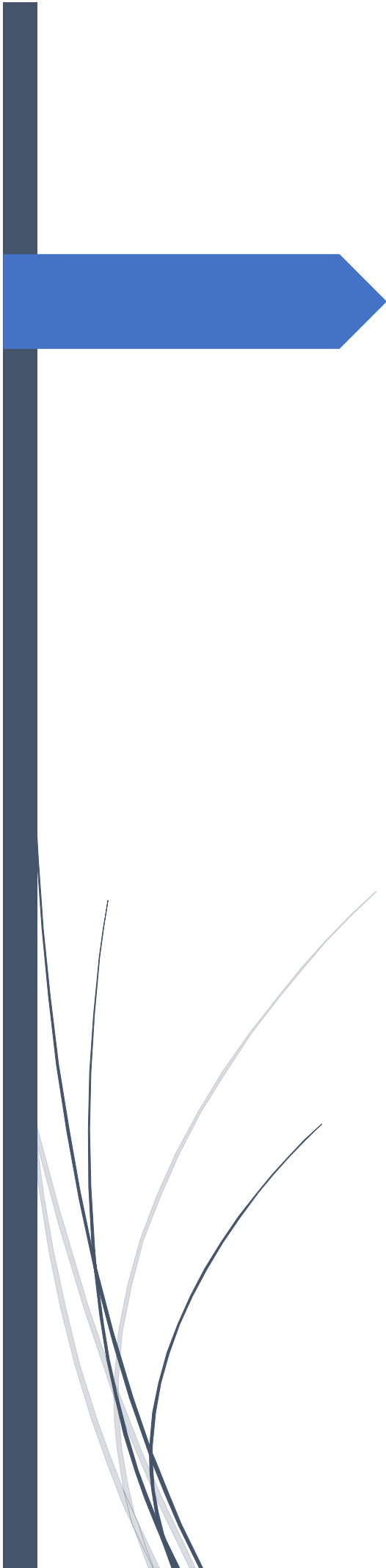




卒業生を対象と したアンケート 調査報告書

令和3（2021）年3月卒業生対象

福井工業大学

キャリア支援委員会/キャリアセンター

はじめに

福井工業大学では建学の精神に基づき、教育方針、教育目標、人材の育成及び教育研究上の目的を定め、学生の皆さんに学びを提供しています。これまで学生の皆さんの満足度向上を目的として在学生へのアンケートや卒業時アンケートを行ってまいりました。

この度、就業等を経験した卒業生の「社会人としての視点」による本学の教育研究活動への意見聴取を目的として、卒業後1年が経過した卒業生を対象としてアンケート調査を実施いたしました。この調査結果を本学の教育研究活動のさらなる充実のための基礎資料として活用していきたいと考えております。

調査はキャリアセンター及びキャリア支援委員会が中心となり、令和4（2022）年7月から同年8月にかけて Web アンケート形式で実施いたしました。業務・公務等で忙しい中で回答いただいた本学卒業生の皆様には心から感謝申し上げます。

1. 調査概要

今回の卒業生満足度調査アンケートの実施概要は以下の通りである。アンケート実施依頼書は卒業時に登録されていた保護者住所に郵送すると共に本学ホームページにて実施告知した。なお、今回の調査では留学生は調査対象外とした。

調査対象：令和3年3月に卒業した学部生または修了した大学院生

対象人数：514名（学科構成は表1を参照）

調査方法：Microsoft Forms を用いたオンラインアンケート

調査期間：令和4（2022）年7月20日（水）～8月31日（水）

2. 回答者の基礎属性

問1 卒業した学部・学科を教えてください

表1 アンケート対象者及び回答状況一覧（学科別）

学科名	卒業者数	回答数	回答率
電気電子工学科（E）	75	10	13.3%
機械工学科（M）	72	11	15.3%
建築土木工学科（A）	72	12	16.7%
原子力技術応用工学科（N）	16	4	25.0%
環境・食品科学科（F）	46	14	30.4%
経営情報学科(K)	101	25	24.8%
デザイン学科(D)	53	18	34.0%
スポーツ健康科学科(S)	69	9	13.0%
大学院	10	4	40.0%
合計	514	107	20.8%

