40.5%(R3)→49.3%(R4)と約10ポイント増加しました。また、クラブ・サークル活動が47.1%(R3)→43.0%(R4)と減少し、ボランティア等の社会奉仕活動も27.9%(R3)→29.59%(R4)とほぼ横ばいとなりました。昨年と同様にコロナ禍で行動が制限されたためと考えられます。

3) 以下の施設の支援・サービスの満足度をお聞かせください。

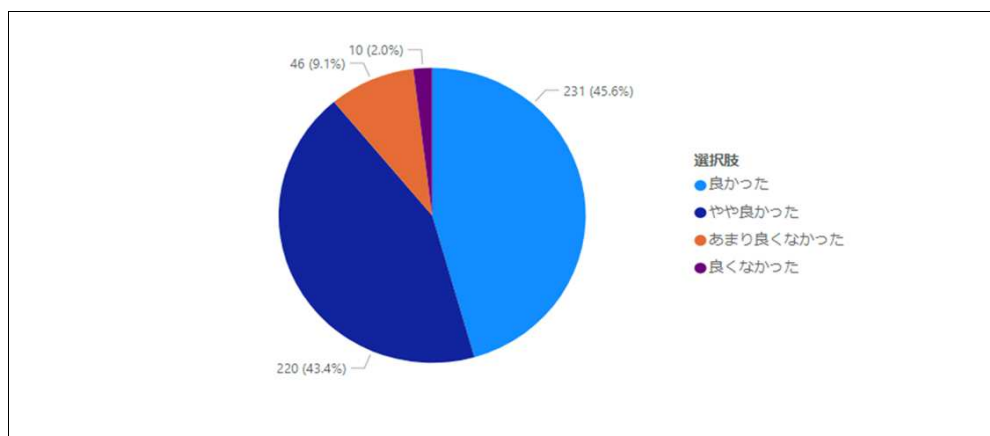


「満足」と「ほぼ満足」の合計は、「キャリアセンター(88.3%)」と「図書館・ラーニングcommons(72.4%)」が上位を占め、昨年度と同様の結果となりました。

4) 英語教育プログラム(SPEC)における外国人教員の授業について感想をお聞かせください。

良かった 45.6%

(R3実施アンケート 良かった 22.8%)「SPEC」の評価



(※) 英語プログラム(Special Program for English Communication)。

「使える」「伝わる」英語を身に付ける本学独自のプログラム。

今年度は、「SPEC」における外国人教員の授業について問いました。

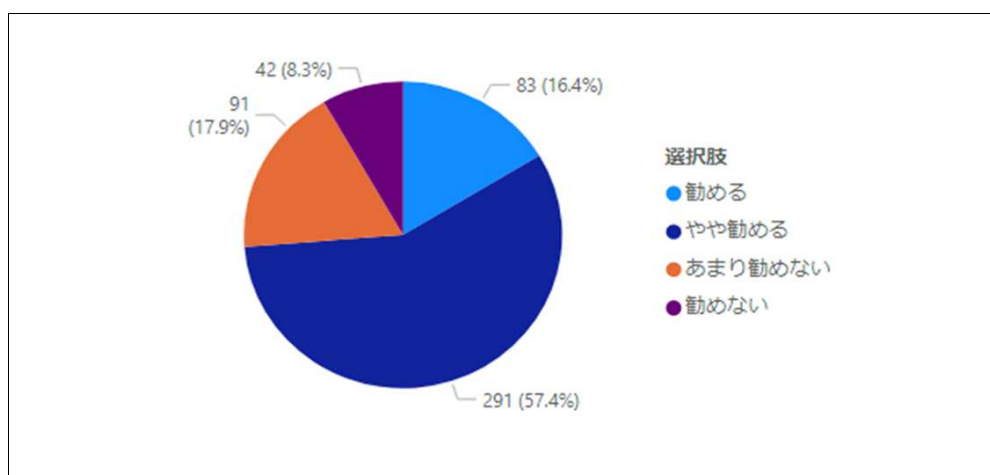
「良かった(45.6%)」と「やや良かった(43.4%)」とを合わせて89.0%となり、大変高い評価が得られています。

