

基盤教育機構

キーワード

ESL, SDGs, Ideas based Instruction, PBL



講師 / 学士(日本語学 / 社会科)

リチャード カミンスキー

Richard Kaminski

学歴

Edith Cowan大学 語学学科 卒業1997

経歴

福井高等学校1999-2019、福井工業大学 基盤教育機構 講師 2019年4月-現在

相談・講演・共同研究に応じられるテーマ

ESL, SDGs, Ideas based Instruction, PBL

メールアドレス

ricky@fukui-ut.ac.jp



主な研究と特徴

「実用的な英会話コミュニケーション能力」

私は、日本の高校で20年間英語を教えた後、大学教育に移り、日本における英語教育のアプローチを深く直接的に観察する機会を得ました。その教育方針は「試験対策」に大きく偏っており、対人コミュニケーションや自己表現といった実践的な応用の機会はほとんど与えられていませんでした。その結果、学習の最終段階において学生の英語力が低迷するだけでなく、関心を失う要因となっていました。これは看過できる問題ではありません。

私のFUTでの使命は明確です。それは、英語教育に活気、実用性、そして楽しさを取り戻すことです。英語を通じて学生同士のつながりを促し、さらにAIツールが読解や作文の多くを担う時代においてこそ実践的なコミュニケーション能力の向上を最優先すべきだと考えています。そのために、私はボディランゲージ、シンプルで実用的な英語、好奇心を持って質問する姿勢、そして「会話の流れ」を重視した指導を行っています。

私は27年以上にわたる教育経験を通じて、一貫して実践すれば効果を上げることができる簡単な指導法を確立してきました。これらの方法を適用することで、学生をグローバル社会で活躍できる自信と実力を備えた英語話者に育成することが可能となります。これは、日本にとって極めて重要な時期における喫緊の課題であると考えています。

今後の展望

私はまたSDGsを活用して私の担当するAdvance Communication Aクラスの授業をより拡充し、「アイデア中心の指導」とPBLを取り入れ、学生がより効果的にコミュニケーションを図り、未来の課題に対応できるよう支援する、前向きで魅力的な学習体験の創出を目指しています。

Organization for Fundamental Education

Key words

ESL, SDGs, Ideas based Instruction, PBL



Bachelor of Arts / Senior Lecturer

Richard Kaminski

Education

Edith Cowan University, Perth Western Australia
Bachelor of Arts Japanese Language Studies, Social Science

Professional Background

Former ALT Japanese Ministry of Education JET Program. 20 Year English Teacher at Fukui Senior High School Head Coach FUT Karate Team and Kanai Gakuen Junior Dojo. Founder and Coordinator of the Sister School International Studies Program

Consultations, Lectures, and Collaborative Research Themes

ESL, SDGs, Ideas based Instruction, PBL

e-mail address

ricky@fukui-ut.ac.jp



Main research themes and their characteristics

Practical English Communication Skills for the FUTURE

Having spent twenty years as a high school English teacher in Japan before moving to the university level, I gained a firsthand, in-depth look at the Japanese approach to global language instruction. It was very much a teach-to-the-test mentality, with much of the time spent on grammar and dry, lifeless content, leaving little room for practical application in interpersonal communication and self-expression. The results at the end of this process were not only dismal, but they also turned young people away from the global language rather than drawing them toward it at a crucial stage in their lives. This was unacceptable.

My mission at FUT is simple: to breathe life, energy, practicality, and fun back into the English classroom. I use English to help students connect with each other, and with the arrival of AI tools like ChatGPT handling much of the reading and writing, now is the time to make competent communication the primary goal. I focus on body language, eye contact, simple and practical English, curiosity, asking questions, and, of course, 'flow.'

With over twenty-seven years in the classroom, I have developed simple drills and methods that, when followed consistently, can help solve Japan's English problem and create competent, confident communicators who can thrive in the global world at a critical time for the nation.

Future prospects

I am hoping to create a positive, engaging learning experience that incorporates 'ideas-based instruction' and PBL to help students better communicate and face the challenges of the future. I also intend to use the SDGs platform to expand our Advanced Communication A course for our top-performing students.