問2 あなたの勤務先（自営も含む）の業種、または現在の状況について最も当てはまるものを次の中から1つ選択してください。

表 2 回答者の業種一覧

業種	回答数	業種	回答数
農業	2	不動産業	1
林業	0	飲食店、宿泊業	3
漁業	0	医療、福祉	1
鉱業	0	教育、学習支援業	4
建設業	19	学術研究、専門・技術サービス業	2
製造業	26	複合サービス事業	2
電気・ガス・熱供給・水道業	6	サービス業（他に分類されないもの）	4
情報通信業	9	公務（他に分類されないもの）	4
運輸業、郵便業	1	大学院在学	1
卸売・小売業	14	無職・家事手伝い	4
金融・保険業	3	その他	1

アンケートの結果、対象者 514 名のうち 107 名の方より回答があった（回答率 20.0%）。

問3 あなたの職業に最もあてはまるものを、次の中から1つ選択してください（現在、職業に就いておられる方のみお答えください）。

表 3 回答者の職種一覧

職種	回答数
管理的職業従事者 ◆企業・団体等の内部組織の経営・管理に従事する者。団体役員	7
専門的・技術的職業従事者 ◆専門的水準において科学的知識を応用した技術的な仕事に従事する者。 研究者、製造・機械・電気・科学技術者、教員、医師、医療従事者など	24

事務従事者 ◆庶務・文章・人事・調査・企画などの仕事並びに営業販売・外勤に関する業務に従事する者。一般事務従事者、営業・販売事務従事者など。	13
販売従事者 ◆商品の仕入・販売、不動産・有価証券等の販売等の仕事に従事する者。	11
サービス職業従事者 ◆個人の家庭における家事サービス、介護・調理・接客・娯楽など個人に対するサービスの仕事に従事する者。 介護職員、理容師、美容師、飲食物調理従事者、接客・給仕職業従事者など。	5
保安職業従事者 ◆国家の防衛、社会・個人・財産の保護、法と秩序などの仕事に従事する者。 自衛官、警察官、消防士など。	3
農林漁業従事者 ◆農林漁業に従事する者。	1
生産工程従事者 ◆生産設備の制御、機械・器具等を用いて原料・材料を加工する仕事、機械機器を組立・調整・検査する作業などの仕事に従事する者。	11
輸送・機械運転従事者 ◆電車・自動車・船舶・航空機などの運転・操縦の仕事並びに機械及び建設機械を操作する仕事に従事する者。	1
建設・発掘従事者 ◆建設の仕事、電気工事に係る作業を行う仕事、ダム・トンネルの掘削などの仕事に従事する者。	14
運搬・清掃等従事者 ◆身体を使って行う定型的な作業のうち、運搬・配達・梱包・清掃等に従事する者。運搬従事者、荷役・運搬従事者、配達員など。	2
その他 ◆上記に含まれない者。	11

※「大学院在学」「無職・家事手伝い」は職業に就いていないため除く（回答数 4件）

3、調査の集計結果

問 4-1 学位授与方針で謳われ、業務で必要であると予想され、大学時代に身に付けておくべき知識や能力についてお聞きします。各項目に対して「大学時代の達成度」(図 1) についてご自身で 4 段階評価してください。