外国人教員による熱心な英語教育が、この結果に繋がっているものと考えます。

5) 知人に福井工業大学への進学を勧めたいと思いますか。

勧めたい 16.4%

(R3実施アンケート 勧めたい 13.6%)



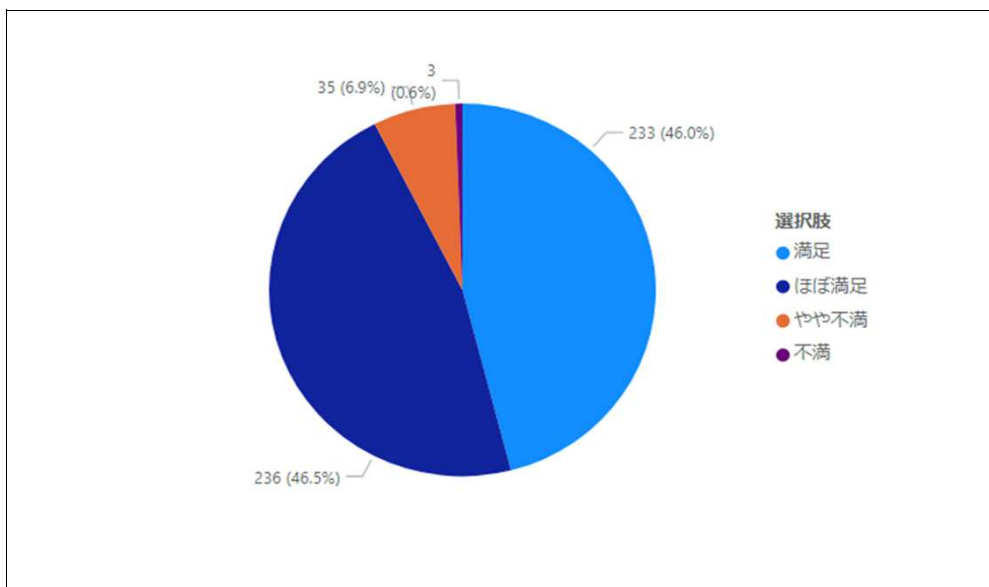
「勧めたい」「やや勧めたい」と回答した学生は73.8%でした。

	E	M	A	N	F	D	K	S	合計	割合
勧めたい	17	11	19	3	3	10	4	16	83	16.4%
やや勧めたい	36	47	44	15	19	60	37	33	291	57.4%
あまり勧めない	15	24	9	6	9	16	6	6	91	17.9%
勧めない	7	10	3	2	2	5	6	7	42	8.3%

6) 卒業後の進路に対する満足度

満足 46.0%

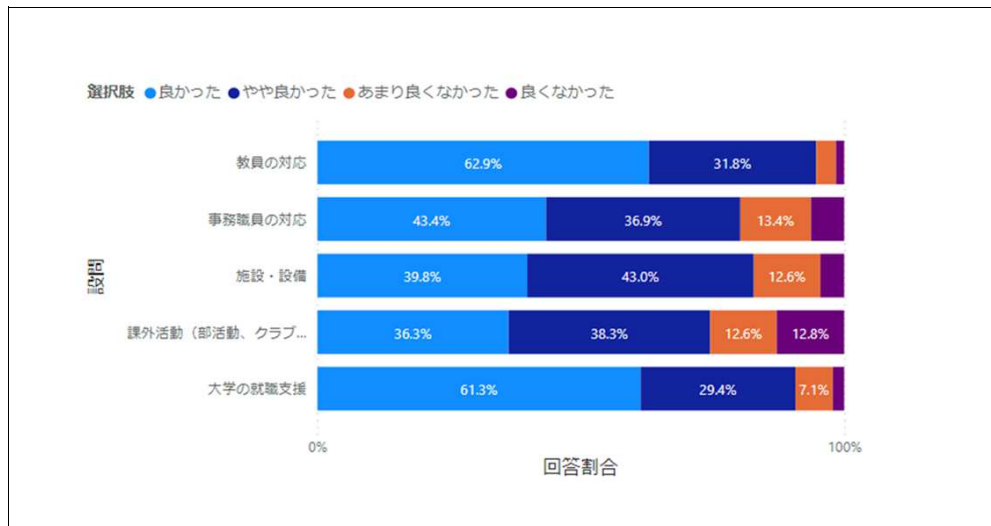
(R3実施アンケート 満足 47.2%)



