| 講養名 | 科学リテラシ(1EA) |
|--------|-----------------------------------------------------|
| ナンバリング | FE11-SL1-L-399 |
| 開講学部学科 | 学部共通教養分野科目 |
| 開講学年 | 1年 |
| 開講期 | 前期 |
| 担当者 | 杉原 一臣 岩永 幹夫 森島 史欣 古西山 直社 松村 朋短 宮本 裕司 |
| 単位数 | 2 |

| 授業の目的 | 目は る。 Soce | ,「Soceity5.0」時代の L体的には, 日常生活 |)到来を見据え、社会や大 で体験する物事に対する ・科学技術政策、および、・ | 勢に扇動されない客観的。 問題提起から問題解決。 E | 性向上に必要な科学的概念 思考の意義を理解し、客観的 自然現象の説明や予測、メデ ミュニケーションを取り扱う。(| 思考力を要請すること イア発の情報に対する | は目的としてい |
|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| 科目に関する DP(ディプロマ ポリシー) | | 特に重要 | 1 | 重要 | 3 | 望ましい | 4 |
| 学修到達目標 | 2. 4 3. 2 4. 3 | 様々な分野の話題を 大学生活を通じて習得 数理」、「データサイコ 上解決するのに有用で | 意識することにより、自身の する専門知識を将来「何! ニンス」、「AI」等が対象とす あることを察知できる。 |)専門分野との関連性を認 こ」役立てるのかを自分な | りに明示できる。 | あること, また, 実生; | 舌や社会の課題 |
| アクティブラーニング講業形態 | 22 | ープワーク、PBL 物理学I/II 基礎化学 | 其碟物设利学 其碟体: | 旋科学,基礎統計学,工学 | - | | |
| 実務経験のある教員による授業 | as we | War and In a | TO SECULATE TO THE SECULOR | erit zi de rendeli zi — z | | | |
| 授業計画 | | (※)事前事後学 修 は、各授業に応じた (例):2単位15週で | の時間欄には、指定され =時間を確保するよう努め おこなう科目の場合、事前 | た事前事後学修に要する でください。 前学修2時間/事後学修2時 | 標準的な時間を記載してあり 特間(共に選毎) | ます。日々の自学修服 | 特間全体として |
| | | テーマ | ガイダンス | | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 「科学リテラシ」とは [木 | 彡原] | | | |
| | 1. | 事前学修 | 「科学」にまつわる最近 | の話題を調べる。 | | 時間(分) | 120分 |
| | | 事後学修 | 授業全体の計画につい | で再度確認する。 | | 時間(分) | 60分 |
| | 2. | テーマ | 電気電子工学(1) レー | ザーと大学生活 | | | |
| | | | WATER SECTIONS OF THE SECTION OF THE | NO PERMITS CONTRACTOR ES. DESERTO RECEDIA | | | |
| | | 内容·運営方法等 | レーザーの基礎と大学 | 生活の基礎(1) [桒島] | | | |

| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
|----------|--------------|---------------------------------------------------------|-------|-----|
| | テーマ | 電気電子工学(2)レーザーと大学生活(続き) | | |
| | 内容·運営方法等 | レーザーの基礎と大学生活の基礎(2) [桑島] | | |
| • | 事前学修 | レーザーや次世代通信に関する情報を書籍等(ネット以外)で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 機械工学(1) 物体の運動 | | |
| | 内容·運営方法等 | 平均変化率とその種限(平均の速さと瞬間の速さ) [西山] | | |
| • | 事前学修 | 平均変化率、導関数、微分について復習する。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 機械工学(2) 自動車 | | |
| | 内容·運営方法等 | 自動車の歴史と制御 [土屋] | | |
| | 事前学修 | 自動車の歴史と工学の関係について調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 電気電子工学(3) レーザーと大学生活(続き) | | |
| | 内容·運営方法等 | レーザーの基礎と大学生活の基礎(3) [桒島] | | |
| • | 事前学修 | 大学生活の目標と、就職の目標を考えておく。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 電気電子工学(4) レーザーと大学生活(続き) | | |
| | 内容·運営方法等 | レーザーとTHz波の研究 [桒島] | | |
| | 事前学修 | テラヘルツ波に関する情報を書籍等(ネット以外)で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | Society5.0 | | |
| | 内容·運営方法等 | Society5.0と科学リテラシ [杉原] | | |
| | 事前学修 | 内閣府のホームページにて、Society5.0について調べる。現代に存在するモラルや倫理の問題について考える。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 建築土木工学(1) 都市のDX化 | | |
| | 内容·運営方法等 | 都市DX化を通じた新たなまちづくりー未来都市「スーパーシティ」とは一 [吉村] | | |
| | 事前学修 | スーパーシティやスマートシティに関する情報を書籍等で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 建築土木工学(2) 都市のDX化(続き) | | |
| 0. | 内容·運営方法等 | 都市DX化を通じた新たなまちで入り一IoT等を活用した「コンテック」とは一 [吉村] | | |
| - | 事前 学修 | 国交省が進めるi-ConstructionやCIMに関する情報を書籍等で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 原子力工学(1) 原子力利用 | | |
| 1. | 内容·運営方法等 | 原子力利用の意義と課題~エネルギーと安全~[岩永] | | |
| • • | 事前学修 | 身の回りで利用されている放射線や原子力発電の仕組みについて調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| 2. | テーマ | 建築土木工学(3) 防災·減災 | | |
| | 内容·運営方法等 | 都市・社会インフラの地震被害と地盤データを活用した被害軽減策(1) [宮本] | | |