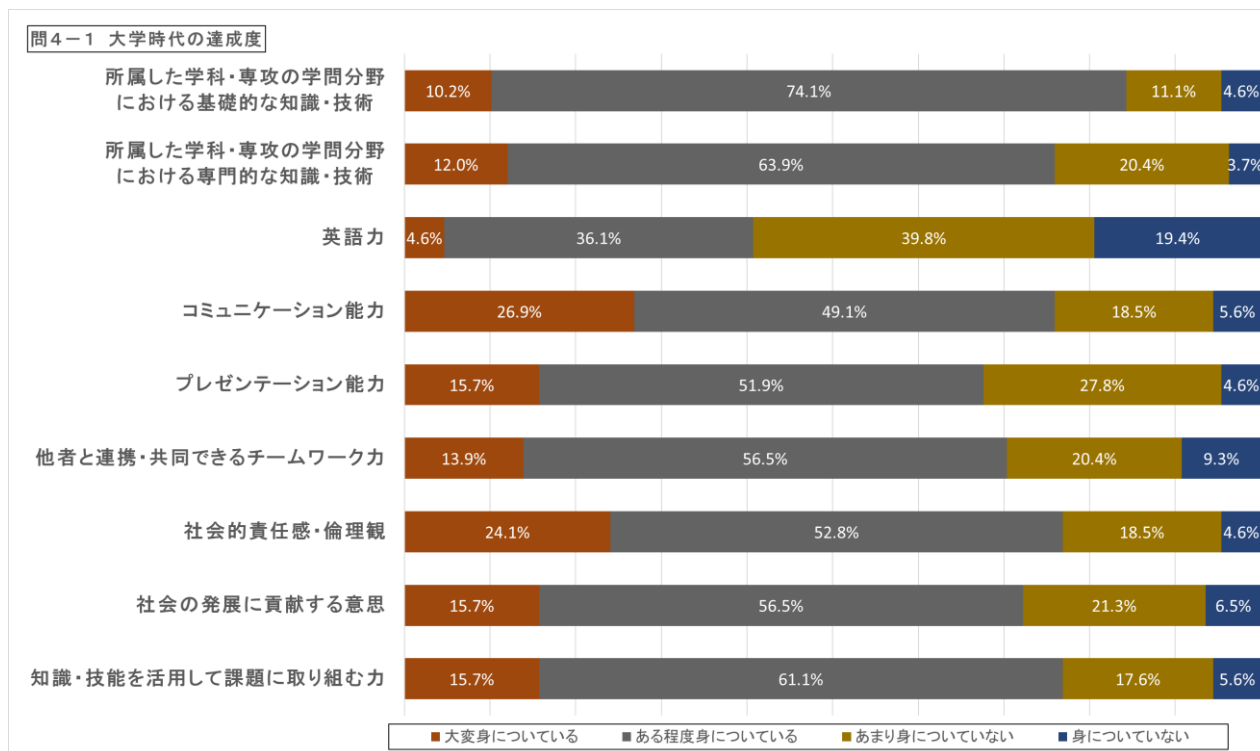


図 1 大学時代の達成度

「大変身についている」の回答が多かった項目として「コミュニケーション能力 (26.9%)」「社会的責任感・倫理観 (24.1%)」が挙げられている。「大変身についている」「ある程度身についている」を合わせると「所属した学科・専攻の学問分野における基礎的な知識・技術 (計 84.3%)」「社会的責任感・倫理観 (計 76.9%)」が高い値を示している。一方「英語力」については「大変身についた」「ある程度身についた」を合わせて計 40.7%となっている。

問 4-2 学位授与方針で謳われ、業務で必要であると予想され、大学時代に身に付けておくべき知識や能力についてお聞きします。各項目に対して「現在の業務での必要性」（図 2 参照）についてご自身で 4 段階評価してください。

