

その「夢中」が

未来を創る

Fukui University of Technology  
2027 GUIDE BOOK

## Fukui University of Technology 2027 GUIDE BOOK

### INDEX

01 学長メッセージ	[工学部]	[挑戦と躍進を支えるサポート体制]	78 学費・奨学金
02 福井工業大学の理念	12 電気電子情報工学科	60 大学院工学研究科	80 建学の精神・沿革
03 福井工業大学の特徴	18 機械工学科	62 基盤教育機構(各学科共通教養分野)	81 オープンキャンパス・ウェブコンテンツ
04 まちがキャンパス	24 建築土木工学科	63 SPEC	
05 学部・学科INDEX	30 原子力技術応用工学科	64 キャリア教育	
06 NASAが、JAXAが、月が、学びの場		66 就職支援プログラム	
08 FUTのセンター紹介	[環境学部]	67 資格取得支援プログラム	
	36 環境食品応用化学科	68 OCPS	
	42 デザイン学科		
	[経営情報学部]	[Campus Life]	
	48 経営情報学科	70 女子寮・指定寮・指定下宿・ひとり暮らし・通学	
		72 FUT女子会 ホンネトーク	
	[スポーツ健康科学部]	73 キャンパスカレンダー	
	54 スポーツ健康科学科	74 クラブ&サークル	
		76 キャンパスガイド	

## すべてを学生のために

福井工業大学は、学生一人ひとりが主役の大学です。

本学では、知識を教えることと同じくらい、学生自身の問いや挑戦が自然に芽生える瞬間を尊重しています。なぜなら本学での学びすべてが学生の成長につながることを何よりも大切にしているからです。夢中で手を動かし、確かめ、仲間と語り合う時間は、将来の力そのものです。

現代は、技術の発展が人の想像を超える速さで加速度的に進んでいます。そのような時代であるからこそ、技術者や研究者は、情報の確かさや人の尊厳を守る視点を忘れず、技術の明るさと危うさの両方を見つめる必要があります、その成長を支えることこそ、大学の使命です。

だからこそ、福井工業大学は、学生一人ひとりが安心して挑戦し、失敗から学び、次の一歩を踏み出せるよう、学びの環境を整えています。

いま、あなたの中で静かに灯っている「好き」や「気になる」を、どうかそのまま大きくしてください。小さな発見を重ねるたびに、世界の見え方は変わります。福井工業大学は、あなたの歩幅に合わせて、学びと成長に寄り添い続けます。

すべてを学生のために。



福井工業大学 学長  
馬場口 登  
Noboru Babaguchi

## [福井工業大学の理念]

福井工業大学は、「人格の育成」と「科学技術の研鑽」を両輪として、地域社会と人類社会の福祉に資する人材を育成します。1965年の大学創立以来、実学に立脚した教育・研究・社会連携を通じて、福井から日本、さらに世界へ新たな価値を発信してきました。

### 理 念

本学の理念は「建学の精神」そのものです。

悠久なる日本民族の歴史と伝統とに根ざした愛国心を培い、節義を重んずる人格の育成、科学技術の研鑽に努め、以て人類社会の福祉に貢献する

以上の理念のもと、

○道徳と専門性を兼ね備え、確かな倫理観と高度な技術力を備えた人材を育成します。

○地域に根ざす実学を基盤に、国際的な視野と共感力を育み、地域課題の解決を世界標準の知で先導します。

○ものづくりの基盤と先端分野(宇宙・AI・まちづくり・ウェルネス・ロボティクス・原子力など)を掛け合わせ、学際・文理融合で新価値を創出します。

### 社会的使命

本学は、学則に定めるとおり、学士課程・大学院課程を通して、教養・専門知識・実践力・研究力を備えた人材を育成し、教育研究の成果を社会に還元します。産官学民と連携し、豊かな暮らしと持続可能な地域の実現に貢献します。

### 社会的価値

福井工業大学がもたらす価値を、次の5点に要約します。

○地域共創の推進：  
自治体・企業・NPOなどとの協働により、人口減少や産業転換、観光・防災など地域課題の解決を実装します。

○人材の定着と還流：  
起業支援や個人指導による丁寧な就職支援、地元だけでなく海外におけるインターンシップを通じて、福井に学び・働き・再び戻る循環を生み出します。

○産業競争力の強化：  
DX・GX・宇宙利用などの先端技術の社会実装により、中小企業を含む地域産業の付加価値化を後押しします。

○ウェルビーイングの向上：  
スポーツ・健康科学、まちづくり・文化継承の取り組みにより、心身の健康とコミュニティのつながりを高めます。

○レジリエンスとサステナビリティ：  
防災減災・カーボンニュートラル・資源循環の研究教育により、持続可能でしなやかな社会基盤を築きます。

## [福井工業大学の特徴]

### 本学の持つ価値

- 「すべてを学生のために」をモットーに掲げ、少人数指導と行き届いた教育・研究・施設環境を提供。幅広い教養、倫理観、国際的視野、英語運用力を育てています。
- 工科系総合大学として、実践的技術者から高度専門技術者・研究者までを体系的に育成し、地域・国内外の多様な分野へ人材を輩出しています。

### 人間と社会・環境を重視する学問体系

- 4学部8学科+基盤教育機構による文理横断型の教育研究体制を設置。
- 大学院は応用理工学専攻と社会システム学専攻(それぞれに博士前期課程・博士後期課程)を設置し、全10コースで高度人材を養成しています。
- あわら宇宙センター、AI & IoTセンター、まちづくりデザインセンター、ウェルネス&スポーツサイエンスセンター、未来ロボティクスセンター、アイソトープ研究所、FUT福井城郭研究所など、社会実装を担う拠点が連携して成果を創出しています。

### 地域に根ざした教育・研究環境

福井キャンパスやあわらキャンパスだけでなく、地域全体をフィールドととらえ、学生と教職員とがチームを組んで、学内外でのPBLや共同研究を積極的に展開しています。

### 変化への機動的対応

社会の変化に合わせて、学部改編や新センター設置、産官学との共同研究を機動的に進め、DX・GX・宇宙利用など最前線を意識して教育・研究をアップデートしています。

1 人と地域をつなぐ学びの場、「みさきち」



学生の学びと地域との関わり場として、廃校となった旧岬小学校を再生した「みさきち」。自然豊かな若狭町にあり、漁村体験や宿泊ができる交流拠点として活用されています。学生と地域が協働しながら、チョークアート制作をはじめとする多彩な活動を展開。思い出の校舎は、学生が地域と向き合い、実践的に学ぶ「きち」として新たな役割を担っています。訪れる人に新たな学びと出会いを届けるとともに、学生の成長を起点に地域文化を未来へつなぐ拠点として、「みさきち」は今も進化を続けています。

2 学生の学びから描く、春江駅の新たな魅力

実践的な学びをまちへと広げる取り組みとして、第三セクターへ移行した春江駅を舞台に、「みんなの春江駅を彩ろう!アートプロジェクト」を学生主導で展開しています。ワークショップを通じて、デザイン学科の学生が地域の子どもたちと協働し、アート作品を制作。完成した作品は駅舎内に展示され、駅を訪れる人々をやさしく迎えています。この活動は、学生にとって学びを社会の中で試す貴重な機会であると同時に、利用者や地域住民の愛着を育み、駅を大切に思い、支える人の輪の広がりが、地域鉄道への理解促進にもつながっています。



3 福井の課題と向き合う挑戦が、最優秀賞に



日本有数の米どころである福井では、日本酒づくりに伴い生まれる酒粕の廃棄が課題の一つとなっています。環境食品応用化学科の学生たちは、この地域ならではの課題に向き合い、酒粕の新たな活用方法を探る取り組みを進めてきました。廃棄が増える酒粕を価値ある資源へと変えるため、ヨーグルトや豆乳を組み合わせた酒粕ドリンクを開発。飲みやすさや健康面にも配慮しながら、試作と改良を重ねました。こうした学生自身の問題意識と実践的な学びが評価され、「第2回みどり戦略学生チャレンジ」北陸大会において最優秀賞を受賞。今後は品質面の課題を克服し、商品化を目指しています。

4 まちがキャンパス。次は、あなたが主役。

2024年、北陸新幹線の福井県延伸を契機に、福井のまちは大きく動き始めています。地域課題と向き合い、新しい価値を生み出すことは、これからの社会を担う学生にとって大切な学びです。福井工業大学では、研究や実践的な活動を通して、学生がまちづくりに主体的に関わる環境を整えてきました。学びの舞台は教室の中だけではありません。福井のまちそのものが、挑戦と成長のフィールドです。ここでの一歩一歩が、あなた自身の未来につながっていく。一歩一歩を学生のために一福井工業大学は、あなたの挑戦を応援します。

学部名	学科名/定員
工学部 FACULTY OF ENGINEERING	<ul style="list-style-type: none"> <li>●電気電子情報工学科/80名 P.12 電気電子コース/AI情報宇宙コース</li> <li>●機械工学科/60名 P.18 機械システムコース/自動車システムコース</li> <li>●建築土木工学科/70名 P.24 建築コース/土木コース</li> <li>●原子力技術応用工学科/20名 P.30 原子力工学コース/放射線応用コース</li> </ul>
	<p>●学部の概要</p> <p>工学の専門的な知識や技術を学びます。並行して、国内外で活躍するために必要なコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、チームワーク力を育成。社会人になるための心構えも身につけ、社会や人の役に立ちたいという意欲を養います。そして、学んだ知識や技術を生かし、論理的かつ創造的に課題解決に取り組める思考力を高めていきます。</p> <p>●育成する人材像</p> <p>国際社会や地域社会で活躍する健全な人格を身につけた実践的な技術者。</p>
環境学部 FACULTY OF ENVIRONMENTAL STUDIES	<ul style="list-style-type: none"> <li>●環境食品応用化学科/30名 P.36 環境化学コース/食品バイオコース</li> <li>●デザイン学科/50名 P.42 都市デザインコース/メディアデザインコース</li> </ul>
	<p>●学部の概要</p> <p>現代は環境問題への対応がきわめて重要な時代です。環境学部では応用化学やデザインに関する専門知識や技術を学び、豊かな生活環境を実現する能力を体系的に身につけます。1年次から豊富な実験・実習・演習科目を用意しており、卒業研究では各自が決めた研究課題に挑む中で実践力を磨きます。一つひとつの学びが新しい価値を生み出す力となり、社会に貢献できる人材を育てます。</p> <p>●育成する人材像</p> <p>持続可能で豊かな環境の実現へ。積極的に課題解決に挑む意欲あふれる人材。</p>
経営情報学部 FACULTY OF MANAGEMENT AND INFORMATION SCIENCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>●経営情報学科/100名 P.48 データサイエンスコース/経営システムコース</li> </ul>
	<p>●学部の概要</p> <p>文理横断の学びを根本理念に、1年次から倫理系科目やキャリア系科目と並行してデータサイエンスの基礎を修得。2年次以降は数理データ科学やAIの知識をもとにデータを洞察する能力を育成する「データサイエンスコース」、企業経営や地域社会の担い手を育成する「経営システムコース」に分かれ、専門知識の修得と課題解決力の向上を図ります。</p> <p>●育成する人材像</p> <p>社会性・自律性・倫理性・課題解決力を併せ持つデータサイエンティスト。</p>
スポーツ健康科学部 FACULTY OF SPORTS AND HEALTH SCIENCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ健康科学科/90名 P.54 スポーツ産業コース/地域スポーツ指導者コース/競技スポーツコース</li> </ul>
	<p>●学部の概要</p> <p>スポーツと健康を総合的・学術的に理解し、科学的な視点から追究します。スポーツイベント企画、健康関連施設管理者、スポーツ科学支援スタッフ、保健体育教諭(教員)、運動指導者、スポーツ競技者など、種々の職業の専門性に応じた「スポーツ産業コース」「地域スポーツ指導者コース」「競技スポーツコース」を設け、将来を見据えた学びを展開します。</p> <p>●育成する人材像</p> <p>科学的な視点からスポーツ指導や健康産業、競技力の向上に貢献できる人材。</p>



# NASAが、JAXAが、月が、 学びの場

FUTが取り組む宇宙関連事業は、夢ではなく、現実のフィールド。

エンジニアリング、環境、ビジネス、デザイン——

8つの学科が交差しながら、“宇宙”という挑戦に向かっていく。

宇宙に挑む技術、宇宙から地球を考える知恵。それぞれの学びが、未来を動かす力になる。

そう、ここで、あなたの「宇宙と学び。」が動き出す。

## NASAアルテミス計画

### オリオン宇宙船追跡と月・深宇宙探査への挑戦

2026年4月、NASA(米国航空宇宙局)は有人月周回ミッション「アルテミスII」を実施し、宇宙船オリオンは約9日間に及ぶ飛行を終えて地球へ無事帰還しました。アルテミス計画は、人類が再び月を目指し、その先の火星探査へとつなげていく壮大な国際プロジェクトです。

FUTあわら宇宙センターは、このアルテミスIIミッションにおいて、宇宙船オリオンからの電波を受信・追跡するNASA公式のトラッキング協力局に、日本の大学として唯一選定されました。実際の運用には学生も参加。有人宇宙探査という世界最先端の現場を体験しました。

こうした国際的な取り組みを支えているのが、本学が誇る口径13.5mの大型パラボラアンテナです。国内の大学では唯一、月軌道までの衛星運用が可能な地上局として高い性能を備えており、この設備を活かして、世界が必要とする宇宙開発・宇宙産業を支える人材の育成を進めています。



