

基盤教育機構

キーワード

教職全般、進路指導、生徒指導、教職支援、教員養成、理科教育



講師 / 理学士

平松 正尚

Masanao Hiramatsu

学歴

大阪大学 理学部 高分子学科 卒業

経歴

敦賀市立敦賀南小学校教諭 福井県立武生東高等学校教諭 福井県立武生高等学校教諭 福井県立高志高等学校教諭 福井県教育庁高校教育課指導主事、主任 福井県立敦賀高等学校教頭、校長 福井県立若狭高等学校校長 福井県立高志高等学校校長 福井県高等学校長協会副会長

相談・講演・共同研究に応じられるテーマ

教職全般 進路指導 生徒指導 教職支援 教員養成 理科教育

メールアドレス

m-hiramatsu@fukui-ut.ac.jp



主な研究と特徴

「高等学校教育の変遷について」

2002年県立高校から福井県教育庁に異動した。2004年春の高校入試から学区が撤廃され、各校には一層の特色づくりが求められるようになった。「総合的な学習の時間」や「スーパーサイエンスハイスクール (SSH)」もこの頃から実施されている。これまでの教育が大きく変わり、教科指導だけ行っていた時代から、教科で身に付けた力を用いてどのように生きていくか、が重要となっていった。

また生徒や保護者、地域の方々の学校に対する期待も変化していく。結果だけを追い求めるのではなく、進路指導、生徒指導において生徒の思いを尊重し、ともに考え、生徒に豊かな人生を送ることができるようにサポートする姿勢が求められてきた。

教員生活の約半分は行政と管理職であったため、学校外の皆さんとお話する機会を多く持つことができた。彼らの技術・資格・経験は生徒の興味関心を大いに喚起するなど、学校教育にとって、今や必要不可欠な存在となっている。

教育活動を組織的に行うために、教職員とのコミュニケーションを綿密に取る必要がある。教育環境が大きく変化中、大きなストレスが教員にかかっている。教職員が、お互いにメンタルヘルスについて考えることは非常に重要である。

今後の展望

本学では教職科目の受講者は4年生で30人~40人であるが、採用試験を受験する学生は非常に少ない。しかし近い将来、保護者や地域住民として、または民間企業の社会貢献の一環で、学校教育に関わる可能性は非常に大きい。そのような中、教員になることも含めて、教育に興味関心を持ち続けさせることが重要と考えている。

Organization for Fundamental Education

Key words

the whole field of Scholastic profession, Career guidance, Student counseling, Support for teachers, Teachers' training, Science education



Bachelor of Science / Senior Lecturer

Masanao Hiramatsu

Education

Department of Polymer Science, Faculty of Science, Osaka University

Professional Background

Tsuruga Minami Elementary School, Tsuruga-shi, Takefu Higashi High School, Takefu High School, Koshi High School, Fukui Prefectural High School Chief Guidance Officer, High School Education Division, Fukui Prefectural Education Agency, Chief Teacher, Vice principal/Tsuruga High School, Principal/ Wakasa High School, Koshi High School, Tsuruga High School, Vice President/ Fukui -Ken high school principals association

Consultations, Lectures, and Collaborative Research Themes

The whole field of Scholastic profession, Career guidance, Student counseling, Support for teachers, Teachers' training, Science education

e-mail address

m-hiramatsu@fukui-ut.ac.jp



Main research themes and their characteristics

Chronical Changes in High School Education

In 2002, I transferred from a prefectural high school to the Fukui Prefectural Board of Education. The school district system in Fukui prefecture was abolished since 2004. Since then each school need to create unique characteristics. The "integrated learning time" and the "Super Science High School (SSH)," were also implemented around this time. As a result, education scene in Fukui changed drastically. The focus shifted from teaching subjects to how to live using the skills acquired in those subjects.

Besides those system changes, the expectation from students, their parents, and neighbors to schools are also changed. The career guidance and student guidance has been carried out to pursuit outcomes, but they expect to respect the students' feelings, think together, and adopt an attitude that supports them in leading fulfilling lives.

Having spent about half of my teaching career in administration and management, I have had many opportunities to speak with everyone outside the school. Their skills, qualifications and experience profoundly affect a great deal of interest in students. It has now become an indispensable part in school education.

To organize educational activities in the school, we feel it is crucial to maintain close communication among the teaching staff. In the time of significant changes in the educational environment, teachers are under great stress. The faculty and staff believe it is very important for each other to think about mental health.

Future prospects

At our university, there are 30 to 40 students in the teacher training course in the senior year, but very few students take the recruitment exams. In the near future, however, as parents and community residents, or as part of corporate social responsibility, there is a significant possibility of them being involved in school education. In such a context, it is important to maintain interest in education, including becoming a teacher.