| | | 事前学修 | 近年の日本国内における被害 で調べる。 | 地震と都市、社会イ | ンフラが受けた被害に | こつい | 時間(分) | 90分 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理 | 解を深める。 | | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | 建築土木工学(4) 防災・減災(| 続き) | | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 都市・社会インフラの地震被害 | と建物データを活用 | した被害軽減策(2)[| 宫本] | | |
| | 13. | 事前学修 | 都市・社会インフラの地震に対 る。 | する最新の防災・減 | 1災対策技術について | 調べ | 時間(分) | 90分 |
| | | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理 | 異な深める。 | | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | 原子力工学(2) 原子力とAI | | | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 原子力発電分野におけるAI導 | 入の取り組みについ | いて [松浦] | | | |
| | 14. | 事前学修 | 原子力発電において、AI導入・ | で安全性や経済性が | が向上する具体例を表 | fえる。 | 時間(分) | 90分 |
| | | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理 | 解を深める。 | | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | まとめ(社会人としての科学リー | テラシ) | | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 社会人としての科学リテラシへ | ∽Soceity5.0の時代(| に生きる~ [杉原] | | | |
| | 15. | 事前学修 | Society5.0の時代に社会人が | 備えるべき科学の知 | 山臓を考察する。 | | 時間(分) | 120分 |
| | | 事後学修 | 現代人の認識が不十分と思わ | つれる科学の知識を | 考察する。 | | 時間(分) | 80分 |
| | | テーマ | | | | | | |
| | | 内容·運営方法等 | | | | | | |
| | 16. | 事前学修 | | | | | 時間(分) | |
| | | 事後学修 | | | | | 時間(分) | 1 |
| 評価方法 | 各講演 | 」 | 「関するレポート課題を提示し、á | 全講義に対するレポー | ートにより総合的に評 | 価する。課題の | 55 8258 8258 33545 | び期日につい |
| 評価方法 文権評価基準 | では、一部秀優良可能の | 講義中に指示する。 基準は以下の通り: 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 | で関するレポート課題を提示し、全 すべてを総合して平均90%以上 すべてを総合して平均80%以上 すべてを総合して平均70%以上 すべてを総合して平均80%以上 すべてを総合して平均80%以上 て、すべてを総合して上記に達し | の達成度で実施で 90%未満の達成度で 80%未満の達成度で 70%未満の達成度で | きている P実施できている | 価する。課題の | 55 8258 8258 33545 | び期日につい |
| State Code Care Care Care Care Care Care Care Car | では、一部秀優良可能の | 議議中に指示する。 基準は以下の通り 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 | すべてを総合して平均90%以上 すべてを総合して平均80%以上 すべてを総合して平均70%以上 すべてを総合して平均70%以上 すべてを総合して平均80%以上 | の達成度で実施で 90%未満の達成度で 80%未満の達成度で 70%未満の達成度で | きている P実施できている | 価格 | D返却方法およ | び期日につい |
| (SSSSC) (SSSS) (SSSS) | では、価値到到到到到 | 議議中に指示する。 基準は以下の通り 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 | すべてを総合して平均90%以上 すべてを総合して平均80%以上 すべてを総合して平均70%以上 すべてを総合して平均80%以上 で、すべてを総合して上記に達し | の達成度で実施で 90%未満の達成度で 80%未満の達成度で 70%未満の達成度で でいない | きている で実施できている で実施できている で実施できている | | D返却方法およ | olicitation and an artistic and a second |
| 戈綾評価基準 | では、 師秀優良可不可: No | 議議中に指示する。 基準は以下の通り 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 達用標項目について、 達成目標項目について、 | すべてを総合して平均90%以上 すべてを総合して平均80%以上 すべてを総合して平均70%以上 すべてを総合して平均80%以上 で、すべてを総合して上記に達し | の達成度で実施で 90%未満の達成度で 80%未満の達成度で 70%未満の達成度で でいない | きている で実施できている で実施できている で実施できている | | D返却方法およ | olicitation and an artistic and a second |
| 救村 | では、 師秀優良可不可: No | 議議中に指示する。 連は以下の通り 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 | すべてを総合して平均90%以上 すべてを総合して平均80%以上 すべてを総合して平均70%以上 すべてを総合して平均80%以上 で、すべてを総合して上記に達し | の達成度で実施で 90%未満の達成度で 80%未満の達成度で 70%未満の達成度で でいない | きている で実施できている で実施できている で実施できている | | D返却方法およ | osiciones de la constante de l |
| 纹纹評価基準 | では、 野秀優良可不可: No | 議議中に指示する。 連は以下の通り 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連成目標項目について、 連成目標項目について、 | すべてを総合して平均90%以上すべてを総合して平均80%以上すべてを総合して平均70%以上すべてを総合して平均60%以上すべてを総合して上記に達して、すべてを総合して上記に達し書籍名 | の達成度で実施でま 90%未満の達成度で 80%未満の達成度で 70%未満の達成度で でいない 著者名 | きている で実施できている で実施できている で実施できている | 価格 | D返却方法およ | N/ISSN |
| 党 綾評価基準 数材 | では、 「神秀優良可不可」 No 1. No 1. No 1. | 議議中に指示する。 議準は以下の通り 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 を適宜配合 | すべてを総合して平均90%以上すべてを総合して平均80%以上すべてを総合して平均70%以上すべてを総合して平均60%以上すべてを総合して上記に達して、すべてを総合して上記に達し書籍名 | の達成度で実施でま 90%未満の達成度で 80%未満の達成度で 70%未満の達成度で でである。 著者名 | きている で実施できている で実施できている で実施できている 出版社 出版社 | 価格 | D返却方法およ ISBN | n/issn n/issn |
| 教材参考書 | では、 「神秀優良可不可」 No 1. No 1. No 1. | 議議中に指示する。 議準は以下の通り 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 を適宜配合 | すべてを総合して平均90%以上すべてを総合して平均80%以上すべてを総合して平均70%以上すべてを総合して平均80%以上で、すべてを総合して上記に達し書籍名 | の達成度で実施でま 90%未満の達成度で 80%未満の達成度で 70%未満の達成度で でである。 著者名 | きている で実施できている で実施できている で実施できている 出版社 出版社 | 価格 | D返却方法およ ISBN | n/issn n/issn |
| 教材参考書 | では、 「神秀優良可不可」 No 1. No 1. No 1. | 議議中に指示する。 議準は以下の通り 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 を適宜配合 | すべてを総合して平均90%以上すべてを総合して平均80%以上すべてを総合して平均70%以上すべてを総合して平均80%以上で、すべてを総合して上記に達し書籍名 | の達成度で実施でま 90%未満の達成度で 80%未満の達成度で 70%未満の達成度で でである。 著者名 | きている で実施できている で実施できている で実施できている 出版社 出版社 | 価格 | D返却方法およ ISBN | n/issn n/issn |
| 教材 参考書 受講心得 関連リンク | では、 「神秀優良可不可」 No 1. No 1. No 1. | 議議中に指示する。 議準は以下の通り 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成目標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 達成日標項目について、 を適宜配合 | すべてを総合して平均90%以上すべてを総合して平均80%以上すべてを総合して平均70%以上すべてを総合して平均80%以上で、すべてを総合して上記に達し書籍名 | の達成度で実施でま 90%未満の達成度で 80%未満の達成度で 70%未満の達成度で でである。 著者名 | きている で実施できている で実施できている で実施できている 出版社 出版社 | 価格 | D返却方法およ ISBN | n/issn n/issn |