FUT  
Awara Space  
Center

▼▼▼▼ FUT'S SPACE-RELATED BUSINESS ▼▼▼▼



電気電子情報工学科

電波望遠鏡を用いた  
銀河の観測



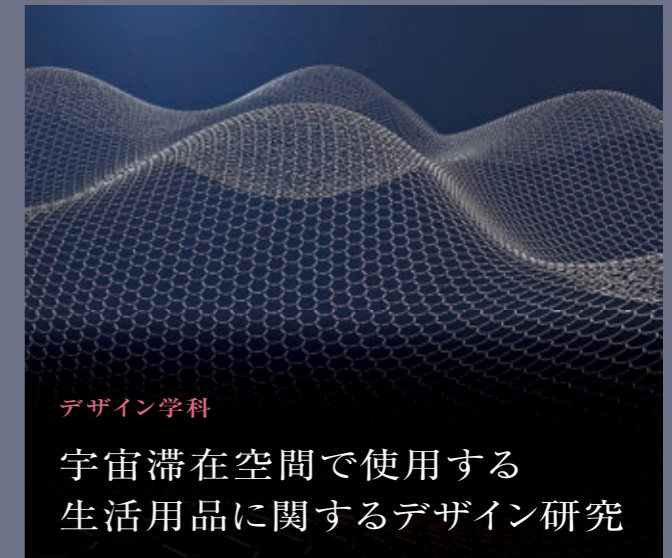
機械工学科

月面調査ロボット、  
モビリティの開発



環境食品応用化学科

月面生活のための  
フードテック



デザイン学科

宇宙滞在空間で使用する  
生活用品に関するデザイン研究



建築土木工学科

月面建造物の最適設計・施工と  
地球環境への衛星データ活用



原子力技術応用工学科

耐放射線性宇宙用  
先進複合素材の開発



経営情報学科

衛星リモートセンシングデータを  
活用した時空間情報解析



スポーツ健康科学科

空間制約下における  
歩行指標の変化

宇宙も、まちも、健康も。

FUTが「未来」を育てる 5つのフィールド



- ・月・深宇宙探査機及び地球周回衛星の運用支援
- ・コンパクトな衛星地上局による新技術の開発
- ・人工衛星データの解析・活用による国内外ならびに地域への貢献
- ・産官学連携による宇宙産業への貢献
- ・NASAアルテミスII計画への参画及び学内における宇宙関連研究の支援
- ・電波望遠鏡の構築による宇宙科学



- ・医療・観光・ビジネスなど多領域での生成AI活用の推進
- ・AI&IoTコンソーシアムを核とした産官学連携の展開
- ・学生のAI&IoT実践力育成と社会人向けリスク教育の実施



- ・自治体等との連携によるまちづくり・地域づくり
- ・持続可能な未来と社会に必要なモノ・コトづくり
- ・社会に還元する教育と人材育成



- ・地域の人々との協同事業の窓口としての役割を果たす
- ・人々のQOLを高めるための有益な情報の発信拠点となる
- ・地域の人々との対話を通して、高度な教育研究の成果を社会実装する
- ・未来をつくる観察眼を持った学生・生徒を養成・育成する
- ・アスリートをスポーツ科学的手法により支援する



- ・最先端ロボティクスを活用した実用的開発
- ・未来を見据えたロボティクスに関連する基礎的研究
- ・次世代のロボティクスエンジニアの育成
- ・地元企業等と連携した地域社会の問題解決



宇宙 × AI の一大研究拠点へ。

NASAのアルテミスIIに参加した13.5mパラボラアンテナ地上局を利用して、JAXAとの共同研究や宇宙戦略基金事業に参画し、将来の月・深宇宙ミッションのための研究開発を推進している。こうした設備と実績を活かし、自治体・企業・地元大学と連携して福井県連合で開発したFUSION-1衛星を3.9mパラボラアンテナ地上局で毎日運用することを通じて宇宙分野で活躍する人材育成を進めている。



Profile  
電気電子工学科  
(現:電気電子情報工学科) 4年  
坂井高校出身[福井県]  
安田 和生 さん

本物の宇宙通信設備で磨く、研究力と技術力。

FUTあわら宇宙センターの魅力は、大学にいながら本格的な宇宙通信設備に触れられる、その圧倒的なスケール感です。キャンパス内には大型のパラボラアンテナが設置され、実際に衛星から届く微弱な信号を受信・解析するなど、机上の学びにとどまらない「生きたデータ」を扱うことができます。こうした実環境での経験は、教科書だけでは得られない理解につながっていま

す。現在は卒業論文として、SDR(ソフトウェア無線)技術を用いた監視・シミュレーション統合環境の開発に取り組んでいます。C++やPythonによる信号処理に加え、GUIの設計まで一貫して行う中で、自ら課題を見つけ、粘り強く解決する力が身につきました。専門性の高い環境だからこそ、宇宙通信エンジニアとしての実践力を着実に高められていると感じています。



## FUT AI & IoTセンター



地域や企業と共に、生成 AI などの先端技術を追求。

AIとIoTを活用した社会改革と産業創造の支援、産学官連携の活性化、AI&IoT人材の育成など、多彩な研究を推進している。学生も企業との共同研究に積極的に参加しており、設立3周年となる「AI&IoTコンソーシアム」を通じ、地域課題の解決や新たな価値創出に貢献している。



**Profile**  
電気電子情報工学科 3年  
福井工業大学附属福井高校出身【福井県】  
水口 令華 さん

人と AI のより良い関係を探究し、社会のニーズに応えたい。

FUT AI&IoTセンターで、芥子研究室のケアボットに関する研究に取り組んでいます。ケアボットは、がん患者の心の支えとなるシステムであり、改善を重ねることで、将来は自分の家族の支えにもなり得る点に魅力を感じました。研究では、生成AIを基盤とした対話の仕組みを学び、特に利用者が危険性を含む発言をした際に、AIがどのように対応すべきかを分析しています。活

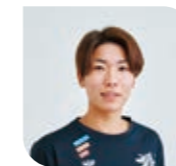
動を通して、AIは人の判断を代替する存在ではなく、医師と連携しながら意思決定を支援する役割を担うものだ学びました。技術だけでなく、その責任や役割の範囲まで考える経験は、AIと社会のより良い関係を考える大きな学びになっています。今後は大学院へ進学し、より実践的な研究へと発展させ、社会のニーズに応えられる研究者を目指します。

## FUT ウェルネス & スポーツサイエンスセンター



健康・スポーツ科学を通じて地域の発展をリード。

超高齢社会の到来など、大きく変化する時代に対応するため、健康増進やスポーツ活動を研究・支援するのが、センターの目的である。FUTのリソースを活用し、生活の質(QOL)向上やスポーツ活動の発展を図るとともに、人材育成や地域社会への貢献にも取り組んでいる。



**Profile**  
スポーツ健康科学科 3年  
横田高校出身【島根県】  
佐伯 昂大 さん

競技力だけでなく、スポーツを広く捉える視点も身についた。

幼い頃から続けてきたフィールドホッケーを、トップレベルの環境で続けながら、身体や指導についても学びたいと考え、FUTへの進学を決めました。大学では競技に打ち込むだけでなく、授業を通して地域のスポーツチームへ体験に行ったりボランティアで関わったりする機会もあり、さまざまな競技や現場を知ることができます。その中で、スポーツには大きな魅力がある一

方、観戦者数などの課題もあることを実感しました。日本トップリーグで戦うホッケー部の一員として競技力向上を目指すと同時に、多角的にスポーツを捉える視点が身についたことは、大きな成長です。将来は社会人として働きながら競技を続け、地域に根ざした選手、そして指導者として、スポーツを通じたまちづくりに貢献したいと考えています。

## FUT まちづくりデザインセンター



まちづくりとデザインで人を育み、価値を創造。

「未来につなぐ社会環境をデザインで拓く」をビジョンに、FUTの多様な専門領域を連携。雨水や星空を活用したまちづくり、歴史的建造物の保存プロジェクトなど、「まちづくり・デザイン」と「地域課題×地域資源」を組み合わせ、地域の新たな価値を創造する。



**Profile**  
建築土木工学科 4年  
近江高校出身【滋賀県】  
加屋 善明 さん

実際の地域課題に取り組むことで、学びが深化。

FUTまちづくりデザインセンターでは、大学で学んだ専門知識を、地域社会の中で実践的に活用することができます。自治体や企業、地域住民と連携し、まちづくりや防災、インフラ整備など実際の地域課題に取り組むことで、学びをさらに深めることができる点が魅力です。私はこれまで、地震時の建物応答に関する研究に携わり、地震に強いまちづくりについて考えてきました。

歴史的建造物の耐震検討やシミュレーション解析を通して、専門知識を実社会の課題と結びつけて考える力が向上。また、フィールドワークや意見交換を重ねる中で、多角的に物事を捉え、自分の考えを分かりやすく伝える力も身につきました。こうした経験を通じて、将来は社会基盤を支える技術者として、地域の安全と暮らしを守る役割を担いたいと考えています。

## FUT 未来ロボティクスセンター



地域から宇宙まで。ロボティクスで課題を解決。

FUTが持つ最先端のロボティクスを駆使し、地域から宇宙にわたるさまざまな問題の解決策を模索。農業支援ロボットや災害対応ロボット、AIを活用した車両制御、月面で活躍するロボットの開発に加え、次世代のエンジニアの育成など、地域や企業とともに多彩なプロジェクトに取り組んでいる。



**Profile**  
機械工学科 3年  
敦賀気比高校出身【福井県】  
平野 裕也 さん

「自分の技術が誰かの役に立つ」。その実感が、やりがいに。

FUT未来ロボティクスセンターには、実際にロボットを動かしながら、ものづくりの難しさと面白さを実感できる環境があります。農業支援ロボットや災害対応ロボットなど、社会や地域の課題に直結した研究に触れる中で、授業で学んだ知識がどのように現場で活かされるのかを体験的に学ぶことができました。試作や改良を重ねる中で、思い通りに動かない原因を考え、仲

間と意見を交わしながら改善していく力が身についたと感じます。現在は剣道の審判を支援する機器の開発に取り組み、自身の剣道競技経験をものづくりにつなげられる点にも大きなやりがいを感じています。研究テーマが現実社会と結びついているからこそ、「自分の技術が誰かの役に立つ」という実感を持ちながら挑戦できることが、このセンターの魅力だと思います。

# 工学部 電気電子情報工学科

AI情報宇宙コース  
電気電子コース



学びのポイント

## 1 テーマは無限大、多彩な実践力を磨け

電気・電子・情報工学は、あらゆる分野につながる技術です。しかも、FUTにはAIやロボット、宇宙などの先進的な教育・研究環境も充実。技術者として多彩な実践力を磨けます。

## 2 多様な教員が卒業までをサポート

電気電子情報工学科では学科独自の担当制を採用し、多様で経験豊富な教員が入学から卒業までをサポート。豊かな現場経験に基づき、学生一人ひとりにきめ細かく対応しています。

## 3 独自プロジェクトが好奇心を刺激する

人工衛星関連、医療AIや観光AIといった地域課題を解決するシステムなど、キミの好奇心を刺激する独自プロジェクトがいろいろ。学んだ知識と技術、自由な創造力を武器に、ぜひ挑戦してください。



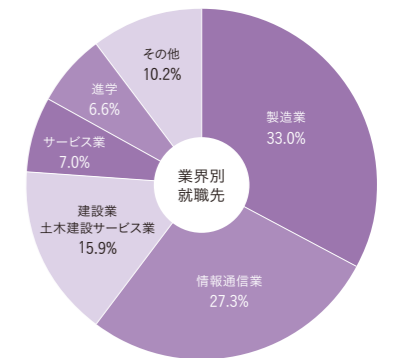
JAXAや国立天文台と連携し、NASAの協力局にも選ばれた地上局で、学生がアンテナ整備や受信機開発に加え、衛星追尾・運用やネットワークを実機に触れながら実践的に学びます。

目指せる主な資格・免許

- 基本情報技術者
- 応用情報技術者
- 高等学校教諭一種(工業)
- ITパスポート
- G検定
- ネットワークスペシャリスト
- 電気工事士
- 電気主任技術者
- 電気通信主任技術者
- 電気工事施工管理技士
- 特殊無線技士
- 陸上無線技術士(第一級・第二級)

主な進路

- 【企業】(株)アートテクノロジー/飛鳥電気(株)/(株)インテック/(株)永和システムマネジメント/(株)SCSKニアショアシステムズ/(株)オーディオテクニカフクイ/(株)ALL CONNECT/(株)OKIソフトウェア/カシオ計算機(株)/関西電力(株)/(株)きんでん/神戸製鋼所(株)/サンエツ金属(株)/三協立山(株)/セーレン(株)/第一電機工業(株)/ダイキン工業(株)/大同工業(株)/西日本旅客鉄道(株)/(株)ビジュアルソフト/福井システムズ(株)/富士通(株)/(株)ほくふう/北陸電気工事(株)/北陸電力(株)/(株)松浦機械製作所/三谷産業(株)/三菱電機ソフトウェア(株)
- 【公務員】福井県警察
- 【進学】九州工業大学大学院/九州大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学/福井工業大学大学院/福井大学大学院



### STUDENT'S VOICE



Profile  
電気電子情報工学科 2年  
勝山高校出身【福井県】  
松本 壮真 さん

基礎から応用まで段階的に学び、自分の可能性を広げる4年間

普通科出身でプログラミング未経験の私でも、基礎から段階的に学べるカリキュラムと先生方の丁寧な指導のおかげで、今では自分でコードを書き、AI開発にも挑戦中。授業では実際にプログラムを動かしながら学ぶため、知識が確かな力として身につきます。宇宙通信設備など最先端技術に触れながら自分の可能性を広げられるのも魅力。将来の進路を考える視野も大きく広がりました。



夢はAI技術を用いた宇宙通信設備の開発

プログラミング言語

+

宇宙科学

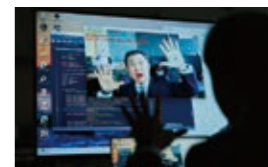
### PROFESSOR'S VOICE



Profile  
電気電子情報工学科  
博士(工学)  
西田 好宏 教授

正解のないテーマに挑み、考え、つくる面白さが、研究の醍醐味

三菱電機(株)で映像機器や携帯電話の開発に携わり、「もっと直感的に操作できないか」という疑問から、触れずに操作するタッチレス技術の研究を続けています。カメラやセンサのデータをAIで解析し、人の動きや行動を読み取る研究は、宇宙×AIにも直結する分野。正解の決まっていないテーマに挑み、自分で考え、つくる面白さを、研究を通じて体感してほしいと思います。