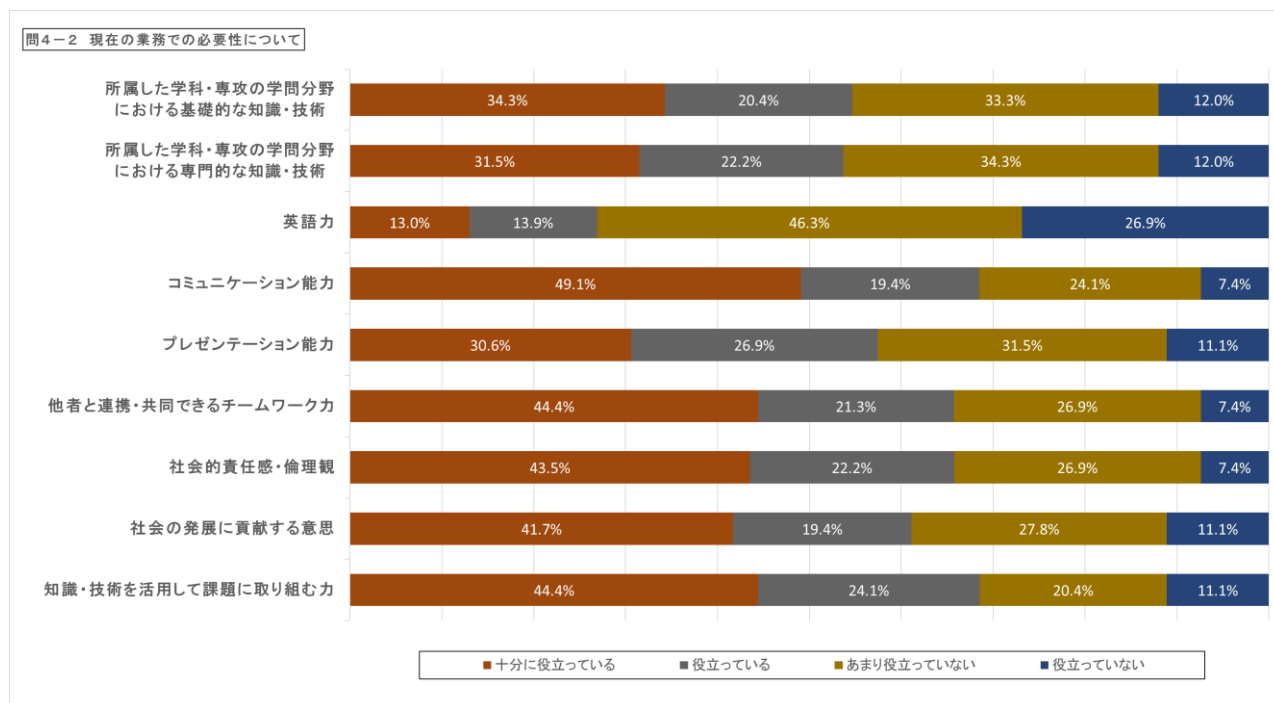


図 2 現在の業務での必要性

「十分に役立っている」と回答された項目は「コミュニケーション能力（49.1%）」「他者と連携・共同できるチームワーク（44.4%）」「知識・技術を活用して課題に取り組む力（44.4%）」が多く挙げられている。一方、英語力については「あまり役立っていない」「役に立っていない」と回答した者が 73.2%であり、問 4-1 と同じ傾向の結果となった。

問 5-1 あなたは福井工業大学で学んだ教育内容に満足していますか。

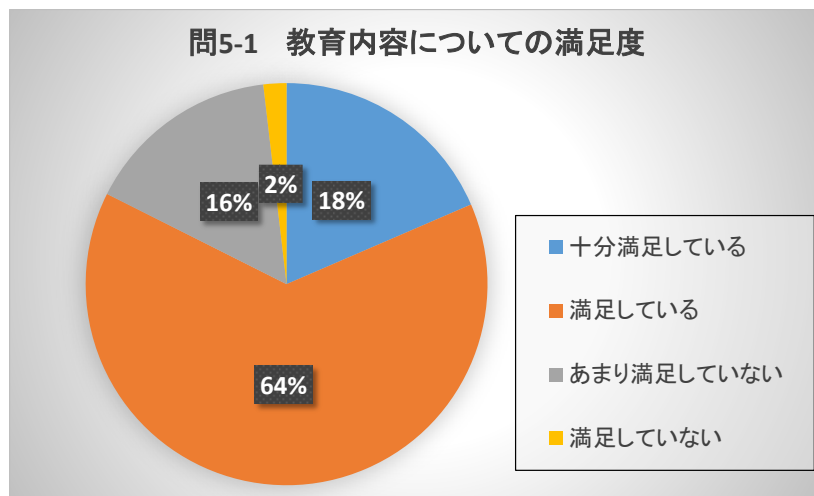


図 3 教育内容についての満足度

「十分満足している」(18%)、「満足している」(64%)となっており、合わせて82%の卒業生が教育内容について満足している結果となった。半面、「満足していない」(2%)、「あまり満足していない」(16%)と2割弱の学生が教育内容に不満を感じている結果であった。