| 講養名 | 科学リテラシ(1MN) |
|--------|----------------------------------------------------------------------|
| ナンバリング | FE11-SL1-L-399 |
| 開講学部学科 | 学部共通教養分野科目 |
| 開講学年 | 1年 |
| 開講期 | 前期 |
| 担当者 | 杉原 一臣 岩永 幹夫 森島 史欣 土屋 高起 西山 直杜 松浦 敬三 吉村 朋短 宮本 裕司 |
| 単位数 | 2 |

| 授業の目的 | 目は る。 J Soce | 「Soceity5.0」時代の L体的には、日常生活 |)到来を見据え、社会や大 で体験する物事に対する と科学技術政策、および、 | 勢に扇動されない客観的。 問題提起から問題解決 「 | 性向上に必要な科学的概念 思考の意義を理解し、客観的 自然現象の説明や予測、メデ ミュニケーションを取り扱う。(| 思考力を要請すること | は目的としてい な観的な分析 |
|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 科目に関する DP(ディプロマ ポリシー) | | 特に重要 | 1 | 重要 | 3 | 望ましい | 4 |
| 学修到達目標 | 2. ‡ 3. 5 4. { | 業々な分野の話題を 大学生活を通じて習得 数理」、「データサイコ 上解決するのに有用で | 意識することにより、自身の する専門知識を将来「何≀ こンス」、「AI」等が対象とす あることを察知できる。 | の専門分野との関連性を認 こ」役立てるのかを自分な | リに明示できる。 される領域が非常に広範囲で | きあること, また, 実生活 | や社会の課題 |
| アクティブラーニング講義形態 | | ープワーク, PBL 物理学I/Ⅱ, 基礎化学 | ,基礎地球科学,基礎健 | 康科学,基礎統計学、工学 | · · · · · · · · | | |
| 実務経験のあ 5教員による授 業 | | | | | | | |
| 授業計画 | | 一は、各授業に応じた | :時間を確保するよう努め | た事前事後学修に要する でください。 前学修2時間/事後学修2時 | 票準的な時間を記載してあり 計間(共に選毎) | ます。日々の自学修時 | 間全体として |
| | | テーマ | ガイダンス | | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 「科学リテラシ」とは「林 | ····································· | | | |
| | 1. | 事前学修 | 「科学」にまつわる最近 | の話題を調べる。 | | 時間(分) | 120分 |
| | | 事後学修 | 授業全体の計画につい | いて再度確認する。 | | 時間(分) | 80分 |
| | 2. | テーマ | 機械工学(1) 物体の速 | 度 | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 平均変化率とその種類 | 《平均の速さと瞬間の速さ |) [西山] | | |
| | 1 | - | | | | - 3 | 165 |

| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
|----|----------|---------------------------------------------------------|-------|-----|
| | テーマ | 機械工学(2) 物体の運動 | | |
| | 内容·運営方法等 | 等速直線運動と等加速度運動のv-t線図 [西山] | | |
| • | 事前学修 | 等速直線運動と等加速度運動について復習する。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 電気電子工学(1) レーザーと大学生活 | | |
| | 内容·運営方法等 | レーザーの基礎と大学生活の基礎(1) [桑島] | | |
| | 事前学修 | レーザーや次世代通信に関する情報を書籍等(ネット以外)で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 電気電子工学(2) レーザーと大学生活(続き) | | |
| | 内容·運営方法等 | レーザーの基礎と大学生活の基礎(2) [桑島] | | |
| | 事前学修 | 大学生活の目標と、就験の目標を考えておく。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 機械工学(3) 自動車 | | - |
| | 内容·運営方法等 | 自動車の歴史 [土屋] | | |
| • | 事前学修 | 自動車の歴史と工学の関係について調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 機械工学(4) 自動車(続き) | | |
| | 内容·運営方法等 | 自動車の制御(AIと自動車) [土屋] | | |
| | 事前学修 | 将来の自動車と制御について解説するので、新聞等で将来の自動車について 調査する。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 議義内容を復習することで理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | Society5.0 | | |
| | 内容·運営方法等 | Society5.0と科学リテラシ [杉原] | | |
| • | 事前学修 | 内閣府のホームページにて、Society5.0について調べる。現代に存在するモラルや倫理の問題について考える。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 原子力工学(1) 原子力利用 | | |
| | 内容·運営方法等 | 原子力利用の意義と課題~エネルギーと安全~[岩永] | | |
| | 事前学修 | 身の回りで利用されている放射線や原子力発電の仕組みについて調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 原子力工学(2) 原子力利用(続き) | | |
| | 内容·運営方法等 | 福島第一原発事故から10年~事故から学んだこと・福島の現状~ [岩永] | | |
| 0. | 事前学修 | 福島第一原発事故と福島県内の放射線量分布(マップ)について調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 建築土木工学(1) 防災・減災 | | |
| | 内容·運営方法等 | 都市・社会インフラの地震被害と地盤建物データを活用した被害軽減策 [宮本] | | |
| 1. | 事前学修 | 近年の都市・社会インフラの地震被害と最新の防災・減災対策について調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 議義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| 2. | テーマ | 原子力工学(3) 原子力とAI | | |