撮影時に顔の検出ができるようになって久しいですが、今ではカメラ画像から瞳や指先等の色々なパーツの検出が可能です。検出したデータに深層学習を利用して、一緒にワクワクを共有し、誰かの困ったを解決しましょう。



Faculty of Engineering  
Department of Electrical, Electronic and Computer Engineering



未来を創る4年間の学び方ロードマップ

●=専門必修科目 ●=専門選択科目

コース紹介	1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
	電気・電子・情報通信技術の基礎を身につけます	演習・実験を通して、専門的な知識を身につけます	先端分野を学び関心のあるテーマを探求します	卒業研究を通して、専門性と実践力を高めます	地域社会に必要な人材として、実践的な技術者を送り出します
<p><b>電気電子コース</b></p>  <p>電気および電子について基礎から応用まで幅広く学び、電力システム・電気機器分野や製造業・プラントエンジニアリング分野のニーズに応えられる人材を育成します。</p>	<p>●電気回路 I</p> <p>将来、電気技術者をめざす学生にとって、最も基礎になるのは電磁気学と電気回路になります。本学科では、電流・電圧という中学・高校で学ぶ知識から始め、直流回路、交流回路とステップアップ方式で学び、電気回路を設計・運用・管理するための必要な基本知識と計算技術を身に付けてもらいます。</p> <p>●電磁気学 I</p> <p>●プログラミング言語 I</p> <p>●コンピュータ基礎</p> <p>「コンピュータ基礎」では、スマートフォンやパソコンが「なぜ動くのか」、データ表現や論理回路の基礎から演習を交えて学びます。内部の仕組みを本質から理解することで、プログラミングやAIの学びへつながる確かな土台を築きます。</p>	<p>●電気回路 II</p> <p>●電気電子情報工学実験 II</p> <p>●電気電子情報工学実験 III</p> <p>●電気機器</p> <p>●制御工学 I</p> <p>制御技術は現代産業のあらゆる分野で重要な役割を担っています。電気電子分野と情報技術分野のどちらにも関係するため、本学科では全学生に制御工学を学んでもらいます。制御対象を安定的に制御するための方法を学び、制御設計に必要な基礎力を養います。</p> <p>●電気電子計測</p> <p>●電子回路 I</p> <p>●電子回路 II</p> <p>●電気製図</p> <p>●電磁気学 II</p> <p>●量子力学</p> <p>●制御工学 II</p> <p>●通信基礎</p>	<p>●電気エネルギー発生</p> <p>●電気電子情報工学実験 IV</p> <p>●電気エネルギー伝送</p> <p>●電気法規・施設管理</p> <p>●シーケンス制御</p> <p>●デジタル信号処理</p> <p>●統計力学</p> <p>●パワーエレクトロニクス</p> <p>パワーエレクトロニクスは、産業用・家庭用電力機器などの制御に応用されています。電力用整流器などの基本原理から各種基本回路の動作を学びます。</p> <p>●組み込みシステム I</p> <p>組み込みマイコンとしてルネサス製H8マイコンを取り上げ、LEDの点灯プログラムなどをコーディングからターゲット基板での動作まで修得します。</p>	卒業研究	<p>・電気設計技術者</p> <p>・電気工事技術者</p> <p>・電気機器生産技術者</p> <p>・電子設計技術者</p> <p>・システム設計技術者</p> <p>・電子機器生産技術者</p>
<p><b>AI情報宇宙コース</b></p>  <p>AIおよび情報技術のソフト・ハード両方についての知識を学び、情報・通信・宇宙分野における課題を解決することで、企業で活躍、社会に貢献できる人材を育成します。</p>	<p>●電気電子情報工学実験 I</p> <p>●マテリアル基礎</p> <p>●電気数学</p> <p>●プログラミング言語 II</p> <p>●コンピュータアーキテクチャ</p> <p>●離散数学</p>	<p>●ネットワークとセキュリティ</p> <p>●電気電子情報工学実験 II</p> <p>●電気電子情報工学実験 III</p> <p>●制御工学 I</p> <p>●プログラミング演習</p> <p>プログラミングの基礎から応用までを学び、演習を通して自分の興味や研究を形にする力を養います。WindowsだけでなくLinuxオペレーションシステムの活用方法にも触れ、開発環境の構築や効率的な作業手法を習得します。実践的に使えるプログラミング能力を身につける演習です。</p> <p>●電気回路 II</p> <p>●量子力学</p> <p>●電子回路 I</p> <p>●電子回路 II</p> <p>●無線通信工学</p> <p>●制御工学 II</p> <p>●電磁気学 II</p> <p>●通信基礎</p>	<p>●電気電子情報工学実験 IV</p> <p>●ソフトウェア工学</p> <p>●人工知能 I</p> <p>人工知能(AI)の基礎から応用までを学び、特に生成AIの仕組みや実社会での活用方法を理論と実践を通じて修得します。</p> <p>●アルゴリズム</p> <p>●デジタル回路</p> <p>●宇宙科学</p> <p>●人工知能 II</p> <p>●組み込みシステム I</p> <p>●衛星システム工学</p> <p>福井工業大学が所有する衛星地上局の構成および機能をもとに、人工衛星の運用からデータ活用の基礎、リモートセンシングの原理を実践的に学びます。</p>	卒業研究	<p>・ITコンサルタント</p> <p>・ソフトウェア開発技術者</p> <p>・システムエンジニア</p> <p>・通信ネットワーク技術者</p> <p>・電気通信技術者</p> <p>・宇宙開発技術者</p>

STUDENT'S VOICE

電気電子コース



Profile  
白根高校出身【山梨県】  
伊東 成 さん 3年

先生方の手厚いサポートのもと  
学びも就職活動も前向きに

実験ではレポート作成に苦労しましたが、先生方が親身に指導してくださり理解を深めることができました。CADの授業では建物や電気配線の設計を行い、ゲームのような感覚で楽しみながら実践的に学べたことが印象に残っています。キャリアセンターや研究室の先生による手厚い就職支援も魅力。将来は、電気施工管理技士として社会に貢献したいです。



こんな人にオススメ!

- ・電気の力を生かして社会に貢献したい
- ・何かを生み出すことが好き
- ・電気製品の原理が気になる
- ・配線を見るときちょっとテンションが上がる
- ・目に見えないものを解き明かしたい

STUDENT'S VOICE

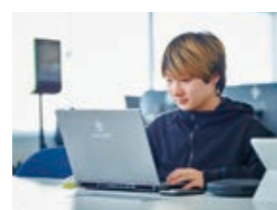
AI情報宇宙コース



Profile  
武生商工高校出身【福井県】  
小泉 喜三朗 さん 2年

AIの知識と技術を武器に  
未来をつくるエンジニアへ

将来エンジニアとして活躍するためにはAIを使いこなす知識が必要だと考え、基礎から実践まで学べる環境に魅力を感じて進学しました。PythonやC言語などを学び、課題研究ではゲームやAI作品の制作にも挑戦。試行錯誤を重ねながら形にする経験は大きな達成感につながっています。将来は、AI技術を活用して作品を制作できる職種に就きたいです。



こんな人にオススメ!

- ・AIやプログラミングに興味がある
- ・新しい技術にワクワクする
- ・アイデアを形にするのが好き
- ・ゲームやアプリを自分で作ってみたい
- ・実習や制作を通して実践力を身につけたい

PROFESSOR'S VOICE



Profile  
博士(工学)  
中道 正紀 教授

これからの産業を支える  
加熱・攪拌技術の最前線へ

化学・食品・医薬品などの製造現場に必要な「加熱」と「攪拌」操作を電気・計測・制御技術を用いて高性能かつ省エネルギー化する研究を行っています。製品品質の向上を目指し、様々な企業・大学と連携しています。本学科は多彩な授業と多くの研究プロジェクトが特徴で、学生達が実践的な学びを得られることも大きな魅力です。



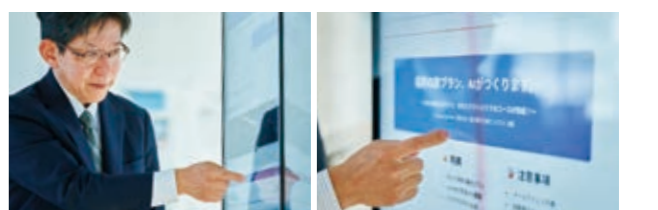
PROFESSOR'S VOICE



Profile  
博士(工学)  
芥子 育雄 教授

本物のプロジェクトに携わり  
実践的かつ創造的な技術者へ

AIやIoTを活用し、地域の課題解決に取り組んでいます。医療AI「ケアボット」や旅行プランを提案する観光AIなどを学生とともに開発。病院や観光連盟、地元企業と連携し、現場で役立つシステムづくりに挑戦しています。電力・電子・情報の専門知識を土台に、それらを統合する応用力を磨き、実践的で創造力ある技術者へ成長してほしいと願っています。



## 挑戦し続ける学生



## AIを活用したアプリ開発を通して、 チームで取り組む力と成長を実感

小学生の頃に観た映画「サマーウォーズ」で、AIやパソコンを駆使する姿に憧れたことが、情報分野に興味を持つきっかけとなりました。高校では電気情報科で学びましたが、電気分野の授業が中心だったことや、より専門的に情報分野の知識を深めたいと考え、FUTへの進学を決めました。FUTの大きな魅力は、一人の学生に対して多くの先生方が関わり、丁寧に指導して下さることです。



入学当初は数学などの基礎科目に苦労しましたが、先生方のサポートで乗り越えることができました。特に自分の成長を実感したのは、3年次の「FUT実践学演習」です。前期は4人チームでAIを活用した観光アプリを制作し、私は情報収集担当と開発担当の橋渡し役として進行管理を担うとともに、発表ではプレゼンターも務めました。限られた開発期間の中でチーム内の情報共有を重ね、役割分担しながら進めることで、コミュニケーションの重要性を強く意識しました。アプリが完成した時には仲間と共に大きな達成感を味わいました。また、この演習では、他のチームの発表から刺激を受けられるのも魅力です。他チームが発表した「カメラの機械学習を用いた猫背検出アプリ」に興味を持ち、現実世界に作用するAIへの関心が高まりました。これらの経験が、研究室選びにつな

電気電子情報工学科 3年  
武生商工高校出身【福井県】  
大倉 久典 さん



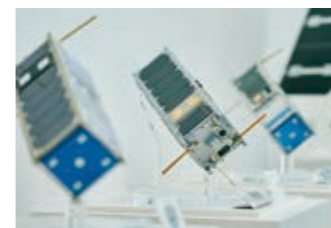
がりました。後期は、IoTや機械学習を活用し、加速度センサーを用いることにより傾きを検出できるVRコントローラーをIoTデバイスのM5Stackを利用して開発しました。実家が家庭菜園を行っていることもあり、将来は農業とITを掛け合わせ、後継者不足や温暖化など一次産業の課題を解決し、人助けにつながる仕事に携わりたいと考えています。

## 躍進し続ける卒業生



## 宇宙への憧れを、仕事に。 衛星づくりの現場で挑戦し続ける

繊維産業を発端に多岐にわたる事業を展開する企業で、人工衛星の精密機器や部品の製造、組み立て、生産工程の改善などに携わっています。高校生の頃から「宇宙に関わる仕事に就きたい」という思いがあり、宇宙事業に力を入れているセーレン株式会社で働くことが目標でした。宇宙関連の教育や研究環境が充実しているFUTへの入学を決めたのも、当社への就職を早くから見据えていたからです。



在学中、特に印象に残っているのは、あわらキャンパスにあるアンテナを使用した人工衛星の運用経験です。当社の社員の方から直接、衛星との通信や機器の扱い方など現場のリアルな知識を教わりました。プロの技術に触れながら衛星がどのように作られ、運用されているのかを実践的に学べたこの経験は、現在の業務にも直結する大きな財産です。電気電子工学科で学んだ専門知識やはんだ付けの技術も、日々の仕事の土台になっています。実は、入学前の私は内気で消極的な性格でした。しかし、「将来、海外出張に行く時のために」と参加したタイでの海外インターンシップが大きな転機に。日本との環境の違いに戸惑いながらも「どんな場所でも生きていかなければ」という意志が芽生え、主体的に行動し自分の意見を伝える積極性が身につきました。現在の職場は、作業中のミス単なる「失敗」ではな

セーレン株式会社

2024年3月 電気電子工学科(現:電気電子情報工学科)卒業  
三田村 咲希 さん



く、工程改善のための「課題」として捉え、原因究明と改善策を考えさせてくれる環境。「こんな仕事に挑戦したい」と声を上げれば任せてもらえる社風の中で、やりがいを持って働いています。夢は、衛星製造と運用の両面を担える技術者として宇宙事業の現場で力を発揮すること。自動化や安定化、効率化の視点から工程改善にも取り組めるエンジニアを目指しています。

# 工学部 機械工学科



学びのポイント

## 1 基礎がなければ始まらない

新しいものを生み出したい、まずは基礎がしっかりとしていなければ始まりません。製図・設計などの開発工程から量産体制の構築まで、必要な知識を一貫して学びます。

## 2 学んだ知識を生かすのはここから

これまで学んできた数学や物理の知識は、機械工学には密接に関わってきます。高校の復習や機械の仕組みなどを座学で学び、その上で実習を行い、理解を深めていきます。

## 3 一歩も二歩も先行くものづくりに触れる

機械工学科の教授陣は、一歩も二歩も先を行く研究に力を注いでいます。ロボットや未来型モビリティなど、2050年のものづくりに触れる経験が成長へとつながります。



学生が小型レーシングカーを構想・設計・製作し、レースの成績、車両の安全性や燃費性能、デザイン、コストなどの審査基準のもと、ものづくりの総合力を競い合う「学生フォーミュラ日本大会」。本学科の学生たちが主となって入賞を目指し、開発に取り組んでいます。

最近立ち上げた「ロボットファクトリープロジェクト」では、学生たちが企画から設計・製作・制御まで一貫して手がけ、ロボット技術を活かした新しいものづくりに挑戦しています。さらに、そこで生まれた成果を武器に各種ロボットコンテストへの出場も目指しています。

