

基盤教育機構

キーワード

ESL, SDGs, Ideas based Instruction, PBL



講師 / 学士(日本語学 / 社会科)

リチャード カミンスキー

Richard Kaminski

学歴

Edith Cowan大学 語学学科 卒業1997

経歴

福井高等学校1999-2019、福井工業大学 基盤教育機構 講師 2019年4月-現在

相談・講演・共同研究に応じられるテーマ

ESL, SDGs, Ideas based Instruction, PBL

メールアドレス

ricky@fukui-ut.ac.jp



主な研究と特徴

「実用的な英語コミュニケーション能力」

私は大学教育に移る前、日本の高校で20年間英語を教え、日本の学生がどのように英語を学び、どこに大きな可能性を秘めているのかを現場で深く理解してきました。多くの学生は、英語を「生きたコミュニケーションの道具」として楽しく使う経験をほとんど持たないまま大学に入学してきます。しかし、適切な環境さえあれば、学生の好奇心と力は驚くほど早く花開きます。多くの学生に足りなかったのは、対人コミュニケーションや協働、そして自己表現を通して英語を実際に使う機会だったと考えています。

私の福井工業大学での使命は、まさにその機会を提供することです。英語の授業に活気と実用性、そして楽しさをもたらし、英語を通して学生同士がつながり、自信を育み、実践的なコミュニケーション能力を身につけられる環境づくりを目指しています。AIツールが読解や作文を支える時代だからこそ、コミュニケーション力やクリティカルシンキング、人と人との意味ある対話といった、人間ならではの力を育てる

ことが今こそ重要だと考えています。授業では、ボディランゲージ、アイコンタクト、シンプルで実用的な英語、好奇心、積極的に質問する姿勢、そして「会話の流れ」を大切にしています。

27年以上にわたる教育経験を通じて、一貫して実践することで成果につながるシンプルな指導法を築いてきました。これは、今の日本にこそ求められている力だと確信しています。そして何よりも、学生同士が積極的に関わり合い、英語で伝え合うことを楽しめる、コミュニケーションとつながりを大切にしたい双方向型の授業を目指しています。

今後の展望

私はまたSDGsを活用して私の担当するAdvance Communication Aクラスの授業をより拡充し、「アイデア中心の指導」とPBLを取り入れ、学生がより効果的にコミュニケーションを図り、未来の課題に対応できるよう支援する、前向きで魅力的な学習体験の創出を目指しています。

Organization for Fundamental Education

Key words

ESL, SDGs, Ideas based Instruction, PBL



Bachelor of Arts / Senior Lecturer

Richard Kaminski

Education

Edith Cowan University, Perth, Western Australia
Bachelor of Arts, Japanese Language Studies and Social Science

Professional Background

Former ALT with the Japan Ministry of Education JET Program. English teacher at Fukui Senior High School for twenty years. Head Coach of the FUT Karate Team and Kanai Gakuen Junior Dojo. Founder and Coordinator of the Sister School International Studies Program.

Consultations, Lectures, and Collaborative Research Themes

ESL, SDGs, Ideas based Instruction, PBL

e-mail address

ricky@fukui-ut.ac.jp



Main research themes and their characteristics

Practical English Communication Skills for the FUTURE

Before moving to the university level, I spent twenty years teaching English at a Japanese high school, an experience that gave me a firsthand understanding of how students in Japan learn the language and where their greatest untapped potential lies. Many students arrive at university having never experienced English as something living and enjoyable - a real tool for connecting with others. Yet in the right environment, their curiosity and ability come to life quickly. What most have lacked is simply the opportunity to use English through genuine communication, collaboration, and self-expression.

My mission at Fukui University of Technology is to provide exactly that opportunity: to bring life, energy, practicality, and enjoyment into the English classroom. As AI tools take on more of the reading and writing, I believe now is the ideal time to focus on the uniquely human skills of communication, critical thinking, and meaningful interaction. My teaching emphasizes body language, eye contact, simple and practical English, curiosity, asking thoughtful questions, and, of course, conversational 'flow.'

Over more than twenty-seven years in the classroom, I have developed practical drills and methods that, applied consistently, produce confident, capable communicators - something Japan needs now more than ever. Above all, I strive to make every lesson an enjoyable, interactive experience.

Future prospects

I am hoping to create a positive, engaging learning experience that incorporates 'ideas-based instruction' and PBL to help students better communicate and face the challenges of the future. I also intend to use the SDGs platform to expand our Advanced Communication A course for our top-performing students.