| | | 事前学修 | 原子力発電において、AI導入 | で安全性や経済性が | ド向上する 具体例を考える 。 | 時間(分) | 90分 |
|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| | | 事後学修 | 講義内容を復習することで、現 | 里解を深める。 | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | 原子力工学(4) 海外における | 原子力事情 | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 原子力発電に対する海外の耳 | なり組みの現状につい | いて [松浦] | | |
| | 13. | 事前学修 | 海外の原子力発電の取り組 ら確認する。 | みについて日本との記 | 追いについて指示する資料 | か 時間(分) | 90分 |
| | | 事後学修 | 講義内容を復習することで、現 | 里解を深める。 | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | 建築土木工学(2) 都市のDX(| Ł | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 都市DX化を通じた新たなまち | がリー未来都市「ス | くーパーシティ」とはー [吉ネ | 寸] | |
| | 14. | 事前学修 | スーパーシティやスマートシテ | イに関する情報を書 | 籍等で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | | 事後学修 | 講義内容を復習することで、現 | 里解を深める。 | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | まとめ、社会人としての科学リ | テラシ) | | | |
| | 15. | 内容·運営方法等 | 社会人としての科学リテラシー | ∼Soceity5.0の時代 | こ生きる~ [杉原] | | |
| | 10. | 事前学修 | Society5.0の時代に社会人か | 「備えるべき科学の知 | 口臓を考察する。 | 時間(分) | 120分 |
| | | 事後学修 | 現代人の認識が不十分と思わ | われる科学の知識を | 考察する。 | 時間(分) | 60分 |
| 評価方法 | ては, | ipが「時に調集内容に 講義中に指示する。 | 、関するレポート課題を提示し、 | 全講義に対するレポー | 一トにより総合的に評価する | 。課題の返却方法お。 | は期日につい |
| 200000000000000000000000000000000000000 | て に | 講義中に指示する。 基準は以下の通り: 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 | すべてを総合して平均90%以」 すべてを総合して平均80%以」 すべてを総合して平均70%以」 すべてを総合して平均70%以」 すべてを総合して平均60%以」 | 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度で 180%未満の達成度 170%未満の達成度で | きている で実施できている で実施できている | 。課題の返却方法お。 | はび期日につい |
| 詳個力法 艾績評価基準 | では、一個到到到到到 | 講義中に指示する。 藤準は以下の通り 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 達目標項目について、 達は根項目について、 達成目標項目について、 | , すべてを総合して平均90%以。 すべてを総合して平均80%以。 すべてを総合して平均70%以。 すべてを総合して平均60%以。 で、すべてを総合して上記に達 | 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 上80%未満の達成度 上70%未満の達成度 していない | きている 『実施できている 『実施できている 『実施できている | | |
| 200000000000000000000000000000000000000 | て に | 議議中に指示する。 基準は以下の通り: 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 | , すべてを総合して平均90%以。 , すべてを総合して平均80%以。 , すべてを総合して平均70%以。 , すべてを総合して平均60%以。 で、すべてを総合して上記に達 書籍名 | 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度で 180%未満の達成度 170%未満の達成度で | きている 『実施できている 『実施できている 『実施できている | | kび期日につい N/ISSN |
| 戉簯評価基準 | では、一個到到到到到 | 講養中に指示する。 連は以下の通り 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 | , すべてを総合して平均90%以。 , すべてを総合して平均80%以。 , すべてを総合して平均70%以。 , すべてを総合して平均60%以。 で、すべてを総合して上記に達 書籍名 | 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 上80%未満の達成度 上70%未満の達成度 していない | きている 『実施できている 『実施できている 『実施できている | | |
| 支續評価基準 数材 | では、 師秀優良可不可: No | 議議中に指示する。 基準は以下の通り: 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 達成目標項目について、 | , すべてを総合して平均90%以。 , すべてを総合して平均80%以。 , すべてを総合して平均70%以。 , すべてを総合して平均60%以。 で、すべてを総合して上記に達 書籍名 | 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 上80%未満の達成度 上70%未満の達成度 していない | きているできているで実施できているで実施できているで実施できている | 面格 ISB | |
| 戈綾評価基準 | では、 「個子型型型型型 長見可不可: No | 講養中に指示する。 基準は以下の通り 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連成目標項目について、 連成目標項目について、 | すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均70%以 すべてを総合して平均60%以 で、すべてを総合して上記に達 書籍名 | 上の達成度で実施で 190%未満の達成度で 180%未満の達成度で 170%未満の達成度で していない 著者名 | きているできているで実施できているで実施できているで実施できている | 面格 ISB | n/issn |
| 战績評価基準 数材 | では、 「神秀優良可不可」 No 1. | 講養中に指示する。 連貫標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 達目標項目について、 連貫標項目について、 連載である。 | すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均70%以 すべてを総合して平均60%以 で、すべてを総合して上記に達 書籍名 | たの達成度で実施で 190%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%を表演のを 著者名 | きているできているで実施できているで実施できているで実施できている は実施できている出版社 出版社 | 面格 ISB 面格 ISB 。そのためには、講義 | n/issn n/issn |
| 数材参考書 | では、 「神秀優良可不可」 No 1. | 講養中に指示する。 連貫標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 達目標項目について、 連貫標項目について、 連載である。 | すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均60%以 すべてを総合して平均60%以 で、すべてを総合して上記に達 書籍名 | たの達成度で実施で 190%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%を表演のを 著者名 | きているできているで実施できているで実施できているで実施できている は実施できている出版社 出版社 | 面格 ISB 面格 ISB 。そのためには、講義 | n/issn n/issn |
| 改績評価基準 教材 参考書 受講心得 | では、 「神秀優良可不可」 No 1. | 講養中に指示する。 連貫標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 達目標項目について、 連貫標項目について、 連載である。 | すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均60%以 すべてを総合して平均60%以 で、すべてを総合して上記に達 書籍名 | たの達成度で実施で 190%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%未満の達成度で 150%を表演のを 著者名 | きているできているで実施できているで実施できているで実施できている は実施できている出版社 出版社 | 面格 ISB 面格 ISB 。そのためには、講義 | n/issn n/issn |

| 講義名 | 科学リテラシ(1FKD) |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ナンバリング | FE11-SL1-L-399 |
| 開講学部学科 | 学部共通教養分野科目 |
| 開講学年 | 1年 |
| 開講期 | 前期 |
| 担当者 | 矢部 希見子 笠井 利浩 杉原 一臣 趙 領逸 此越 達也 山西 輝也 村井 陽平 |
| 単位数 | 2 |