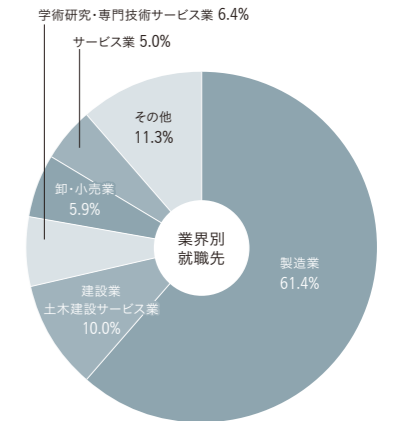


目指せる主な資格・免許

- 機械設計技術者(3級)
- CAD利用技術者(1・2級)
- 計量士(環境計量士・一般計量士)
- 高等学校教諭一種(工業)
- 二級自動車整備士(ガソリン・ディーゼル)
- エネルギー管理士
- 中古自動車査定士
- 公害防止管理者
- 冷凍保安責任者
- 技術士第1次試験(機械部門)

主な進路

- 【企業】アイシン軽金属(株) / (株)アイシン福井 / (株)エイチアンドエフ / (株)LIXIL / 北川遼青工業(株) / コマニ(株) / サカイオーベックス(株) / 三機工業(株) / 山洋電気(株) / (株)SUBARU / (株)ソディック / (株)大気社 / 大同工業(株) / 高松機械工業(株) / 東海旅客鉄道(株) / 西日本旅客鉄道(株) / 日華化学(株) / 日産自動車(株) / ニデックマシンツール(株) / (株)日本エー・エム・シー / (株)日阪製作所 / 福井製鋼(株) / 富士電機(株) / 本田技研工業(株) / (株)牧野フライス製作所 / 三菱電機ビルソリューションズ(株) / ミネベアミツミ(株) / 山金工業(株) / (株)UACJ
- 【公務員】福井県警察本部 / 和歌山県教育委員会
- 【進学】金沢工業大学大学院 / 芝浦工業大学大学院 / 福井工業大学大学院 / 福井大学大学院



### STUDENT'S VOICE



Profile  
機械工学科 2年  
福知山高校出身[京都府]  
川村 佑太 さん

段階的に身につけた知識が、ものづくりの手応えに変わる

基礎から応用まで段階的に学びながら、様々な実習を通してものづくりの面白さを実感しています。旋盤や溶接などを体験できる「機械工学実習」や、PC上で図面を作成する「機械CAD実習」で、知識が形になる瞬間は何よりのやりがい。将来は大学で培った論理的思考力や計画力を生かし、自動車業界で技術者として働きつつ、趣味のスーパーカーを通じた地域活性化にも挑戦したいです。



夢はスーパーカーを通じた町おこし  
▼  
機械数学演習  
+  
ロボット工学

### PROFESSOR'S VOICE



Profile  
機械工学科  
博士(工学)  
清水 大 教授

幅広い分野を支える機械工学 その奥深さを学び、未来へ

熱をエネルギー源として音が発生する「熱音響現象」を応用し、廃熱から動力や電力を生み出す技術の研究に取り組んでいます。機械工学は、宇宙やロボット、航空機、自動車など幅広い分野を支えています。実社会に役立つ応用研究からイノベーションの礎となる基礎研究まで、その懐の深さが面白いところです。データに基づき自ら考え、判断できる力を育みながら、社会を支える技術者を育てます。



音圧が大気圧の10%を超える強烈な熱音響自動振動(圧力波)を発生させる実験装置を学生と共に設計・構築し、更なる出力の向上を目指して日々学生と議論を重ねながら研究を推進しています。

自動車システムコース  
機械システムコース

切り口は「ものづくり」。時代をリードする新たなトビラを開く

機械工学は、文明社会を生きる私たちの暮らしになくてはならないもの。新たな機械製品を生み出すことはもちろん、さまざまな製品の製造を支えている機械工学の技術は「ものづくり」の根幹を担っているといっても過言ではありません。本学科では、開発から製造まで、幅広い基礎知識を身につけ、さらに最先端の課題に自ら率先して取り組んでいける人材を育成。「ものづくり」の醍醐味に触れることのできる、豊富な実験や実習を交え、時代が求める対応力のある技術者を育てています。



Faculty of Engineering  
Department of Mechanical Engineering



未来を創る4年間の学び方ロードマップ

●=専門必修科目 ●=専門選択科目

コース紹介	1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
<p><b>機械システムコース</b></p>  <p>省エネや地球環境、健康、ITなど、あらゆる産業分野の製品を設計する際の基礎となるスキルを身につけます。さらに、ロボット開発の研究にも注力。機械やプラント、ロボットなどの設計技術者を育てています。</p>	<p>機械工学で必要となる基本的な知識・技術を身につけます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●力学 I</li> <li>●プログラミング言語</li> <li>●機械製図</li> <li>●機械工学実験</li> <li>●自動車工学実習</li> <li>●機械数学</li> <li>●機械数学演習</li> <li>●電気・電子工学概論</li> <li>●計測工学</li> </ul> <p>●機械工学実習 機械設計に必要な旋盤・フライス盤・溶接・板金・手仕上げなどの代表的な加工技術を、実機を用いた体験的学習を通して習得します。工作機械の基本操作と金属加工の原理を理解し、設計実務に不可欠な加工技術の基礎知識と判断力を身につけます。</p> <p>●機械材料 機械の高効率化や軽量化、省エネルギーを支えるうえで重要な材料に着目し、設計や製作において重要な材料の選択と性質について学びます。金属の結晶構造や欠陥、変形、平衡状態などの基礎を理解し、鉄鋼・非鉄金属・高分子・セラミックスといった各種材料の特性を修得。適切な材料選択へとつなげます。</p>	<p>実験・実習を通して専門的な知識・技術を修得します</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●流れ学</li> <li>●材料力学 I</li> <li>●機械CAD実習 II</li> <li>●流れ学演習</li> <li>●材料力学 I 演習</li> </ul> <p>●機械CAD実習 I コンピュータを援用した設計や製図 (Computer Aided Design) について学びます。また、3次元の製図についても学びます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●力学 II</li> <li>●機械工学基礎 II</li> <li>●流体工学</li> <li>●数値解析</li> <li>●機械加工学</li> </ul> <p>●メカトロニクス 機械設計や制御、電子回路などを横断するメカトロニクスの基礎を修得。製品の仕組みや要素を理解し、システム設計に必要な考え方を養います。</p>	<p>先端分野を学び、専門的な知識・技術を身につけます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●振動工学</li> <li>●工業熱力学 I</li> <li>●工業熱力学 I 演習</li> <li>●創造科学 I</li> <li>●創造科学 II</li> <li>●創造工学実験</li> <li>●創造工学設計 I</li> <li>●創造工学設計 II</li> </ul> <p>●自動制御 自動制御技術は工業生産だけでなく日常生活にも不可欠であり、新しい制御理論の応用も進んでいます。まず伝達関数に基づく古典制御理論を中心に基礎理解を深め、線形システムにおけるフィードバック制御の特性解析と設計方法を学びます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●振動工学 II</li> <li>●材料力学 II</li> <li>●工業熱力学 II</li> </ul> <p>●ロボット工学 ロボット工学は、機械工学・電気電子工学・情報工学を横断する学際的な分野です。ロボットを構成する基礎原理、主要要素、機構、制御の考え方について体系的に学びます。</p>	<p>卒業研究を通して理論的・創造的に取り組む力を培います</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●卒業研究</li> </ul>	<p>国際・地域社会で活躍する機械技術者を送り出します</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●機械設計技術者</li> <li>●プラント設計技術者</li> <li>●産業用ロボット設計技術者</li> <li>●次世代ロボット設計技術者</li> <li>●FA機器設計技術者</li> </ul>
<p><b>自動車システムコース</b></p>  <p>安全性の向上や環境への配慮など、絶えず技術革新を続ける自動車産業で活躍できる専門知識と技術を学びます。未来型モビリティの開発なども大きな特色のひとつ。二級自動車整備士などの資格も取得できます。</p>	<p>機械工学基礎 I <p>●流れ学 <p>●材料力学 I <p>●流れ学演習 <p>●機械CAD実習 I <p>●材料力学 I <p>●自動車工学実験 I 理工学と自動車工学に関する基礎的な実験を少人数で行い、物理量や自動車を構成する材料・要素などについて十分に理解し、自動車の基本を学びます。</p> <p>●機械工学基礎 II <p>●材料力学 II <p>●流体工学 <p>●自動車材料 <p>●機械加工学 機械加工の基礎を学び、工具や潤滑などの基本理論と、旋盤やフライス盤、フローチ盤などを用いた代表的な加工法・装置を体系的に理解します。</p> </p></p></p></p></p></p></p></p></p></p>	<p>●流れ学 <p>●材料力学 I 演習 <p>●機械CAD実習 II <p>●自動車工学実験 II 理工学と自動車工学に関する基礎的な実験を少人数で行い、物理量や自動車を構成する材料・要素などについて十分に理解し、自動車の基本を学びます。</p> <p>●材料力学 II <p>●工業熱力学 II <p>●機械要素 II <p>●創造工学設計 II <p>●自動車工学 I <p>●機械要素 I </p></p></p></p></p></p></p></p></p>	<p>●機械力学 <p>●工業熱力学 I <p>●自動車工学 I <p>●工業熱力学 I 演習 <p>●自動車工学実験 III <p>●創造工学設計 I <p>●工業熱力学 II 演習 <p>●自動車工学実験 III <p>●創造工学設計 II <p>●自動車工学 II <p>●機械要素 I <p>●自動車工学実験 IV エンジンやトランスミッションなどを用い、自動車を構成する主要部品が自動車工学に基づいた構造・作動であることを理解します。</p> </p></p></p></p></p></p></p></p></p></p></p>	<p>●卒業研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自動車整備実習 I</li> <li>●自動車整備 I</li> </ul>	<p>●自動車整備士</p> <p>●輸送機器設計技術</p>

STUDENT'S VOICE 機械システムコース

**理論とものづくりの両面からエンジニアに必要な力を磨く**

実習が多く、部品加工やCAD設計などを通して実践的に学べるのが大きな魅力です。公式の細かい導出まで学ぶ授業では、数式の奥深さに驚くことも。パソコンを使ったプログラミング実習や金属を加工して部品を作る実習など、理論とものづくりの両面から力を磨ける環境です。将来は世の中に役立つ製品や技術を生み出すエンジニアになりたいです。

こんな人にオススメ!

- ものづくりが好きで手を動かして学びたい
- 公式の意味や成り立ちに興味がある
- 理論と実習の両方をバランスよく学びたい
- CAD設計や部品加工に挑戦してみたい
- 資格取得を目標に、着実に力を伸ばしたい

STUDENT'S VOICE 自動車システムコース

**座学と実習が結びつくことで理解が深まり、面白さを実感**

工業高校で学んだ基礎をさらに深めたいと考え、エンジン分解など実機を用いた実習に魅力を感じて進学しました。力学や材料の座学で学んだ理論が実習と結びつき、構造への理解が一気に深まった瞬間に面白さを実感します。特に好きなのはCADを使った授業。課題を立体として完成させる達成感に加え、図面から形を思い描く力も身につきました。

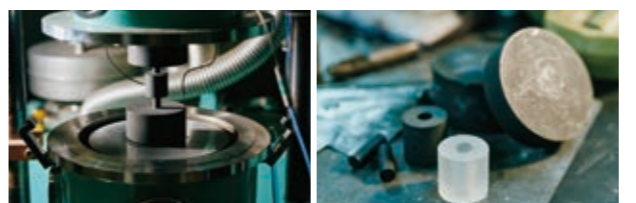
こんな人にオススメ!

- 機械を実際に触って学びたい
- ものづくりが好き
- エンジンの仕組みを深く知りたい
- 座学と実習でバランスよく学びたい
- CADで設計力を磨きたい

PROFESSOR'S VOICE

**機械の未来を革新する材料を自在に使いこなせるエンジニアへ**

熱電材料や磁石材料などの高性能化と新材料の創製に挑んでいます。粉体機能化や微細組織制御といった独自のアプローチで、材料の潜在力を最大限に引き出す研究です。ロボット・機械工学の発展に求められるのは、これらを構成する材料を「自在に使いこなす」力。基礎を徹底しながら実践へつなげ、次代のものづくりを担うエンジニアの育成を目指します。