	E	M	A	N	F	K	D	S	合計	割合
満足	29	40	50	10	14	43	17	30	233	46.0%
ほぼ満足	39	44	21	12	17	42	33	28	236	46.5%
やや不満	6	8	4	4	2	5	3	3	35	6.9%
不満	1	0	0	0	0	1	0	1	3	0.6%

「満足」「やや満足」の合計が92.5%となりました。新型コロナウイルス感染症の影響で就職活動も厳しさが増していましたが、キャリアセンターを中心とする丁寧な支援が、この高い満足度に繋がっていると考えられます。

7) 学生の皆さんへのサポート体制について、以下の区分ごとに感想をお聞かせください。



「良かった」と「やや良かった」の合計は、「教員の対応(94.7%)」と「大学の就職支援(90.7%)」が上位を占め、満足度が非常に高い結果となりました。総合的にみても大学のサポート体制は、満足度が高かったと言えます。

教員の対応	E	M	A	N	F	K	D	S	合計	割合
良かった	44	53	55	19	20	59	29	40	319	62.9%
やや良かった	27	36	17	7	11	27	20	16	161	31.8%
あまり良くなかった	1	3	3	0	2	2	2	6	19	3.7%
良くなかった	3	0	0	0	0	3	2	0	8	1.6%

事務職員の対応	E	M	A	N	F	K	D	S	合計	割合
良かった	36	41	38	5	12	45	14	29	220	43.4%
やや良かった	21	36	25	15	16	32	24	18	187	36.9%
あまり良くなかった	12	9	9	4	4	8	10	12	68	13.4%
良くなかった	6	6	3	2	1	6	5	3	32	6.3%

施設・設備	E	M	A	N	F	K	D	S	合計	割合
良かった	29	35	35	7	14	36	22	24	202	39.8%
やや良かった	35	42	37	14	14	36	17	23	218	43.0%
あまり良くなかった	8	10	2	3	5	13	11	12	64	12.6%
良くなかった	3	5	1	2	0	6	3	3	23	4.5%

課外活動(部活動・クラブ活動)	E	M	A	N	F	K	D	S	合計	割合
良かった	23	29	28	7	13	34	11	39	184	36.3%
やや良かった	31	41	27	9	12	37	25	12	194	38.3%
あまり良くなかった	17	10	9	4	3	8	7	6	64	12.6%
良くなかった	4	12	11	6	5	12	10	5	65	12.8%

大学の就職支援	E	M	A	N	F	K	D	S	合計	割合
良かった	45	56	51	14	13	65	28	39	311	61.3%
やや良かった	24	28	19	9	17	18	19	15	149	29.4%
あまり良くなかった	5	8	3	3	2	4	4	7	36	7.1%
良くなかった	1	0	2	0	1	4	2	1	11	2.2%

4. 最後に ～ まとめ

manabaを利用したWEB調査により、卒業生満足度アンケートを実施しました。

ディプロマポリシーに標榜する本学での学びについて、今年度も高い満足度が得られました。

また、高い就職率に象徴されるように、就職に対する満足度の高さは、キャリアセンターによる支援だけでなく、学生自身の頑張りと成果を反映した証でもあります。本学独自の英語教育プログラム「SPEC」に関して、外国人講師の授業が、高い評価を得ているのにも関わらず、英語力があまり身に付いていません。地域と世界で活躍できる人材として羽ばたくために、英語によるコミュニケーションは必須であり、そのことを意識して主体的に学ぶプログラムが必要であると言えます。

今回得られた卒業生の貴重な声を大学・学園全体で真摯に受け止め、これからの改善と発展のために生かしていく必要があります。