| 授業の目的 | 目は る。J Soce | ,「Soceity5.0」時代 <i>0</i> 【体的には, 日常生活 | 0到来を見据え,社会や大 「で体験する物事に対する と科学技術政策,および, | 、勢に扇動されない客観 問題提起から問題解決 | 産性向上に必要な科学的概念 的思考の意義を理解し、客観的 、自然現象の説明や予測、メデ・ コミュニケーションを取り扱う。(I | 思考力を要請すること! ア発の情報に対するマ | は目的として! 客観的な分析 |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 科目に関する DP(ディプロマ ポリシー) | | 特に重要 | 1 | 重要 | 3 | 望ましい | 4 |
| 学修到達目標 | 2. 4 3. ; | 様々な分野の話題を 大学生活を通じて習得 「数理」、「データサイコ を解決するのに有用で | 息講することにより、自身 <i>0</i> 引する専門知識を将来「何く | D専門分野との関連性を こ」役立てるのかを自分 「るデータやデータが活 | なりに明示できる。 用される領域が非常に広範囲で | あること、また、実生活 | や社会の課 |
| アクティブラー ニング講義形 態 | グル | ープワーク, PBL | | | | | |
| 関連科目 | 基礎 | 物理学,基礎化学,基 | 基礎生物学,基礎生命科学 | 学、基礎統計学、環境・イ | 青報倫理,社会調査論 | | |
| 実務経験のあ 教員による授 業 | | | | | | | |
| 授業計画 | | は、各授業に応じた | の時間欄には、指定され □時間を確保するよう努め さおこなう科目の場合、事務 | てください。 | る標準的な時間を記載してあり。 2時間(共に選毎) | ます。日々の自 学修 時 | 間全体として |
| | | テーマ | ガイダンス | | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 「科学リテラシ」とは[木 | 彡原] | | | |
| | 1. | 事前学修 | 「科学」にまつわる最近 | iの話題を調べる。 | | 時間(分) | 120分 |
| | | 事後学修 | 授業全体の計画につい | いて再度確認する。 | | 時間(分) | 80分 |
| | 2. | テーマ | 経営情報学(1) データ: | 分析とAI | | | |
| | | 内容·運営方法等 | データリテラシ [山西] | | | | |
| | | | | | | | |

| | | 集する。 | | |
|------------|----------|---------------------------------------------------------|-------|------|
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 経営情報学(2) データ分析とAI(続き) | | |
| | 内容·運営方法等 | データ分析とデータ・AIの利活用おける留意 [山西] | | |
| 3. | 事前学修 | データ分析に関する情報とデータなどを利活用する際に求められるモラルや倫理について書籍等で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | スポーツ科学(1) プロスポーツビジネス | | |
| | 内容·運営方法等 | 我が国におけるプロスポーツビジネス [舩越] | | |
| 4. | 事前学修 | 最近の国内プロスポーツ関連トピックをWEB等で調べ授業内で発言できるようにしておく。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | Society5.0 | | |
| | 内容·運営方法等 | Society5.0と科学リテラシ [杉原] | | |
| 5. | 事前学修 | 内閣府のホームページにて、Society5.0について調べる。現代に存在するモラルや倫理の問題について考える。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 経営情報学(3) 統計 | | |
| 6. | 内容·運営方法等 | だまされないデータ・統計の読み方 [杉原] | | |
| J | 事前学修 | 新聞やニュースで目にする「統計」について調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 環境科学・食品科学(1) 食品との関わり | | |
| 7. | 内容·運営方法等 | 健康と食品とスポーツについて [矢部] | | |
| | 事前学修 | 食品とスポーツ、健康との関わりについて書籍等で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | スポーツ科学(2) スポーツとAI | | |
| 8. | 内容·運営方法等 | スポーツにおける動作分析とAI [辻本] | | 1900 |
| 0. | 事前学修 | スポーツとAIに関する情報をインターネット等で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | 環境科学·食品科学(2) 畜雨 | | |
| 9. | 内容·運営方法等 | これからの雨との関わり方~蓄雨を活かした雨街で入り~ [笠井] | | _ |
| J . | 事前学修 | 国内で雨水を利用している事例をインターネット等で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | デザイン学(1) ビジュアライゼーション | | |
| 10. | 内容·運営方法等 | ビジュアライジェーションについて(1)~歴史的観点から~ [趙] | | |
| | 事前学修 | 情報化社会&ビジュアライジェーションに関する情報を書籍等で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| | テーマ | デザイン学(2) ビジュアライゼーション(続き) | | |
| 11. | 内容·運営方法等 | ビジュアライジェーションについて(2)~事例を中心に~ [趙] | | |
| | 事前学修 | 情報化社会&ビジュアライジェーションに関する情報を書籍等で調べる。 | 時間(分) | 90分 |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 |
| 12. | テーマ | デザイン学(3) AIと産業・芸術表現 | | |

