

経営情報学科

キーワード

青年期、インターネット、インターネットを介した出会い（Online Dating）、インターネット疲れ/SNS疲れ、神経発達症（発達障がい）、インターネット依存



准教授 / 博士（学術）

加藤 千枝

Chie Kato

学歴

群馬大学 社会情報学部社会情報学科 卒業（学士 社会情報学）
埼玉大学大学院 教育学研究科 臨床心理学コース 修了（修士 教育学）
金沢大学大学院 人間社会環境研究科 修了（博士 学術）

経歴

株式会社USEN Life Event Media事業局、埼玉県立羽生高等学校スクールカウンセラー、北陸学院大学・短期大学部非常勤講師、加賀看護学校 非常勤講師

相談・講演・共同研究に応じられるテーマ

青年期のインターネット利用全般、インターネットを介した出会い（Online Dating）、インターネット疲れ/SNS疲れ、神経発達症とインターネット

メールアドレス

kato@fukui-ut.ac.jp



主な研究と特徴

「青少年のインターネット利用、神経発達症のインターネット利用、インターネット依存、ネット・SNS疲れ」

本研究室は、神経発達症（自閉スペクトラム症や注意欠如・多動症など）と診断された青少年を対象に、インターネットやSNSの利用実態を明らかにすることを目的としている。これまでの研究では、神経発達症のある子どもは特定の興味への集中や対人関係の難しさから、インターネットへの依存傾向が強いことが指摘されてきた。しかし、その利用の実態や心理的影響について、定量的なデータに基づく分析はまだ十分ではない。そこで研究室では、発達特性のある青少年と特性のない青少年を対象にアンケート調査を行い、ネット利用時間や主な利用目的、使用するサービスの種類、利用後の気分（SNS疲れ・孤独感など）を比較・分析している。得られたデータをもとに、神経発達症のある子どもたちが安心してネットを活用できる環境づくりや支援のあり方を検討することを目指している。

今後の展望

今後は、インタビューなどの定性調査を通じて、神経発達症のある青少年がインターネットやSNSをどのように捉え、どのような困難や安心感を感じているのか、その主観的な経験に焦点を当てた分析を進めたい。

Department of Management and Information Sciences

Key words

Adolescence, Internet, Online Dating, Internet Fatigue/SNS Fatigue, Developmental Disorders, Internet Addiction



Ph.D./Associate Professor

Chie Kato

Education

Gunma University, Faculty of Social and Information Studies
Saitama University, Graduate School of Education
Kanazawa University, Graduate School of Human and Social Environment Studies

Professional Background

USEN Corporation, Life Event Media Business Department
HOKURIKU GAKUIN University and College
Kaga Nursing School

Consultations, Lectures, and Collaborative Research Themes

Internet Use among Young People, Online Dating, Internet Fatigue/SNS Fatigue

e-mail address

kato@fukui-ut.ac.jp



Main research themes and their characteristics

Internet Use among Adolescents, Internet Use among Adolescents with Neurodevelopmental Disorders, Internet Addiction, Internet and Social Media Fatigue

Our research lab aims to understand how adolescents diagnosed with neurodevelopmental disorders (such as autism spectrum disorder and ADHD) use the internet and social media. Previous studies have suggested that these adolescents may rely more on the internet due to strong focus on specific interests and difficulties with social interaction. However, there is still a lack of quantitative research on their actual use and its psychological impact. We conduct surveys with both adolescents with and without neurodevelopmental traits, comparing their internet use time, main purposes, types of services used, and feelings after use (such as social media fatigue or loneliness). Based on this data, we seek to explore how to create safer and more supportive online environments for adolescents with neurodevelopmental disorders.

Future prospects

In the next stage of our research, we plan to conduct qualitative studies, including interviews, to better understand how adolescents with neurodevelopmental disorders perceive the internet and social media. This approach will allow us to explore their subjective experiences, including both the difficulties they face and the sense of safety or comfort they may find online.