

基盤教育機構

キーワード

日本語表現法、国語教育



講師 / 文学士

福田 修
Osamu Fukuda

学歴

都留文科大学 文学部 初等教育学科卒業

経歴

大飯町立大飯中学校教諭 鯖江市立東陽中学校教諭 福井県立科学技術高等学校教諭
福井県立丹南高等学校教諭 福井県立武生高等学校教諭 福井県立道守高等学校教頭
福井県立金津高等学校校長 福井県高等学校校長協会副会長（平成30年度・令和元年度）

相談・講演・共同研究に応じられるテーマ

国語教育 教職全般 教員研修 教員養成 教職支援

メールアドレス

samu29814@fukui-ut.ac.jp



主な研究と特徴

「大学での学びの基礎について」

私は、大学卒業以来、高等学校および中学校で長く国語科の教師として教壇に立ってきた。また、平成30年度・令和元年度の2年間福井県高等学校教育研究会国語部会長として、県内外の多くの研究実践や研究発表に触れる機会を得た。現在、高等学校では全ての教育活動において、グローバル時代に対応する人材を育成するために、生徒自らが自由に意見を記述し、それを論理的に発表して他者と意見を交わしていくことに重点を置いた「主体的・対話的で深い学び」が急速に推し進められている。そして、それらの言語活動の中心をなす教科が国語科であるのは言うまでもない。学生個人の入学以前の学習歴は様々であるが、高校までの国語教育を振り返りながら、添削指導や授業での活動を通して、大学においても「主体的・対話的で深い学び」を更に推進できるように意識しながら取り組んでいきたい。

今後の展望

専門知識以前に国語力に問題を抱え、論文やリポートの最初の一文を書けない大学生も少なからずいる。基盤教育機構の教員として、本学の学生諸君が大学生活のみならず就職や社会人としての活動において、困ることを少しでも減らせるよう、彼らの「国語力」向上に寄与したいと考えている。

Organization for Fundamental Education

Key words

“The method of Japanese language expression” “The Japanese language education”



Bachelor of literature / Senior Lecturer

Osamu Fukuda

Education

Department of Primary Education, Faculty of Literature, Tsuru University

Professional Background

Ooi Junior High School, Ooi-cho, Toyo Junior High School, Sabae-shi. Fukui Science and Technology High School, Tan-nann High School, Takefu High School. Vice Principal / Michimori High school. Principal / Kanazu High School. Vice President / Fukui-Ken high school principals association (2018, 2019)

Consultations, Lectures, and Collaborative Research Themes

Japanese language education, The whole field of Scholastic profession, Teachers' training, Support for teachers

e-mail address

samu29814@fukui-ut.ac.jp



Main research themes and their characteristics

Advancing Active and Interactive Learning in Japanese

Since graduating from university, I have long served as a Japanese language teacher at both high schools and junior high schools. Additionally, for two years during the Heisei 30 (2018) and Reiwa 1 (2019) academic years, I held the position of Chair of the Fukui Prefectural High School Education Research Association's Japanese Language Division, which provided me with numerous opportunities to engage with various research practices and presentations both within and outside the prefecture.

Currently, in high schools, there is a strong emphasis on fostering individuals capable of adapting to the global era across all educational activities. In particular, rapid progress has been made in promoting “active, interactive, and deep learning,” which encourages students to freely express their opinions in writing, present them logically, and engage in discussions with others. Needless to say, the Japanese language curriculum plays a central role in facilitating these language-based activities.

Students enter university with diverse educational backgrounds; therefore, by reflecting on their previous Japanese language education and through careful guidance in writing as well as classroom activities, I aim to further advance “active, interactive, and deep learning” at the university level.

Future prospects

A significant number of university students struggle with fundamental Japanese language skills to the extent that they are unable to compose even the first sentence of an academic paper or report. As a faculty member of the Institute for Foundational Education, I am committed to enhancing students' linguistic competence, aiming to reduce the difficulties they may face not only during their university studies but also in their careers and professional lives.