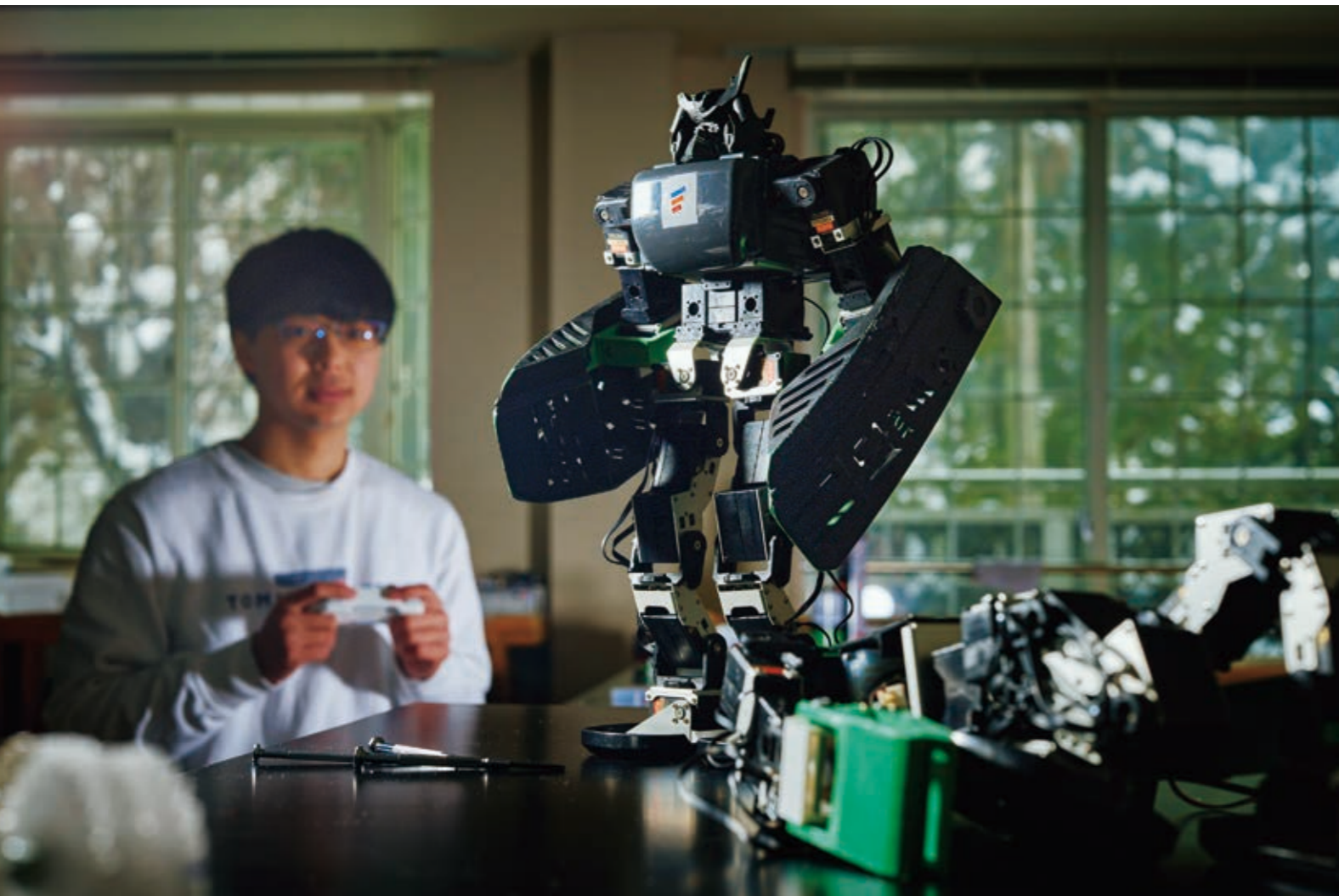
PROFESSOR'S VOICE

**自動車の構造や原理を体感し理論と現場を結びつける学び**

自動車に利用される化石燃料の課題解決のため、私はカーボンニュートラル燃料に着目し、ディーゼルエンジン用バイオディーゼル燃料(BDF)の活用を研究しています。学生には実車に触れる実験・実習を通して、理論と現場を結びながら、安全や法規も含めた総合力を備えた、社会に信頼される技術者へ成長してほしいと考えています。



## 挑戦し続ける学生



## ロボット競技大会への挑戦を糧に、生活を豊かにするロボットの発明へ

小学生の頃に観た映画「ベイマックス」をきっかけに、「いつか人を助けるロボットを作りたい」と思うようになりました。地元を離れて一人暮らしをしてみたいという思いもあり、進学先を探る中で出会ったのがFUTです。ロボットに特化した専門的なカリキュラムに加え、学生が挑戦できる実践的なプロジェクトが数多く用意されている点に魅力を感じ、入学を決めました。



FUTの最大の魅力は、圧倒的なモノづくりの環境と、学生に寄り添う手厚いサポートです。学内には多種多様な工作機械が揃う施設があり、授業やプロジェクトで使用する部品の金属加工や溶接などについて、先生方がプロの目線で親身にアドバイスし、時には作業をサポートしていただきます。最も大きな経験となったのは、「ロボットファクトリープロジェクト」での活動です。半年以上の期間をかけて仲間と一からロボットを制作し、「工大サミット」というイベント内のロボット競技大会に出場。準優勝という結果を残すことができました。開発中は、プログラミング上では完璧だと思っても、実際に動かすとバランスを崩して倒れてしまうことの連続。ロボットの重さや大きさ、重心を何度も見直し、大会当日も会場の床の滑り具合に合わせて直前まで調整を繰り返しました。試行錯誤の末、自分たちのロボットが初めてイメージ通りに動いた瞬間の感動

機械工学科 1年  
星城高校出身【愛知県】  
高橋 旺煌 さん



と達成感は、今でも鮮明に覚えています。FUTは、「これがやりたい」「教えてほしい」と主体的に行動すれば、先生も設備も全力で応えてくれる場所。ここで培った実践力を糧に、さらに研究を深めるため大学院への進学も視野に入れています。いつか、人々の生活を豊かにするロボットを発明するという夢を実現するため、これからも挑戦を続けていきたいです。

## 躍進し続ける卒業生



## 好きだから、突き詰められる。 実技で培った自信を武器に、製造の最前線へ

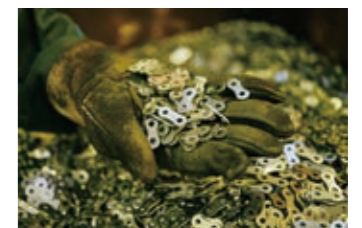
昔から自動車やバイクが好きで、自動車システムコースのあるFUTで専門的に学びたいと考え、大学進学を見据えて附属高校に進学しました。FUTの実習施設は車検が通せるのではないかなと思えるほど本格的で、特に大好きなロータリーエンジンを分解・組み立てする授業は本当に楽しかったです。実技中心の学びを通して、「自動車に関する大抵のことは自分でできる」という自信ができました。



また、専門分野に加えて英語教育にも力を入れており、留学生が多い環境もFUTならではの魅力。在学中は積極的に留学生と交流し、日常会話ができるまでに成長しました。この経験は、職場で外国人の同僚とコミュニケーションをとる際にも生かされています。現在は、主にバイク用チェーンの熱処理工程を担当しています。入社当初は設計などの技術部門に配属されましたが、「現場の苦勞やモノづくりの実態を知りたい」と考え、自ら希望して製造現場へ異動しました。夏場は想像を絶する暑さで過酷ですが、体を動かす作業は自分に合っていると感じています。また、自分が手がけたチェーンが、世界的なバイクレースで有名選手のマシンに使われ、活躍する姿を見たときの喜びと誇りは格別で、日々の原動力になっています。今後の目標は、知識をさらに深め、担当できる業務

大同工業株式会社

2023年3月 機械工学科 卒業  
高見 謙 さん



の幅を広げていくこと。その一つとして「熱処理検定」の資格取得を目指しています。「なぜこの工程が必要なのか」といった理屈までしっかり理解し、すべての工程に対応できる力を身につけたいと考えています。「高見に聞けば何でもわかる」「誰かが休んでも高見なら任せられる」と周囲から頼られる、現場に欠かせないオールラウンダーへと成長していきたいです。

# 工学部 建築土木工学科

土木コース  
建築コース



3年次実務設計の課題敷地である勝山市「nimbus(ニンバス)」にて

快適に、安全に、かつ美しく。  
暮らしの空間全体を未来志向で構築する

私たちが向き合うのは、建物という「点」だけではありません。それらを繋ぐインフラ、そして人々の営みが紡がれる街という「面」まで、暮らしの空間すべてが私たちのフィールドです。気候変動や災害、社会構造の変化といった諸課題に対し、「文理融合の総合学」として、最先端のテクノロジーと豊かな感性を融合。確かな最適解を導き出すことを目指します。「揺るぎない基盤(安全)」、「住みやすさ(快適)」、そして「心を満たす風景(美)」。

この3つが高い次元で調和する未来を、自らの手で描き、構築していく。建築土木工学科は、次世代のスタンダードを創造する情熱を持った人材を育成します。

学びのポイント

- 1 現場を知り、社会を創るスペシャリストへ**  
建築・土木のプロフェッショナルを目指す濃密な4年間。豊富な実験や現場実習を通じて、理論と実践を繰り返しながら、社会の基盤を支えるための高度な専門知識と確かな技術を修得します。
- 2 地域が教室。リアルな課題に挑む産学連携**  
地域社会と連携したプロジェクトが活発な本学科の特長です。実際に現場へ足を運び、企業や地域が抱える課題に直接触れることで、教室の中だけでは得られない「生きたスキル」と成長を実感できます。
- 3 目標をかたちにする、万全の資格・公務員対策**  
夢の実現を後押しする、充実のバックアップ体制を整備。二級建築士の在学中合格を目指す特別講座や公務員試験対策など、専門講師陣が徹底サポート。あなたの「なりたい」を確かなかたちにします。



鹿村の危機に瀕した勝山市山間部、小原集落のふるさと再生を目指すプロジェクト。長年取り組む古民家修復は、学生の「実践を通じた学びの場」になっています。「ふるさとづくり大賞(内閣総理大臣賞)」など受賞歴も多数。

日本は災害大国。防災工学を専門とする竹田周平教授は、災害弱者に優しい防災対策とまちづくり、特に医療・福祉と連携した避難行動・生活の在り方などを研究。インクルーシブ防災や超高齢化など未来を先取りした防災対策に取り組む。



目指せる主な資格・免許

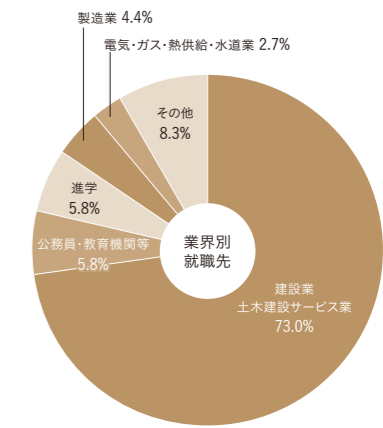
建築士(一級・二級・木造)  
技術士・技術士補  
建築施工管理技士(1・2級)  
宅地建物取引士  
土地家屋調査士  
マンション管理士  
消防設備士(甲類・乙類)  
測量士・測量士補  
2級土木技術者  
高等学校教諭一種(工業)  
土木施工管理技士(1・2級)  
シビルコンサルティングマネージャ  
コンクリート主任技士・技士  
コンクリート診断士

主な進路

【企業】石黒建設(株) / 大林道路(株) / 関西電力(株) / (一社)近畿建設協会 / (株)きんでん / (株)熊谷組 / (株)国土開発センター / 五洋建設(株) / 佐藤工業(株) / 清水建設(株) / 大成建設(株) / 大東建託(株) / 大日本土木(株) / 大和ハウス工業(株) / 高松建設(株) / (株)竹中工務店 / 田中建設(株) / (株)東栄住宅 / 中日本ハイウェイ・エンジニアリング名古屋(株) / 永森建設(株) / 西日本旅客鉄道(株) / 北陸ミサワホーム(株) / (株)水元工務店 / 村中建設(株) / 名工建設(株) / ライト工業(株)

【公務員】越前市役所 / 加賀市役所 / 鯖江市役所 / 滋賀県庁 / 静岡県警察 / 福井県庁 / 福井市役所 / 法務省

【進学】福井大学大学院 / 福井工業大学大学院



## STUDENT'S VOICE



Profile  
建築土木工学科 2年  
大町岳陽高校出身[長野県]  
吉原 佑姫 さん

座学と実践的な学びを通して  
知らないことを知る面白さを実感

建築と土木を1年次に幅広く学び、理解を深めてからコースを選べる点に魅力を感じて、FUTを選びました。実習や現地調査など実践的な学びが多いことも特長です。「CAD製図」や「測量実習」は難しさもありましたが、自ら手を動かして学ぶ達成感はひとしお。「防災概論」などの授業を通して、未知を知る面白さも実感しています。将来はまちづくりに携わることが目標です。



夢は防災対策の整ったまちづくり

CAD製図

+

防災概論

## PROFESSOR'S VOICE



Profile  
建築土木工学科  
博士(工学)  
宮本 裕司 教授

「自分に何ができるか」を  
考え続ける学びが、社会を支える

超高層建築や免震建物の設計に携わってきた経験を生かし、地震に強い都市やまちづくりを研究しています。本学科には、建築・土木の専門性を実験や演習で磨き、資格取得にも挑戦できる環境があります。大切なのは、大地震や大雨など多くの課題を抱える今の世の中を見つめ、「自分に何ができるか」を考えて学ぶこと。自然災害のない社会を目指す人と、ぜひ一緒に研究したいです。



「地震を知り、地震に備える」をテーマに、2024年能登半島地震の建築・土木や地盤の被害解析を行い、地震に強い建物や社会インフラの設計と、安全な都市づくりにつながる研究を学生とともに日々進めています。



Faculty of Engineering  
Department of Architecture and Civil Engineering



未来を創る4年間の学び方ロードマップ

●=専門必修科目 ●=専門選択科目

コース紹介	1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
<b>建築コース</b> 設計や構造力学、材料学、CAD製図といった基礎知識をベースに、快適で安全、そして美しい建築を創造していきます。建築士やインテリアコーディネーター、公務員(建築職)など、建築に関わる多彩な分野で活躍できる技術者を育成します。	建築・土木の全体像を理解し、基礎的な専門科目を修得します ●建築土木概論 ●製図法 ●CAD製図 CADソフトを用いて設計図面を作成する基本技術を学習し、効果的な作図方法、図面を通じた構造物の理解など、応用力も養います。	建築・土木分野に分かれ、基本的知識や技術を学びます ●近・現代建築 ●建築史 ●建築環境 ●鉄筋コンクリート構造 ●建築計画Ⅰ ●建築一般構造 ●建築計画Ⅱ ●建築設備 ●設計Ⅰ、Ⅱ 設計計画の基本的事項を踏まえながらさまざまな条件を整理統合し、自身の提案をつくりあげ、図面や模型を用いて表現する手法を学びます。	各分野のより専門的な知識や技術を身につけます ●設計Ⅲ ●建築施工 ●建築法規 ●建築土木ゼミナール ●木造建築概論 ●鋼構造 ●建設工学実験 ●構造演習 ●都市防災学 ●都市・地域計画 ●環境システム科学 ●実務設計 「設計Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ」で得た知識と経験を踏まえ、建築のプログラム・構造・環境設備・意匠を総合的に計画する力を修得。宿泊施設と美術館などの2課題を通じ、専門知識の修得と論理的な空間構成、プレゼン能力を養います。	未来志向の卒業研究で専門性、主体性、実践力を高めます ・卒業研究	地域社会に必要な人材として、確かな実力を持った社会人を送り出します ・設計・デザイン 建築設計事務所(意匠・構造・設備)、住宅メーカー(設計部門)、インテリアデザイン事務所 ・施工・リノベーション 総合建設業(建築施工管理)、住宅メーカー(施工部門)、リフォーム・リノベーション専門会社 ・住宅・不動産 住宅コンサルタント、不動産開発(デベロッパー)、住宅設備・建材メーカー ・公務員 国家公務員(専門職) 地方公務員(専門職) ・進学 大学院博士前期課程 大学院博士後期課程
	<b>土木コース</b> 自然災害のメカニズムを理解し、防災力と機能面を高めた社会インフラを構築するための知識・技術を修得します。卒業生は、まちや都市づくりのフィールドで、公務員(土木職)や土木設計技術者、施工管理技術者などとして活躍しています。	●防災概論 日本は災害大国。国内外で発生する自然災害とその被害の実態を学び、災害の想定や防災計画の手法、危険の可視化等の技術の習得から防災技術の基礎・基本を学びます。	●基礎土質学及び演習 ●応用土質学及び演習 ●基礎水理学及び演習 ●応用水理学及び演習 ●測量学Ⅰ ●測量学Ⅱ ●鉄筋コンクリート構造 ●測量実習 測量学で学んだ理論に基づき、測量機器の操作やデータ処理などの測量技術を実践的に修得。国家資格の測量士補取得に重要な科目です。	●建設工学実験 ●道路工学 ●橋梁工学 ●交通計画 ●建築土木ゼミナール ●都市防災学 災害復興は震災前の都市に戻すだけでなく、その地で暮らす人々の未来を想定して計画。また創造的に考えられたまちづくり、つまり事前復興まちづくりが重要です。この学問では、いま日本に必要な都市の防災技術を学びます。	・卒業研究