| | 11 | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|----------|------------------|
| | | 内容·運営方法等 | AIと産業 [村井] | | | - | | - |
| | | 事前学修 | AIを活用した産業に関する情 | 報を書籍等で調べる | to. | | 時間(分) | 90分 |
| | 7 | 事後学修 | 講義内容を復習することで、現 | 里解を深める。 | | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | デザイン学(4) AIと産業・芸術 | 表現(続き) | | | | |
| | 13. | 内容·運営方法等 | AIと芸術表現 [村井] | | | | | |
| | 13. | 事前学修 | AIを活用した芸術表現に関す | る情報を書籍等で調 | べる。 | | 時間(分) | 90分 |
| | | 事後学修 | 講義内容を復習することで、明 | 里解を深める。 | | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | 経営情報学(4)確率 | | | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 確率の不思議な世界 [杉原] | | | | | |
| | 14. | 事前学修 | 高校数学の教科書等を通じて | . 確率について復習 | ける。 | | 時間(分) | 90分 |
| | | 事後学修 | 講義内容を復習することで、現 | 里解を深める。 | | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | まとめ、社会人としての科学リ | テラシ) | | 1 | | |
| | | 内容·運営方法等 | 社会人としての科学リテラシ・ | 〜Soceity5.0の時代 | に生きる~ [杉原] | | | |
| | 15. | 事前学修 | Society5.0の時代に社会人か | 「備えるべき科学の知 | 印臓を考察する。 | | 時間(分) | 120分 |
| | | 事後学修 | 現代人の認識が不十分と思れ | つれる科学の知識を | 考察する。 | | 時間(分) | 80分 |
| 平価方法 | 各講 | 養終了時に講養内容に 講養中に指示する。 | 、関するレポート課題を提示し、 ? | 全講義に対するレポー | 一片により総合的に評 | 価する。課題 | の返却方法およ | び期日につい |
| 评価方法 實評価基準 | では、一部秀優良可能の主要を | 議義中に指示する。 基準は以下の通り: 関連目標項目について、 関連目標項目について、 関連目標項目について、 関連目標項目について、 関連目標項目について、 | に関するレポート課題を提示し、会 すべてを総合して平均90%以」 すべてを総合して平均80%以」 すべてを総合して平均80%以」 すべてを総合して平均80%以」 すべてを総合して平均60%以」 すべてを総合して上記に違い | - の達成度で実施で - の連成度で - 80%未満の達成度 - 70%未満の達成度で | きている で実施できている で実施できている | 価する。課題 | (の返却方法およ | び期日につい |
| Marin Moore Williams | では、一部秀優良可能の主要を | 議義中に指示する。 基準は以下の通り: 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 | すべてを総合して平均90%以」 すべてを総合して平均80%以」 すべてを総合して平均70%以」 すべてを総合して平均70%以」 すべてを総合して平均60%以」 | - の達成度で実施で - の連成度で - 80%未満の達成度 - 70%未満の達成度で | きている で実施できている で実施できている | 価する。課題 | | び期日につい //ISSN |
| | では、価値至至至可 | 議義中に指示する。 基準は以下の通り: 達目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 | すべてを総合して平均90%以」 すべてを総合して平均80%以」 すべてを総合して平均70%以」 すべてを総合して平均60%以」 て、すべてを総合して上記に達し 書籍名 | この達成度で実施で 290%未満の達成度 280%未満の達成度 270%未満の達成度 していない | きている で実施できている で実施できている で実施できている | | | |
| 實評価基準 数材 | では、価値至季重要可 | 議集中に指示する。 基準は以下の通り: 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 | すべてを総合して平均90%以」 すべてを総合して平均80%以」 すべてを総合して平均70%以」 すべてを総合して平均60%以」 て、すべてを総合して上記に達し 書籍名 | この達成度で実施で 290%未満の達成度 280%未満の達成度 270%未満の達成度 していない | きている で実施できている で実施できている で実施できている | | ISBN | |
| 實評価基準 数材 | では、 「師子童子童子」 No | 議集中に指示する。 基準は以下の通り: 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連直標項目について、 | すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均70%以 すべてを総合して平均60%以 で、すべてを総合して上記に達 書籍名 | この達成度で実施で 190%未満の達成度 150%未満の達成度で 170%未満の達成度で 170%未満の達成度で 180% 表満の達成度で | きている で実施できている で実施できている で実施できている と 実施できている | 価格 | ISBN | /ISSN |
| 教材参考書 | では、 「神秀優良可不 No 1. | 議集中に指示する。 基準は以下の通り: 連目標項目について, 連目標項目について, | すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均70%以 すべてを総合して平均60%以 で、すべてを総合して上記に達 書籍名 | この達成度で実施で 190%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100% | きている で実施できている で実施できている で実施できている 出版社 出版社 | 価格 | ISBN | /issn I/issn |
| 實評価基準 数材 参考書 | では、 「神秀優良可不 No 1. | 議集中に指示する。 基準は以下の通り: 連目標項目について, 連目標項目について, | すべてを総合して平均90%以」 すべてを総合して平均80%以」 すべてを総合して平均70%以」 すべてを総合して平均60%以」 で、すべてを総合して上記に達し 書籍名 | この達成度で実施で 190%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100% | きている で実施できている で実施できている で実施できている 出版社 出版社 | 価格 | ISBN | /issn I/issn |
| 實評価基準 数材 参考書 | では、 「神秀優良可不 No 1. | 議集中に指示する。 基準は以下の通り: 連目標項目について, 連目標項目について, | すべてを総合して平均90%以」 すべてを総合して平均80%以」 すべてを総合して平均70%以」 すべてを総合して平均60%以」 で、すべてを総合して上記に達し 書籍名 | この達成度で実施で 190%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100% | きている で実施できている で実施できている で実施できている 出版社 出版社 | 価格 | ISBN | /issn I/issn |
| 意評価基準 数材 参考書 | では、 「神秀優良可不 No 1. | 議集中に指示する。 基準は以下の通り: 連目標項目について, 連目標項目について, | すべてを総合して平均90%以」 すべてを総合して平均80%以」 すべてを総合して平均70%以」 すべてを総合して平均60%以」 で、すべてを総合して上記に達し 書籍名 | この達成度で実施で 190%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%未満の達成度で 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を表演のを 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100%を 100% | きている で実施できている で実施できている で実施できている 出版社 出版社 | 価格 | ISBN | /issn I/issn |

| 講養名 | 科学リテラシ(1S) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ナンバリング | FE11-SL1-L-399 |
| 開講学部学科 | 学部共通教養分野科目 |
| 開講学年 | 1年 |
| 閉諱期 | 前期 |
| 担当者 | 矢部 希見子 笠井 利浩 杉原 一臣 趙 領逸 辻本 典央 仏政 達也 山西 輝也 村井 陽平 |
| 単位数 | 2 |

