

基盤教育機構

キーワード

グローバル・コンピテンス、リーダーシップ学と教育 カリキュラム開発、質的研究方法、スピーキングスキル - 実践と評価



講師 / 博士 (教育学)

ウェイン マルコム

Wayne Malcolm

学歴

文学士：政治学 (Syracuse University)、経営学修士：国際 (University of Phoenix)、教育学博士 (University of Phoenix)

経歴

2002年9月から語学学校と大学で教えています。現在は福井工業大学で常勤講師を務めています

相談・講演・共同研究に応じられるテーマ

ベーシックコミュニケーション、アドバンスドコミュニケーション、SDGsアドバンスドコミュニケーション、政治と文化、グローバル・コンピテンス、教育 - カリキュラム、インストラクション、リーダーシップ

メールアドレス

wamalcolm@fukui-ut.ac.jp



主な研究と特徴

「リーダーシップ」

“第10章：乗船 リーダー間のリフレクティブ・プラクティスへの現象学的アプローチ (ドーン・ルコヴィッチ、ウェイン・マルコム)”
日本を拠点とする言語教育協会の指導者としての私たちの生きた経験を、現象学的インタビューを通して比較、対照、考察する。一人は女性、もう一人は男性であるが、人種のマイノリティの背景を持つアメリカ人として、私たちは日本におけるマイノリティでもあり、この交差するアイデンティティが私たちのリーダーシップに影響を与えている。私たちは、指導的立場にある一般的な人々の代表であるが、私たちの声もまたユニークで珍しいものである。この章では、より記述的なことを述べるが、私たちは、その記述を研究、特にオーセンティック・リーダーシップ、21世紀型リーダーシップのベストプラクティス、現象学的分析に基づかせることを信条としている。現象学的インタビューデータの主題分析へのアプローチは、著者によって異なる。ひとつはより分析的で、語彙の頻度や内容分析を用いて体系的にデータを分解し、その頻度が何を意味するかを推測することに長けている。もう一つは、テーマやパターンを見つけ、浮かび上がったテーマやアイデアに従って質問を並べることで、データを全体的かつ手作業で調べ上げることです。具体的には、質的アプローチの定比較法を用いてデータを分析している。インタビューとディスカッションを何度も繰り返すことで、情報はさらに拡大され、明確になっていく。本章は、オーセンティック・リーダーシップの実践と研究、言語教育団体、在日外国人の生活、日本一般、高等教育におけるマイノリティとリーダーシップ、そして交差するいくつかのコミュニティに関わる人々の関心を引くであろう。

Lucovich, D., & Malcolm, W. (2023). 乗り込む：指導者間の反省的实践への現象学的アプローチ。A. Verla Uchida & J. Roloff Rothman (Eds.), *Cultivating professional development through critical friendship and reflective practice: Cases from Japan* (pp. 281-313). Candlin & Mynard. <https://doi.org/10.47908/27/10>

今後の展望

将来的には、人種と教育に関するアイデンティティ、認識、期待についてもっと研究するつもりです。理想を言えば、グローバル・コンピテンス・リーダーシップのモデルと指標を開発し、社会全体でそれを特定し、教え、発展させることができるようにしたいと思います。

Organization for Fundamental Education

Key words

Global Competence, Leadership Studies and Education Curriculum Development, Qualitative Research Methods, Speaking Skills - Practice and Evaluation



Doctor of Education / Lecturer

Wayne Malcolm

Education

B.A.: Political Science (Syracuse University), M.M.: International (University of Phoenix), Ed.D.: Education (University of Phoenix)

Professional Background

I have been teaching at language schools and universities since September 2002. Currently I am a full time lecturer at Fukui University of Technology.

Consultations, Lectures, and Collaborative Research Themes

Basic Communication, Advanced Communication, SDGs Advanced Communication, Politics and Culture, Global Competence, Education - Curriculum, Instruction, Leadership

e-mail address

wamalcolm@fukui-ut.ac.jp



Main research themes and their characteristics

Leadership

Chapter 10: Getting on Board: A Phenomenological Approach to Reflective Practice Between Leaders (Dawn Lucovich and Wayne Malcolm)

Our lived experiences as leaders in a language teaching association based in Japan will be compared, contrasted, and reflected upon through phenomenological interviewing. As Americans of racial minority backgrounds, one female and one male, we are also minorities in Japan, and this intersectional identity informs our leadership. Although we are representative of a broad swath of regular people who find themselves in leadership positions, our voices are also unique and unusual.

While this chapter will be more descriptive, we believe in grounding those descriptions in research, specifically authentic leadership, best practices in 21st-century leadership, and phenomenological analysis. Each author has approached the thematic analysis of the phenomenological interview data differently. One is more analytical, being comfortable breaking down data in a systematic way using vocabulary frequency, content analysis, and then inferring what such frequency means. The other is more about combing through the data, holistically and manually by finding themes and patterns and ordering questions according to emergent themes and ideas. More specifically we are using the constant comparison method of qualitative approaches to analyze our data. Through multiple rounds of interviews and discussions, information was then expanded upon or clarified. Our chapter will be of interest to those involved in the practice and research of authentic leadership, language teaching associations, the lives of foreign residents in Japan, Japan in general, minorities in higher education and leadership, and several intersecting communities.

Lucovich, D., & Malcolm, W. (2023). Getting on board: A phenomenological approach to reflective practice between leaders. In A. Verla Uchida & J. Roloff Rothman (Eds.), *Cultivating professional development through critical friendship and reflective practice: Cases from Japan* (pp. 281-313). Candlin & Mynard. <https://doi.org/10.47908/27/10>

Future prospects

For the future, I plan to research more about identity, perceptions and expectations regarding race and education. I am also planning to update my research into global competence, and add notions of leadership. Ideally, I would like to develop a model and metrics for global competence leadership so it can be identified, taught, and developed throughout society.