STUDENT'S VOICE

建築コース



Profile  
野々市明倫高校出身(石川県)  
中川 愛海 さん 3年

手書きとCADで磨く設計力  
講評会での評価や助言が自信に

特に設計分野にやりがいを感じています。1・2年次は手書き、3年次からはCADで図面を作成し、間取りや空間構成を具体的に捉えられるようになりました。講評会で先生方から直接評価や助言をいただく中で、成長を実感。自信にもつながっています。海外研修や海外インターンシップも経験し、将来は国内外で活躍できる施工管理者を目指します。



こんな人にオススメ!

- ・間取りを見るとワクワクする
- ・手書きの図面やものづくりが好き
- ・CADスキルを実践的に身につけたい
- ・コツコツ努力するのが得意
- ・仲間と刺激し合いながら学びたい

STUDENT'S VOICE

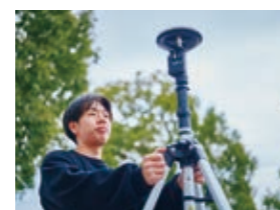
土木コース



Profile  
穴水高校出身(石川県)  
山崎 勇太 さん 3年

最新技術を取り入れた実習や  
PBL科目を通して課題解決力が向上

ドローンや人工衛星を活用した測量など最新技術を取り入れた実習が充実しています。特に印象深いのは、2年次の演習でのドローン操縦。AI機能による自動追尾にも驚きました。PBL科目ではまちづくりや環境、防災をテーマに課題解決力を養成。将来は能登半島地震からの復興に貢献できる技術者として、地元石川県の社会基盤を支えたいと考えています。



こんな人にオススメ!

- ・ドローンや最新技術に興味がある
- ・AIやDXをまちづくりに生かしたい
- ・地元や社会に貢献できる仕事がしたい
- ・課題解決型の学びに挑戦したい
- ・スケールの大きな仕事に挑みたい

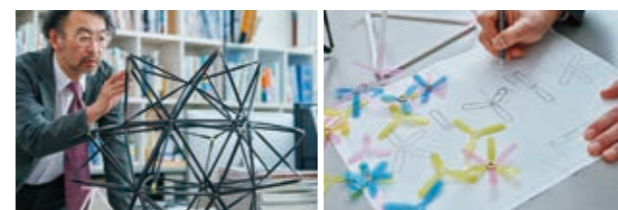
PROFESSOR'S VOICE



Profile  
修士(工学)  
清水 俊貴 准教授

実務に直結する学びを通して  
社会とつながる面白さを知る

1年次の「製図法」では、ル・コルビジェが設計した住宅の平面図や断面図、立面図のトレースから製図がスタート。手書きで図面を引くことで、一本の線が持つ意味や役割を体感的に理解していきます。実務経験を生かした指導のもと、図面で伝える力と社会を豊かにする視点を育みながら、学びが社会へつながる面白さを実感してほしいと思っています。



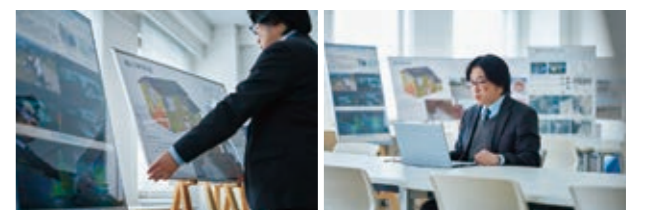
PROFESSOR'S VOICE



Profile  
博士(工学)  
西川 隼人 教授

専門知識と技術を身につけ  
安心・安全な社会の実現へ

地震工学を専門に、強震動予測や木造建物の被害予測、センサを用いた地盤調査などに取り組んでいます。近年は人工衛星やドローンなどのDX技術を防災工学と融合し、洪水シミュレーションや災害調査にも展開。人手不足や自然災害、インフラ老朽化などの課題に向き合い、確かな技術と基礎力を備えた人材を育て、安全・安心な社会の実現を目指します。



## 挑戦し続ける学生



## 目指すのは、ほっと安らげる空間づくり。 「第3の居場所」を生み出す建築士へ

建築土木工学科 3年  
富山工業高校出身【富山県】  
松井 心優 さん

高校で設計課題に取り組んだことをきっかけに、大学でも建築を深く学びたいと考えるようになりました。デザイン分野にも興味があり迷っていた私にとって、入学後にコースを選択でき、両方の視点から建築を学べるFUTは理想的な環境。学生数が多すぎないため先生方との距離も近く、親身に相談に乗っていただけるアットホームな雰囲気も魅力です。



印象に残っているのは、「集合住宅で10戸の部屋をつくる」という設計課題です。ただ部屋を配置するだけでなく、周辺の街並みや人々との関わり、地形の起伏まで視野に入れた空間デザインを提案しました。講評会で先生方から「広い視点で考えられている」と評価していただけたことは、大きな自信につながりました。設計に行き詰まることもありましたが、そんな時は同じ目標を持つ友人たちとアイデアを出し合い、助け合いながら乗り越えてきました。共に励まし合った仲間存在は、就職活動においても心強い支えとなりました。春からは4年生になります。第一志望の大手ハウスメーカーから内々定をいただき、就職活動は3年生の段階で目処をつけることができました。入社後は、念願だったカフェや商業施設などを手がける流通店舗設計に携わり、活躍したいと考えています。夢は、一級建築士として誰かの生活の一部



になるような建物を設計すること。建築を学ぶ中で、建築とは人の居場所や時間をつくるものだと実感しました。空間ひとつで気持ちが変わったり、安心したり、前向きになれたりする。そこに建築の力を感じています。家や学校以外にも、訪れる人がほっと安らげる「第3の居場所(サードプレイス)」となる空間をつくりたい。残りの学生生活も、その夢に向けてさらに学びを深めていきたいです。

## 躍進し続ける卒業生



## 何もない海上に巨大な防波堤を築き、 社会の安全を守る、誇り高き仕事

五洋建設株式会社  
2022年3月 建築土木工学科 卒業  
安良田 望乃 さん

私は離島での防波堤築造工事に携わり、現場の最前線で工程管理や資材管理、ヤードの運営など施工管理全体を担当しています。離島という特殊な環境下、進行上の大きなファクターとなるのが、気象および海象条件です。それらを読み解き、施工管理者は約100名、作業員は500名以上という大プロジェクトをスムーズに進行させるべく調整を重ねる難しさはありますが、困難を乗り越え、



目に見えるかたちで巨大な構造物が出来上がっていくことに、大きなやりがいと達成感を覚えています。FUTを進学先に選んだのは、「ものづくりがしたい」、そして「サッカーに打ち込みたい」という2つの理由からでした。1年次に建築と土木の両方を学び、よりスケールの大きなものづくりに携わりたく土木の分野へ。そこで学んだ構造力学や水理学の知識が、普段から仕事に生きていることは言うまでもなく、CADでの細やかな図面製作術や、図面など複数の資料を1枚にまとめる方法、といった建築の授業での学びも、チーム内で共通理解を得たり、クライアントと合意形成を図る際の重要なスキルとして生かしています。3年次でコロナ禍に遭い、ゼミの研究活動や女子サッカー部の活動にも大きな制約を受けましたが、その中で最善策を模索した当時の経験は、同じく制



約のある中で方策を考える現在の仕事の予習になりました。今後も厳しい条件下での施工管理経験を重ね、将来的には、どのような複雑な現場環境でも的確に指揮を執れる、信頼される技術者を目指したいです。周囲の技術者や職人と真摯に向き合いながら、日本のインフラを支える誇りを胸に、歩み続けていきます。

# 工学部 原子力技術応用工学科

放射線応用コース  
原子力工学コース



学びのポイント

**1 少人数制教育で産業界の強いニーズに応える**  
「原子力」を冠した学科を構える大学は、FUTを含めて国内でわずか2つ。少人数制のきめ細やかな教育で就職に強い原子力・放射線技術者を育てます。

**2 多彩な専門資格が明日を拓く武器になる**  
放射線取扱主任者や技術士補(原子力・放射線)など原子力や放射線に係る資格を取得できるのも特色。原子力やエネルギー産業、放射線分野の技術者として、医療応用・工業・製造業など多彩なキャリアに向けた大きな武器となります。

**3 全国および世界の原子力系大学との連携**  
カナダ・オンタリオ工科大学と教育・研究協定を結んでいるほか、全国の原子力系の研究室を持つ大学院への進学実績も豊富です。

目指せる主な資格・免許

- 放射線取扱主任者(第一種・第二種)
- 技術士補(原子力・放射線)
- エックス線作業主任者
- 危険物取扱者
- 電気主任技術者
- エネルギー管理士
- 非破壊試験技術者
- 高等学校教諭一種(工業)

主な進路

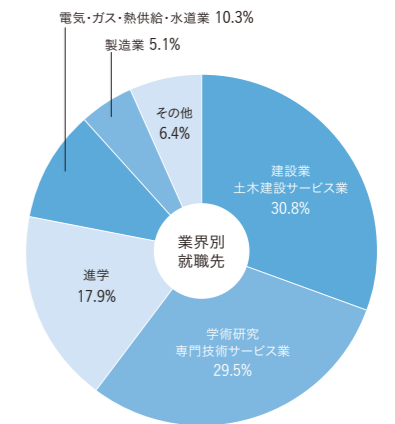
【企業】(株)アトックス/FTEC(株)/関西電力(株)/(株)関電パワーテック/清川メッキ工業(株)/(株)クリハラント/太平電業(株)/高砂熱学工業(株)/(株)TAS/(株)中部プラントサービス/東亜非破壊検査(株)/東京電力ホールディングス(株)/東京パワーテクノロジー(株)/東芝プラントシステム(株)/(株)トーエネック/(株)浪速ポンプ製作所/日本原子力研究開発機構/日本原子力発電(株)/日本原子力防護システム(株)/非破壊検査(株)/富士電機(株)/三菱電機プラントエンジニアリング(株)  
【進学】大阪大学大学院/京都大学大学院/近畿大学大学院/名古屋大学大学院/福井工業大学大学院/福井大学大学院/福島大学大学院



研究教育連携協定を締結しているオンタリオ工科大学の教員による、カナダでの原子力事業などについて特別講義を行っています。本学科の学生にとって海外の原子力技術の最新情報に触れる貴重な機会です。



福井工業大学アイトープ研究所は、国から非密封線源(コバルト60やストロンチウム90など)の使用許可を受けた施設です。本学科の学生たちは放射性物質の安全な取り扱いや正しい廃棄方法などを学んでいます。除染や核医学に関わる研究も行っています。



## STUDENT'S VOICE



**Profile**  
原子力技術応用工学科 3年  
福井工業大学附属福井高校出身【福井県】  
小林 歩夢 さん

授業や実験、見学を通して  
目に見えない現象を解き明かす

原子力と放射線を専門的に学べる環境に魅力を感じ、FUTを選びました。目に見えない現象を数式で理解していく難しさはありますが、その仕組みを解き明かしていく面白さを感じています。福井県内には原子力発電所や研究施設が多く、見学を通して現場に触れ、理解を深められるのも大きな魅力。将来は次世代革新炉の建設に携わり、日本のエネルギーを支える技術者になることが目標です。



夢は次世代革新炉など原子炉の建設  
▼  
原子炉プラント工学  
+  
原子力法規

## PROFESSOR'S VOICE



**Profile**  
原子力技術応用工学科  
博士(工学)  
西沢 博志 教授

専門的かつ実践的に学び、  
エネルギー分野を支える技術者へ

放射線計測を専門とし、測定結果から放射線源のエネルギーや分布を推定する「逆問題解法」による高精度な計測技術の研究に取り組んでいます。本学科は原子力と放射線を1年次から専門的に学べる全国でも数少ない環境。発電所や研究施設など現場に触れる機会も多く、実践的に理解を深められます。論理的思考と協働力を備え、エネルギー分野を支える技術者の育成を目指しています。



短時間かつ高精度に放射線計測を行うための逆問題解法による放射線検出性能向上の研究を行っています。逆問題解法とは、測定結果からその要因である放射線源のエネルギーや空間分布等を求める技術です。