問 5-2 あなたが福井工業大学で学んだ教育内容は、現在の職業にどの程度活用されていますか？

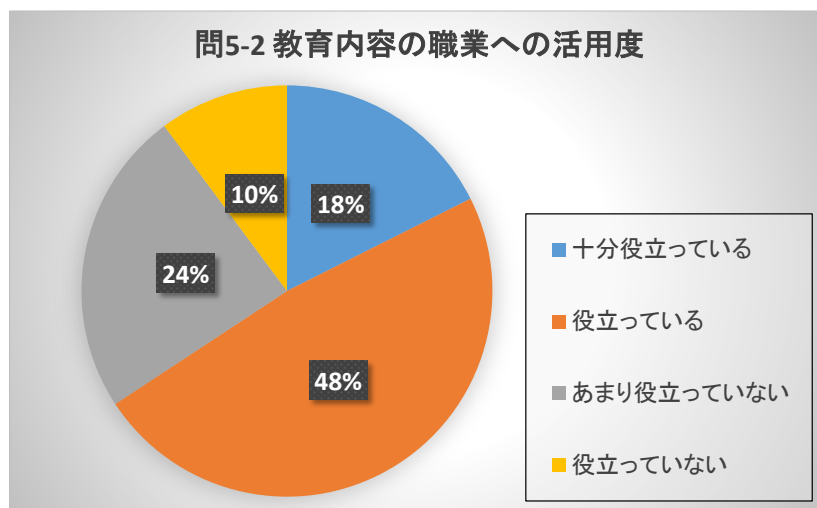


図 4 教育内容の職業への活用度

「十分に役に立っている」(18%)、「役に立っている」(48%)との回答があり、66%の卒業生が現在の職業に役立っていると回答している。一方で「役に立っていない」(10%)、「あまり役に立っていない」(24%)と4割弱の卒業生は大学での学びが現在の職業に直接活用されていないと回答している。

問6 現在のご自身の業務等で必要と考えられる項目や、大学教育に望むこと、ご意見、ご提案などがありましたら、ご記入ください。(自由記述)

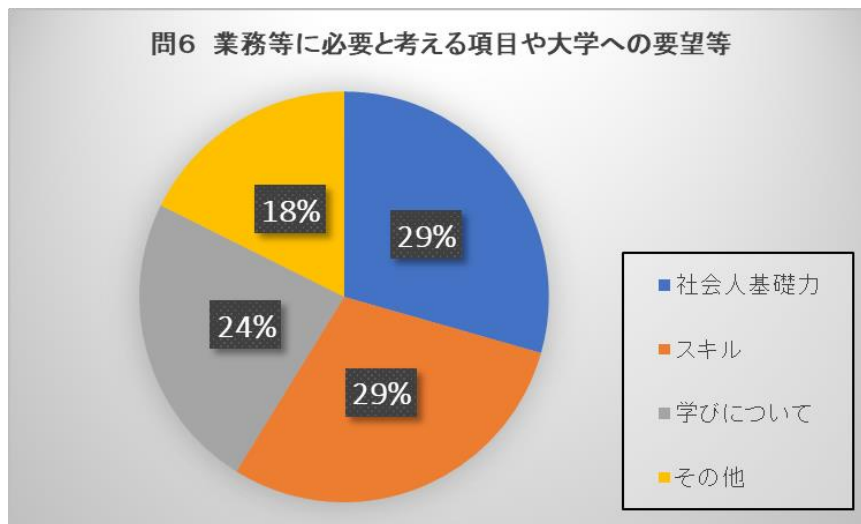


図5 業務等に必要と考える項目や大学への要望等

図5では、自由記述での回答を内容別に分類した。回答からは、コミュニケーション能力といった社会人基礎力やPCスキル等の具体的な作業を進めるうえで必要となる項目が挙げられたほか、大学への要望として専門分野以外での学びについて等が挙げられた。

4、まとめ

本調査によって、卒業生が本学の教育内容について概ね満足している実態が明らかとなった。一方で職業への活用度については、それぞれ卒業後の進路先や就業先での業務内容によって差異があると考えられる。また「大学時代の達成度」として最も高い項目であったコミュニケーション能力について、社会人経験を通してより必要性を感じている卒業生の意見を得ることが出来た。

今回得られた調査結果を本学の教育・研究活動に反映させることで、本学の教育・研究活動の「質」の向上へと努めたい。