| 授業の目的 | 目は る。』 Soce | ,「Soceity5.0」時代の 【体的には, 日常生活 |)到来を見据え,社会や大 で体験する物事に対する :科学技術政策,および, | 勢に扇動されない客間 問題提起から問題解え | 生産性向上に必要な科学的概念。 別的思考の意義を理解し、客観的 は、自然現象の説明や予測、メディ のコミュニケーションを取り扱う。(『 | 思考力を要請することに ア発の情報に対する略 | は目的としてし は観的な分析 |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 科目に関する DP(ディプロマ ポリシー) | | 特に重要 | 1 | 重要 | 3 | 望ましい | 4 |
| 学修到達目標 | 2. 4 3. ; | 様々な分野の話題を 大学生活を通じて習得 数理」、「データサイエ を解決するのに有用で | 意識することにより、自身の する専門知識を将来「何! |)専門分野との関連性 こ」役立てるのかを自ら 「るデータやデータが記 | }なりに明示できる。 f用される領域が非常に広範囲で | あること, また, 実生活 | や社会の課 |
| アクティブラー ニング講義形 態 | グル | ープワーク、PBL | | | | | |
| 関連科目 | 基礎 | 生物学,基礎生命科学 | 学,基礎健康科学,基礎制 | 統計学,環境·情報倫理 | 里,社会調査論 | | |
| 実務経験のあ 6教員による授 業 | | | | | | | |
| 授業計画 | | 一は、各授業に応じた | の時間欄には、指定され -時間を確保するよう努め おこなう科目の場合、事前 | てください。 | ナる標準的な時間を記載してありま ■2時間(共に選毎) | ミす。日々の自 学修 時「 | 町全体として |
| | | テーマ | ガイダンス | | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 「科学リテラシ」とは [村 | /原] | | | |
| | 1. | 事前学修 | 「科学」にまつわる最近 | の話題を調べる。 | | 時間(分) | 120分 |
| | | 事後学修 | 授業全体の計画につい | で再度確認する。 | | 時間(分) | 60分 |
| | 2. | テーマ | スポーツ科学(1) プロス | ルポーツビジネス | | | |
| | | 内容·運営方法等 | 我が国におけるプロス | ポーツビジネス[舩越] | | | |
| | | 0.0 A 10.0 A 10. | And the state of t | AND THE PROPERTY OF THE PROPER | | | |

| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 | | | |
|-----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--|--|--|
| | テーマ | スポーツ科学(2) 地域スポーツイベント | | | | | |
| | 内容·運営方法等 | 地域スポーツイベントのマネジメント[舩越] | | | | | |
| 3. | 事前学修 | 自分の住む地域で開催されているスポーツイベントについてWEB等でその概要 を調べる。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | テーマ | 経営情報学(1) データ分析とAI | | | | | |
| | 内容·運営方法等 | データリテラシとデータ・AIの利活用における留意 [山西] | | | | | |
| 4. | 事前学修 | 身の回りにあるデータをネットなどで収集するとともにこのようなデータなどを利 活用する際に求められるモラルや倫理について書籍等で調べる。 時間(分) 905 | | | | | |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | テーマ | Society5.0 | | | | | |
| | 内容·運営方法等 | Society5.0と科学リテラシ [杉原] | | | | | |
| 5. | 事前学修 | 内閣府のホームページにて、Society5.0について調べる。現代に存在するモラルや倫理の問題について考える。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | テーマ | スポーツ科学(3) スポーツとAI | | | | | |
| 6. | 内容·運営方法等 | スポーツにおける動作分析とAI [辻本] | | | | | |
| υ. | 事前 学修 | スポーツとAIに関する情報をインターネット等で調べる。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | テーマ | スポーツ科学(4) スポーツと体力 | | | | | |
| | 内容·運営方法等 | 児童生徒の体力運動能力調査データの読み方 [辻本] | | | | | |
| 7. | 事前学修 | 全国や福井県の児童生徒の体力運動能力調査結果をインターネットを通して調べる。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | テーマ | 環境科学・食品科学(1) 健康と食品 | | -1 A-14 | | | |
| 8. | 内容·運営方法等 | 健康と食品とスポーツについて(1) [矢部] | | | | | |
| 0. | 事前学修 | 食品と健康との関わりについて書籍等で調べる。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | テーマ | 環境科学・食品科学(2) 食品とスポーツ | | | | | |
| 9. | 内容·運営方法等 | 健康と食品とスポーツについて(2) [矢部] | | 1170 | | | |
| J. | 事前学修 | 食品とスポーツ、健康との関わりについて書籍等で調べる。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| 3 | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | テーマ | 環境科学・食品科学(3) 畜雨 | | | | | |
| 10. | 内容·運営方法等 | これからの雨との関わり方~蓄雨を活かした雨街づくり【基礎編】~ [笠井] | | | | | |
| 10. | 事前学修 | 「蓄雨」についてインターネット等で調べる。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | テーマ | 環境科学・食品科学(4) 畜雨(続き) | | | | | |
| 11 | 内容·運営方法等 | これからの雨との関わり方~蓄雨を活かした雨街づくり【実践編】~ [笠井] | | | | | |
| 11. | 事前学修 | 国内で雨水を利用している事例をインターネット等で調べる。 | 時間(分) | 90分 | | | |
| | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | 時間(分) | 90分 | | | |