Faculty of Engineering  
Department of Applied Nuclear Technology




未来を創る4年間の学び方ロードマップ

●=専門必修科目 ●=専門選択科目

コース紹介	1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
<p><b>原子力工学コース</b></p>  <p>数学や物理、化学、放射線などの基礎知識を学び、そこから最先端の原子力技術の研究へとステップアップしていきます。原子力エネルギーを中心に研究する中で、技術者に不可欠なコミュニケーション能力や倫理観も磨いていきます。</p>	<p>専門分野を学ぶ上で必要な数学、物理、化学の基礎を修得します</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●放射線基礎</li> <li>●基礎工学実験</li> </ul> <p>●原子力基礎 原子炉、原子力発電、核融合などについての原子力工学分野の基礎を学びます。</p> <p>●放射線測定学 放射線測定機器の原理や、測定方法とデータ処理方法など、放射線測定の基礎を学びます。</p> 	<p>演習・実験で原子力工学、放射線応用を学ぶ基礎を修得します</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●基盤工学実験(電気、機械系実験)</li> <li>●基盤工学実験(放射線照射実験)</li> <li>●基盤工学実験(放射線測定実験)</li> <li>●電気電子工学 I</li> <li>●原子力ロボット工学</li> <li>●放射線管理学</li> </ul> <p>●原子核反応学 核分裂など中性子による原子核との相互作用について学び、原子炉特性変化、反応度変化と制御などについて、そして原子炉の安全性の理解を深めます。</p>  <p>●原子炉プラント工学 原子炉プラントを安全に運転していくため、定常時、異常/事故時でのプラント挙動について理解を深めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●放射線物理学演習</li> <li>●伝熱・流体工学</li> <li>●材料科学</li> <li>●機械工学</li> <li>●電気電子工学 II</li> <li>●計測制御工学</li> </ul>	<p>講義・実験で原子力工学、放射線応用を学ぶ素養を修得します</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●創造工学実験 I</li> <li>●原子力安全学</li> <li>●創造工学実験 II</li> <li>●核燃料工学</li> <li>●基盤工学実験(アイソトープ・化学実験)</li> <li>●基盤工学実験(非破壊検査実験)</li> </ul> <p>●バックエンド工学 原子炉の廃止措置、使用済み燃料の再処理、高レベル放射性廃棄物の処理処分等の「バックエンド」事業についての基本的知識と考え方の理解を深めます。</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>●原子力法規</li> <li>●環境モニタリング工学</li> <li>●原子力行政</li> <li>●原子力社会学</li> <li>●原子力英語演習 I</li> </ul> <p>●非破壊検査技術 放射線透過、超音波探傷など、材料劣化についての非破壊検査技術を学びます。</p>	<p>卒業研究を通して、専門性と実践力を高めます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●卒業研究</li> <li>●原子力英語演習 II</li> </ul>	<p>地域社会に必要な人材として、確かな実力を持った社会人を送り出します</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・原子力発電技術者</li> <li>・原子力プラント設備設計技術者</li> <li>・国・地方公務員(原子力職員)</li> <li>・原子力研究者</li> <li>・原子力施設運転</li> <li>・保守・管理技術者</li> </ul>
<p><b>放射線応用コース</b></p>  <p>放射線が活用される分野は工業や農業、医療など実に多彩です。放射線応用コースでは放射線化学や生物学、物理学などの基礎知識を修得。放射線測定技術者や非破壊検査技術者として、これら多岐にわたる現場での活躍を目指します。</p>	<p>●放射線生物学</p> <p>●放射線物理学 放射線・放射性物質・線源を取扱うために必要不可欠な放射線に関する基本物理や物質との相互作用等についての知識を習得します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●電気電子工学 I</li> <li>●放射線化学</li> <li>●放射線照射工学</li> <li>●放射線管理学</li> <li>●原子核反応学</li> <li>●基盤工学実験(電気、機械系実験)</li> <li>●基盤工学実験(放射線照射実験)</li> </ul> <p>●基盤工学実験(放射線測定実験) 放射線検出器を使用した実験を通じ、放射線の測定法や機器の取扱い、データ処理方法を習熟します。</p>  <p>●放射線管理学 放射線を伴う現場での環境管理や個人管理、緊急時の対応など放射線管理について学びます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●計測制御工学</li> <li>●材料科学</li> <li>●電気電子工学 II</li> <li>●伝熱・流体工学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●創造工学実験 I</li> <li>●創造工学実験 II</li> <li>●原子力安全学</li> <li>●非破壊検査技術</li> <li>●基盤工学実験(非破壊検査実験)</li> <li>●環境モニタリング工学</li> <li>●放射線人体影響学</li> <li>●放射線応用工学</li> </ul> <p>●基盤工学実験(アイソトープ・化学実験) 本学アイソトープ研究所での非密封放射性同位元素を使用した化学実験を行い、放射性物質の取扱いについて高度な専門知識と技術を身につけます。</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>●原子力法規</li> <li>●原子力英語演習 I</li> <li>●原子力行政</li> <li>●原子力社会学</li> <li>●バックエンド工学</li> </ul>	<p>卒業研究</p> <p>●原子力英語演習 II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放射線測定技術者</li> <li>・非破壊検査技術者</li> <li>・国・地方公務員(原子力職員)</li> <li>・放射線研究者</li> <li>・放射線管理技術者</li> </ul>

STUDENT'S VOICE 原子力工学コース



**原子力を多角的に学び、社会基盤を支える技術者へ**


原子力を物理・化学・生物から多角的かつ体系的に学び、実験や現場見学で理解を深めています。安全性や社会的責任についても考える中で視野が広がりました。おすすめは実験演習。座学で学んだ放射線や原子炉の基礎理論を、測定やデータ解析を通して体感的に理解できる点が魅力です。将来はエネルギー分野で社会基盤を支える技術者を目指します。

**Profile**  
羽水高校出身【福井県】  
道場 創雅 さん 3年

こんな人にオススメ!

- ・エネルギーや原子力に興味がある
- ・エネルギー分野で社会に貢献したい
- ・目に見えないものを解き明かしたい
- ・コツコツ探究し、正確さを大切にできる
- ・責任ある仕事に挑戦したい

STUDENT'S VOICE 放射線応用コース



**実験と現場で理解を深め、専門性の高さと面白さを実感**


原子力や放射線について専門的に学べる環境に魅力を感じ、この分野を選びました。2年次から始まる実験系の授業では、見たことのない装置を使った実習に取り組み、専門性の高さと面白さを実感。原子力発電所の見学など現場に触れる機会もあり、より理解が深まりました。将来は学んだ知識を生かし、原子力分野で活躍したいと考えています。

**Profile**  
福井工業大学附属福井高校出身【福井県】  
石川 琳盛 さん 3年

こんな人にオススメ!

- ・放射線の安全利用に関わりたい
- ・検査・測定・分析などの技術に興味がある
- ・見えない現象を数値で解き明かしたい
- ・安全管理や放射線利用のプロを目指したい
- ・理論だけでなく応用まで深く学びたい

PROFESSOR'S VOICE




**実践的な研究ができる環境で高度な専門性を備えた技術者を育成**

放射線化学とバックエンド工学を専門に、機能性材料の開発や放射線の「見える化」、原子力プラントの廃止措置技術などに取り組んでいます。本学のアイソトープ研究所では、非密封放射性同位元素を用いた学生実験や企業との共同研究を実施。産業・医療・農業分野にも貢献しています。実践的な環境のもと、安全を最優先に考える高度専門職を育成します。

**Profile**  
博士(工学)  
砂川 武義 教授



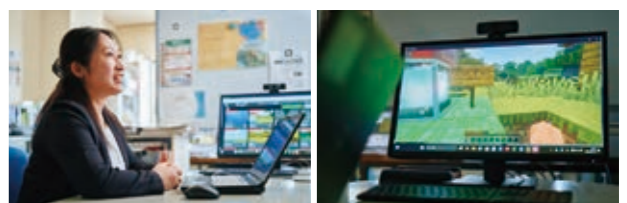
PROFESSOR'S VOICE



**実験・研究に打ち込める環境で高度な専門性を備えた技術者へ**

動画やゲームなどのツールを活用し、原子力への理解促進と関心喚起を研究しています。例えばマイクラフトを用いた疑似体験型の放射線防護教育や、対話を促す学習環境の設計を通して、理解度や主体性の変化を検証しています。アイソトープ研究所など専門施設が充実した環境で、エネルギー政策や社会受容の課題にも向き合える技術者を育てたいと考えています。

**Profile**  
博士(工学)  
川上 祥代 教授



## 挑戦し続ける学生



## 母国タイの未来のために。 原子力技術でエネルギーを支えたい

高校から日本へ留学し、技術大国である日本で最先端の技術を学びたいと考えてFUTへ進学しました。数ある分野から原子力技術応用工学科を選んだのは、母国タイの未来に貢献したいという強い思いがあったから。タイではまだ原子力の導入が進んでおらず、だからこそ、日本の高度な原子力技術や安全機能をしっかりと学び、将来は私がタイの原子力分野を発展させる第一人者になりたいと考えました。



FUTの大きな魅力は、先生方の手厚いサポートです。わからないことがあっても、基礎から丁寧に指導して下さいます。根気強く教えてくださるその姿勢から、学生と研究への熱意を感じます。少人数制のため、質問や相談がしやすい環境であることも魅力です。現在は研究室で、次世代の原子炉として注目されている「SMR(小型モジュール炉)」について研究しています。卒業研究では軽水炉を用いた加圧水型のSMRの仕組みに着目し、各炉型が有する安全機能の調査・整理を行いました。SMRは世界でも開発段階のため公開データが少なく、情報収集は手探り。海外の専門的な英語論文を読み解き、タイ語や日本語に翻訳して理解を深め、論文にまとめる作業は困難の連続ですが、ここで得た専門的な探究力は将来必ず自分の武器になると確信しています。学業に注力する一方で、留学生で組織されるイン



ターナショナルクラブの副部長や軟式野球部のマネージャーも務めました。価値観の異なる人々と関わる中で、対話力や、計画的に物事を進める責任感も身についたと感じています。内定先は、エネルギー関連企業。大学で培った専門力とコミュニケーション力を活かしてまずは日本で経験を積み、ゆくゆくはタイをはじめ世界中で原子力技術の発展に貢献したいです。

原子力技術応用工学科 4年  
福井工業大学附属福井高校出身[福井県]  
ニティスク チャーンナッサワン さん

## 躍進し続ける卒業生



## 原子炉解体の最前線で 安全な廃止措置技術を切り拓く

新型転換炉原型炉「ふげん」で、施設の廃止措置に関する業務に携わっています。日本の廃止措置分野のバイオニアとして、原子炉解体に関する知見を蓄積し、それを他のプラントにも展開できるよう整理・発信することも私たちの重要な役割です。原子炉本体を安全に解体するために、新しい技術を開発したり、その技術が実際に使えるかどうかを検証したりできる点に大きなやりがいを感じています。



まだ検討段階で、成果がすぐに形として見えるわけではない技術であっても、「自分が考えた工法やシステムが将来の廃止措置を安全に進めるために役立つ」ことにモチベーションを感じます。在学中の学びで現在の仕事に生きているのは、1年次から豊富に用意されていた実験や実習です。実際に放射線の測定機器を扱い、目に見えないものを数値として捉える経験は、そのまま現場での実務に直結しています。また、装置の準備や測定条件の検討、データ整理、レポート作成までを自分たちで行う実験が多く、その進め方や考え方も今の業務にそのまま生きています。卒業研究では、「失敗してもいいからまずは自分で考えて試す」という方針のもと、うまくいかない原因を一つずつ検証し、解決策を探るプロセスを経験しました。この試行錯誤の繰り返しを通して培った問題解決力は、社会人になった今、私の大きな武器に



なっています。目標は、原子炉本体の解体を安全かつ計画通りに完遂すること。将来的には、より大きな課題を解決できる工法の提案や、他の廃止措置でも当たり前のように使われる技術の確立を目指しています。また、ふげんの解体作業で得られた技術や知見を後世にしっかりと残していくとともに、後輩の指導にも力を入れていきたいです。

国立研究開発法人  
日本原子力研究開発機構  
新型転換炉原型炉ふげん

2023年3月 原子力技術応用工学科 卒業  
古旗 壮一朗 さん

# 環境食品応用化学科

## 環境学部

食品バイオコース  
環境化学コース



学びのポイント

## 1 世界の未来をここからつくる

環境食品応用化学科が教育・研究のテーマとするのは、エネルギー問題や気候変動、食糧危機などの世界規模の課題です。FUT発の研究が未来を拓く大きな糸口になるかもしれません。

## 2 一歩ずつ着実にエキスパートに

どんな研究者も第一歩は基礎を学ぶことから始まります。本学科のベースとなるのは化学と生物学。着実に成長を重ねていくプロセスを経て、論理的な思考も身につけていきます。

## 3 化学を軸に、環境・食品分野の最先端へ

教授陣の研究テーマは、化学の視点から持続可能な社会に貢献できるものばかり。環境や食品分野を軸に、最先端の研究に触れながら、多角的なアプローチで学びを深めます。



種々の実験装置と整った実験環境で、興味・関心のある研究テーマを存分にチャレンジ。

実験を基盤に得られる化学・生物学の知識と技術を地球環境問題や食糧危機などの解決に応用。

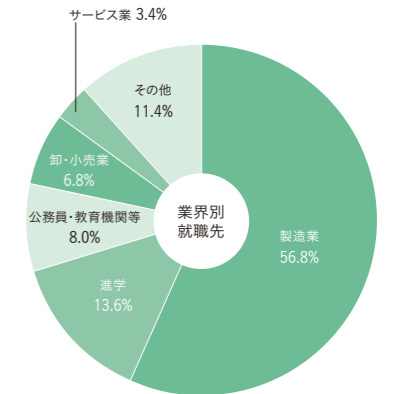


目指せる主な資格・免許

- 中学校教諭一種(理科)
- 高等学校教諭一種(理科)
- 食品衛生管理者
- 食品衛生監視員(国家/地方公務員)
- 食品衛生責任者
- 食品安全検定
- 食品表示検定
- 環境計量士
- 公害防止管理者
- 危険物取扱者
- 環境測定分析士
- バイオ技術者
- 毒物劇物取扱責任者
- 特定化学物質及び四アルキル鉛等作業主責任者
- アスリートフードマイスター

