

基盤教育機構

キーワード

方言、外国語習得、文化的同化、ジャマイカン・パトワ、教育におけるAI、コミュニケーション学、情報通信技術、プロジェクト管理



助教 / コミュニケーション学 M.A. / PMP

デー ル ジェフリー

Dale Jeffery

学歴

文学士号（英語の文学、哲学、西インド諸島大学。8・2006
修士号（コミュニケーション研究、西インド諸島大学 8・2010
プロジェクト管理プロフェッショナルPMP、プロジェクト管理研究所pmi

経歴

国家安全保障省、ジャマイカ プロジェクトコミュニケーション責任者
福井県教育委員会 アシスタント語学教師
福井工業大学 外国語担当助教

相談・講演・共同研究に応じられるテーマ

外国語習得とプロジェクト管理の方法論

メールアドレス

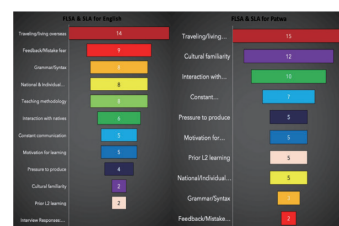
dalejeffery@fukui-ut.ac.jp



主な研究と特徴

「L2 Speaking Anxiety on L2 Acquisition for Learners of English and Patwa」

この研究は、英語とパトワという二つの言語環境における外国語スピーキング不安（FLSA）を調査しました。日本人学習者がこれらの言語をどのように習得するかを探り、参加者は学校で学ぶ学生、言語愛好者、そして言語・文化浸透プログラムに参加する人々でした。25人の参加者のFLSA評価はGuntzville, Yale, and Jensen (2016) によるコミュニケーション測定を使用して行われ、CEFRのスピーキングテストでA1からC1までの口頭能力レベルを評価しました。テストは対面の口頭で行われ、詳細なインタビューを通じて学習者の背景と経験をさらに理解しました。結果は、最高の熟達度を持つ参加者が両言語で最小限または軽度の不安を示し、英語で88%、パトワで100%でした。この研究は、標準および非標準の英語の種類を比較し、FLSAに関する独自の洞察を提供します。



Factors That Influence Foreign Language Speaking Anxiety

今後の展望

英語およびパトワの初期段階にあるL2学習者を対象とした今後の研究は、学習者にとってより新鮮なフィードバックを提供できるため、有益であると考えられます。

Organization for Fundamental Education

Key words

Dialects, Foreign Language Acquisition, Cultural Assimilation, Jamaican Patwa, AI in Education, Communication Studies, Information Communication Technologies, Project Management,



Communication Studies M.A. / PMP / Assistant Professor

デー ル ジェフリー

Dale Jeffery

Education

B.A in Literatures in English & Philosophy (double major), University of the West Indies,
M.A in Communication Studies, University of the West Indies
Project Management Professional Certification, Project Management Institute

Professional Background

Project Communications Officer, Ministry of National Security, Jamaica
Assistant Language Teacher, Fukui Board of Education, Tannan Senior High School
Assistant Professor, Fukui University of Technology

Consultations, Lectures, and Collaborative Research Themes

Foreign Language Acquisition and Project Management Methodologies

e-mail address

dalejeffery@fukui-ut.ac.jp



Main research themes and their characteristics

L2 Speaking Anxiety on L2 Acquisition for Learners of English and Patwa

This research examined foreign language speaking anxiety (FLSA) in two linguistic contexts: English and Patwa. It explored how Japanese learners acquired these languages. Participants included students, language enthusiasts, and those in immersion programs. FLSA ratings of 25 participants were measured using Guntzville, Yale, and Jensen's (2016) communication measure, while the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) assessed oral proficiency from A1 to C1. Tests were conducted orally, face-to-face. In-depth interviews provided additional insights into participants' L2 learning backgrounds and experiences in various contexts, including classrooms, travel, and cultural immersion. Results indicated that participants with the highest proficiency levels had minimal or mild anxiety in both languages: 88% for English and 100% for Patwa learners. This study offers unique insights into L2 speaking anxiety, particularly comparing standard and nonstandard English varieties.



Factors That Influence Foreign Language Speaking Anxiety

Future prospects

Future studies examining L2 learners at the beginning stages of English and Patwa would be valuable, as the feedback would be fresher for learners.