| | Charlester. | テーマ | デザイン学(1) ビジュアライゼ | /=/ | | | | |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|------------|------------------|
| | | 内容·運営方法等 | 情報化社会とビジュアライジ | ェーション [趙] | | | | |
| | | 事前学修 | 情報化社会&ビジュアライジ | ェーションに関する情 | 報を書籍等で調べる | 0 | 時間(分) | 90分 |
| | | 事後学修 | 講義内容を復習することで、 | 理解を深める。 | | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | 経営情報学(2) 統計 | | | | | |
| | | 内容·運営方法等 | だまされないデータ・統計の | 読み方 [杉原] | | | | |
| | 13. | 事前学修 | 新聞やニュースで目にする「4 | 統計」について調べる |) ₀ | | 時間(分) | 90分 |
| | | 事後学修 | 講義内容を復習することで、理解を深める。 | | | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | デザイン学(2) AIと産業・芸術 | | | | | |
| | 14. | 内容·運営方法等 | AIと産業・芸術表現 [村井] | | | | | |
| | 14. | 事前学修 | AIを活用した産業や芸術表現 | に関する情報を書籍 | 等で調べる。 | | 時間(分) | 90分 |
| | | 事後学修 | 講義内容を復習することで、 | 里解を深める。 | | | 時間(分) | 90分 |
| | | テーマ | まとめ、社会人としての科学リ | テラシ) | | * | | |
| | 4- | 内容·運営方法等 | 社会人としての科学リテラシ | ~Soceity5.0の時代 | に生きる~ [杉原] | | | |
| | 15. | 事前学修 | Society5.0の時代に社会人が備えるべき科学の知識を考察する。 | | | | 時間(分) | 120分 |
| | | ± 111 24 15 | 現代人の認識が不十分と思われる科学の知識を考察する。 | | | | nt may Ala | 80分 |
| 評価方法 | | 事後学修 義終了時に講義内容に 講義中に指示する。 | 関するレポート課題を提示し、 | | | ・価する。 課題 | 時間(分) | V220320 C |
| 評価方法 | て解秀優良可能 | 議終了時に讃義内容に 講義中に指示する。 基準は以下の通り: 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 | | 全講義に対するレポート 上の達成度で実施で 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度で 上80%未満の連成度で 上70%未満の速成度で | ードにより総合的に評 きている で実施できている で実施できている | 「価する。課題 | | V220320 C |
| | では、価値至至至可 | 義終了時に職業内容に 議業中に指示する。 基準は以下の通り: 「達目標項目について、 「達目標項目について、 「達目標項目について、 「達目標項目について、 「達用標項目について、 | 関するレポート課題を提示し、 すべてを総合して平均90%以、 すべてを総合して平均80%以、 すべてを総合して平均70%以、 すべてを総合して平均70%以、 すべてを総合して平均80%以、 て、すべてを総合して上記に達 | 全講義に対するレポートの達成度で実施で 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 190%未満の達成度 していない | ードにより総合的に評 きている で実施できている で実施できている で実施できている | | の返却方法およ | び期日につい |
| | では、価重要重要可 | 議終了時に職業内容に 職業中に指示する。 基準は以下の通り: 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 | 関するレポート課題を提示し、 すべてを総合して平均90%以、 すべてを総合して平均70%以、 すべてを総合して平均70%以、 すべてを総合して平均70%以、 すべてを総合して平均70%以、 で、すべてを総合して上記に達 | 全講義に対するレポート 上の達成度で実施で 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度で 上80%未満の連成度で 上70%未満の速成度で | ードにより総合的に評 きている で実施できている で実施できている | 価する。課題 | の返却方法およ | V220320 C |
| え綾評価基準 | では、価値至至至可 | 議終了時に職業内容に 職業中に指示する。 基準は以下の通り: 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 | 関するレポート課題を提示し、 すべてを総合して平均90%以、 すべてを総合して平均70%以、 すべてを総合して平均70%以、 すべてを総合して平均70%以、 すべてを総合して平均70%以、 で、すべてを総合して上記に達 | 全講義に対するレポートの達成度で実施で 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 190%未満の達成度 していない | ードにより総合的に評 きている で実施できている で実施できている で実施できている | | の返却方法およ | び期日につい |
| *綾評価基準 | では、価重要重要可 | 義終了時に改議内容は 議議中に指示する。 基準は以下の通り 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 達用標項目について、 | 関するレポート課題を提示し、 すべてを総合して平均90%以、 すべてを総合して平均70%以、 すべてを総合して平均70%以、 すべてを総合して平均70%以、 すべてを総合して平均70%以、 で、すべてを総合して上記に達 | 全講義に対するレポートの達成度で実施で 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 190%未満の達成度 していない | ードにより総合的に評 きている で実施できている で実施できている で実施できている | | Iの返却方法およ | び期日につい |
| 綾評価基準 | では、 「師子を受良す不可」 No. | 議終了時に職業内容に 議業中に指示する。 基準は以下の通り: 遠程標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 達用標項目について、 達成目標項目について、 | 関するレポート課題を提示し、 すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均60%以 すべてを総合して平均60%以 すべてを総合して上記に達 書籍名 | 全講義に対するレポートの達成度で実施で 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 上80%未満の達成度 していない 著者名 | ードにより総合的に評さているで実施できているで実施できているで実施できているで実施できている | 価格 | Iの返却方法およ | び期日につい u/issn |
| *綾評価基準 数材 | では、 評秀優良可不 No | 義終了時に職業内容に 議業中に指示する。 基準は以下の通り: 「達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 達成目標項目について、 | 関するレポート課題を提示し、 すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均60%以 すべてを総合して平均60%以 すべてを総合して上記に達 書籍名 | 全講義に対するレポートの達成度で実施で 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 上80%未満の達成度 していない 著者名 | ードにより総合的に評さているで実施できているで実施できているで実施できているで実施できている | 価格 | Iの返却方法およ | び期日につい u/issn |
| *綾評価基準 数材 | では、 野秀優良可不 No 1. | 議終了時に職業内容に 議業中に指示する。 基準は以下の通り: 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 | 関するレポート課題を提示し、 すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均60%以 すべてを総合して平均60%以 すべてを総合して上記に達 書籍名 | 全講義に対するレポートの達成度で実施で 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 上90%未満の達成度 していない 著者名 | ードにより総合的に評さているで実施できているで実施できているで実施できているで実施できている | 価格 | ISBI | び期日につい I/ISSN |
| 綾評価基準 教材 参考書 | では、 野秀優良可不 No 1. | 議終了時に職業内容に 議業中に指示する。 基準は以下の通り: 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 | 関するレポート課題を提示し、 すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して上記に達 | 全講義に対するレポートの達成度で実施で 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 上90%未満の達成度 していない 著者名 | ードにより総合的に評さているで実施できているで実施できているで実施できているで実施できている | 価格 | ISBI | び期日につい I/ISSN |
| 綾評価基準 数材 参考書 | では、 野秀優良可不 No 1. | 議終了時に職業内容に 議業中に指示する。 基準は以下の通り: 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 | 関するレポート課題を提示し、 すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して上記に達 | 全講義に対するレポートの達成度で実施で 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 上90%未満の達成度 していない 著者名 | ードにより総合的に評さているで実施できているで実施できているで実施できているで実施できている | 価格 | ISBI | び期日につい I/ISSN |
| 綾評価基準 数材 参考書 | では、 野秀優良可不 No 1. | 議終了時に職業内容に 議業中に指示する。 基準は以下の通り: 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達目標項目について、 達用標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 連目標項目について、 | 関するレポート課題を提示し、 すべてを総合して平均90%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して平均80%以 すべてを総合して上記に達 | 全講義に対するレポートの達成度で実施で 上の達成度で実施で 上90%未満の達成度 上90%未満の達成度 していない 著者名 | ードにより総合的に評さているで実施できているで実施できているで実施できているで実施できている | 価格 | ISBI | び期日につい I/ISSN |