主な進路

- 【企業】AGC若狭化学(株)/天野エンザイム(株)/ウラセ(株)/清川メッキ工業(株)/霧島酒造(株)/(株)KOKUSAI ELECTRIC富山事業所/小西化学工業(株)/小松マテール(株)/サイオーベックス(株)/酒井化学工業(株)/(株)五月ヶ瀬/遊谷工業(株)/信越化学工業(株)/セレン(株)/タカシ乳業(株)/タカノケン(株)/(株)田中化学研究所/東亜合成(株)/東海漬物(株)/福井精米(株)/福井紙螺(株)/(株)富士薬品富山工場/(株)ふじや食品/(株)放電精密加工研究所/北陸アルミニウム(株)/ホワイト食品工(株)/前田工織(株)/三谷産業(株)/(有)みやけ食品/森永北陸乳業(株)/(株)リッセル
- 【公務員】池田町役場/福井県警察/福井市役所
- 【進学】京都大学大学院/上越教育大学大学院/筑波大学大学院/福井工業大学大学院



### STUDENT'S VOICE



Profile  
環境食品応用化学科 3年  
金沢伏見高校出身[石川県]  
杉林 一花 さん

「なぜ？」から広がる学びと物事を深く理解する力

この学科の魅力は、食や環境など身近でありながら大きな問題を、化学や生物の視点から学べること。特に1年次からの実験では、実際に手を動かしながら学ぶことで、教科書だけでは見えなかった気づきが多くあり、理解が深まりました。同じ手順でも結果が異なることがあり、その都度「なぜそのような結果になったのか」を考察することで、物事を深く理解する力が身につきました。



夢は食と環境問題の解消と北陸の発展

食品製造工学

+

環境科学

### PROFESSOR'S VOICE



Profile  
環境食品応用化学科  
博士(工学)  
竹下 達哉 准教授

試行錯誤を重ねる経験が、未来を切り拓く糧になる

我々は、光触媒や機能性成分などの研究を通して、環境やエネルギー問題、フードロス削減に向き合っています。本学科の特長は、化学と生物の基礎を1年次から実験とともに学び、環境・食品分野の専門性へと段階的に深めていけること。早期から研究に携われる制度や、教員との距離の近さも大きな魅力です。正解のない課題に向き合い、自ら考え、試行錯誤を重ねる力を、ここで育んでほしいと考えています。



竹下研究室では、分光分析装置や量子化学計算ソフトウェアを駆使して、光触媒の研究を実施しています。



Faculty of Environmental Studies  
Department of Applied Chemistry and Food Science



未来を創る4年間の学び方ロードマップ

●=専門必修科目 ●=専門選択科目

コース紹介	1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
	さまざまな化学分野の基礎的な知識と技術を学びます	講義・実験を通して、専門的な知識を身につけます	先端分野を学び、専門研究への興味と関心を醸成します	卒業研究を通して、高度な専門性と実践力を修得します	社会の重要課題に気づき、解決に努める人材を送り出します
<p><b>環境化学コース</b></p>  <p>有機化学や分析化学など、化学の基礎からスタートし、実験実習で高い応用力までの修得を目指すのが環境化学コースです。再生エネルギーや機能性素材の開発といった最先端の研究にも触れられ、SDGsに貢献できる学びが広がっています。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●化学基礎</li> <li>●食品環境化学概論</li> <li>●食品生物化学概論</li> <li>●食品論理</li> <li>●理化学基礎実験(化学)</li> <li>●理化学基礎実験(地学)</li> <li>●無機化学</li> <li>●分析化学</li> <li>●生物基礎</li> <li>●食品衛生学</li> <li>●理化学基礎実験(生物)</li> </ul> <p>●理化学基礎実験(物理)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>●物理化学 I</li> <li>●生化学 I</li> <li>●食品製造工学</li> <li>●環境化学</li> <li>●有機化学 II</li> <li>●物理化学 II</li> <li>●発酵醸造工学</li> <li>●環境・食品化学実験 I</li> <li>●環境・食品化学実験 II</li> </ul> <p>●有機化学 I</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>●機器分析</li> <li>●微生物学</li> <li>●生化学 II</li> <li>●酵素化学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●食品安全学</li> <li>●栄養化学</li> <li>●分子生物学 I</li> <li>●環境・食品科学実験 III</li> <li>●環境・食品科学実験 IV</li> </ul> <p>●環境計測工学</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>●高分子化学</li> <li>●物理化学 III</li> <li>●分子生物学 II</li> <li>●資源リサイクル工学</li> <li>●バイオテクノロジー</li> </ul>	<p>卒業研究</p>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>・化学技術者/研究者</li> <li>・化学薬品開発/生産技術者</li> <li>・新薬材開発技術者</li> <li>・環境分析技術者</li> <li>・環境保全エンジニア</li> <li>・分析化学技術者</li> <li>・理科教員(中・高)</li> <li>・大学院進学</li> <li>・国家公務員</li> <li>・地方公務員</li> </ul>
<p><b>食品バイオコース</b></p>  <p>生物学や化学を基礎から積み上げ、バイオ技術や食品化学を学ぶのが食品バイオコースです。ゲノム編集やプロテオミクスなど最先端の研究への参加や、実践的な食品開発の取り組みなどから、生き物である私たち人間社会の根本に貢献できる人材を育成します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●物理学概論</li> <li>●地学概論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●有機化学 I</li> <li>●物理化学 I</li> <li>●生化学 I</li> <li>●食品製造工学</li> <li>●発酵醸造工学</li> <li>●環境・食品化学実験 I</li> <li>●環境・食品化学実験 II</li> <li>●生化学 II</li> <li>●酵素科学</li> </ul> <p>●微生物学</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>●環境科学</li> <li>●有機化学 II</li> <li>●物理化学 II</li> <li>●機器分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●分子生物学 I</li> <li>●食品安全学</li> <li>●栄養化学</li> <li>●環境・食品科学実験 III</li> <li>●環境・食品科学実験 IV</li> </ul> <p>●バイオテクノロジー</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>●物理化学 III</li> <li>●分子生物学 II</li> <li>●高分子化学</li> <li>●環境計測工学</li> <li>●資源リサイクル工学</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・バイオ技術者</li> <li>・製薬系生産技術者</li> <li>・医薬品開発/生産技術者</li> <li>・食品開発/製造技術者</li> <li>・食品衛生監視員</li> <li>・食品衛生管理者</li> <li>・生物学研究者</li> <li>・食品開発研究者</li> <li>・理科教員(中・高)</li> <li>・大学院進学</li> <li>・国家公務員</li> <li>・地方公務員</li> </ul>

STUDENT'S VOICE 環境化学コース



Profile  
丸岡高校出身【福井県】  
下出 智輝 さん 1年

理科の楽しさを次世代に伝えられる教員を目指して

1年次から実験や実習が豊富で、座学で学んだ理科の知識を自分の目で確かめながら理解を深めています。先生や先輩のサポートのもと、仲間と協力して取り組む「理化学基礎実験」も魅力の一つです。科学実験キャラバンなど地域と関わる活動を通して、主体性やコミュニケーション力も向上。将来は地元で理科の楽しさを伝えられる教員を目指しています。



こんな人にオススメ!

- ・化学や環境についてもっと深く学びたい
- ・実験や実習で実践的に学びたい
- ・理科の教員を目指している
- ・地域と関わる活動にも挑戦したい
- ・仲間と協力しながら成長したい

STUDENT'S VOICE 食品バイオコース



Profile  
武生商工高校出身【福井県】  
平澤 知里 さん 2年

座学と実験で化学を実感だから、理解がより深まる

化学を基盤に、環境や食品分野まで幅広く学んでいます。少人数制の環境で、講義だけでなく実験や実習を通して基礎から丁寧に理解を深められるのが魅力です。「環境・食品科学実験」では、食品成分の分析や水質分析などを通して理論と実践を結びつけて学修。レポート作成を重ねる中で、データを正確に扱う力や論理的に考える力も身につきました。



こんな人にオススメ!

- ・化学を基盤に幅広く学びたい
- ・食の安全や品質を支える仕事に携わりたい
- ・分析やデータから答えを導きたい
- ・少人数の環境で着実に力を伸ばしたい
- ・身近な食や環境の課題に挑みたい

PROFESSOR'S VOICE



Profile  
博士(工学)  
笠井 利浩 教授

環境を自分ごとにする学びを通して自ら考え、やり抜く力を磨く

水資源工学を専門に、雨水利用の研究を推進してきました。授業では地球規模の課題を歴史や科学の視点から学び、行動まで考察。実験・実習を重視し、環境問題を自分ごととして捉えられるよう指導します。予測不能な時代に必要なのは、自ら課題を見つけ、考え、やり抜く力。その力を、実習が豊富なこの環境で磨いてほしいと思います。



PROFESSOR'S VOICE



Profile  
博士(生物資源科学)  
大能 俊久 教授

安全・安心を守り続ける食品の担い手を育成

食品企業や研究機関での研究開発を経て、現在は米とタンパク質の挙動や機能性成分GABA、福井県産農産物の品質について研究しています。実習では、酒かすを有効活用した食品開発にも取り組みます。体の中に入る食品だからこそ、安全・安心は何より重要。安全な食品を継続して製造できる、頼もしい人材へと成長できるよう全力で支えます。



挑戦し続ける学生



研究と海外経験で広がった視野。  
目指すのは、食の未来をつくる開発者

高校時代に化学を学ぶ中で、物質ができる過程や反応の仕組みに面白さを感じたことが、応用化学に興味を持ったきっかけです。FUTを選んだのは、研究分野が幅広く、自分のやりたいテーマをじっくり見つけられると感じたから。地元の富山からも近く、安心して進学できる環境だと感じたことも後押しとなりました。2年生後期からは早期研究室配属制度を利用し、食品に特化した研究室に所属しています。現在取り

組んでいるのは、酒造メーカーから提供いただいた酒粕を活用した商品開発です。最初はシフォンケーキを作ろうとしましたが思うように膨らまず、チョコレートと合わせると苦味が出るなど失敗の連続でした。試行錯誤の末にたどり着いたのがアップルパイです。加熱すると酒粕の風味が弱くなるという課題には、リンゴのコンポートを煮詰めた後に酒粕を混ぜることで解決し、風味を最大限に引き立てました。完成した商品を地元の洋菓子店にプレゼンした際には、「お土産として販売するなら日持ちや冷凍保存のしやすさも重要」というプロの視点からのアドバイスをいただき、大きな学びになりました。3年生の夏休みにはタイでの海外インターンシップにも参加。現地に進出している日本の製造会社で、製造工程の見学や簡単な作業を体験したほか、品質管理や商品開発の仕事についても学びました。

環境食品応用化学科 3年  
富山東高校出身【富山県】  
山谷 祐里佳 さん



2週間の滞在中は、英語や簡単なタイ語で現地の方と積極的にコミュニケーションを取り、自分から一歩踏み出す大切さを実感しました。今後は商品開発の知識に加え、衛生管理や経営についても学びを深め、資格取得にも挑戦する予定です。目指すのは、誰もが食事を楽しめる商品の開発。アレルギーなどを気にせず、食べる喜びを多くの人に届けられる食品を生み出したいです。



躍進し続ける卒業生



在学中に培った探究心や忍耐力が  
養鶏の現場で生きている

自然豊かな環境で育った私にとって、動物や植物はとても身近な存在でした。「生き物や自然科学についてもっと深く学びたい」という思いから、FUTへ。在学中は、ゼミでの「科学実験キャラバン」が特に印象に残っています。地域の保育園などで、子どもたちと一緒にスライム作りなどに取り組む活動を通し、実験の楽しさを伝える喜びを知りました。また卒業研究では、レーザーを用いて水中の有害物



質を分解し、環境に無害な状態で排水するための基礎研究に取り組み、物事にじっくり向き合う姿勢を身につけました。学業以外では、4年間続けた吹奏楽部での活動も大きな財産です。神宮球場での野球部の応援は印象深い思い出ですが、それ以上に「自分のミスが全体の演奏を崩してしまう」というプレッシャーの中、日々の練習に取り組んだ経験が今に生きています。責任感を持って最後までやり抜く忍耐力と、周囲と協力するチームワークを学ぶことができました。現在は養鶏農場で集卵やパッキング、工場内の整理、産卵率などのデータ管理、配達、事務など幅広く担当しています。生き物を相手にする仕事のため、地震で流通網が止まった際は本当に大変でしたが、皆で協力して乗り越えることができました。日々の業務では細かいデータ入力を行う機会が多く、大学時代に研究やレポート作成で培ったパソコンの

有限会社みやけ食品  
(株式会社中条たまご能登農場へ出向)

2023年3月 環境・食品科学科(現:環境食品応用化学科)卒業  
田口 綾華 さん



基礎スキルが直接役立っていると実感しています。今後は、お客様により安全な商品をお届けするため、現在会社で取得を進めている「HACCP(ハサップ)」などの衛生管理の知識をさらに深めていきたいです。外国人研修生も多い環境なので、彼らにも理解しやすいマニュアルの作成やデータの見える化、簡略化など、より良い職場環境づくりに貢献することも目標です。



学びのポイント

# 1 頭を働かせ、手を動かさせ

デザイン力を磨くためには、実際に自分自身で創造し、形にしていく経験が不可欠です。デザイン学科では、1年次から豊富な実習科目をそろえ、実践力を磨いていきます。

# 2 クリエイターならば自分だけの道を行け

グラフィックやWeb、プロダクト、都市など、履修モデルは6タイプに分かれています。一人ひとりの目指す将来や興味に応じて、好きなデザインの道を追及できます。

# 3 一流に触れ、現場を知る

教鞭をとる教授陣はさまざまなデザインの最前線で豊富な経験を重ねたプロばかり。クライアントの要望を受け、実際にデザイン業務に臨むプロジェクトもあります。



授業にとどまらず、実際のクライアントワークを通して多様なデザインに取り組み、社会の中でデザインが果たす役割を実践的に学びます。

1年生後期の実習では、自分たちの身体と同じくらいの大きさの「棚」を、グループワークで制作します。ものづくりの原点である「手づくり」大切さを学ぶとともに、互いの協調性やコミュニケーション力の重要性を理解します。



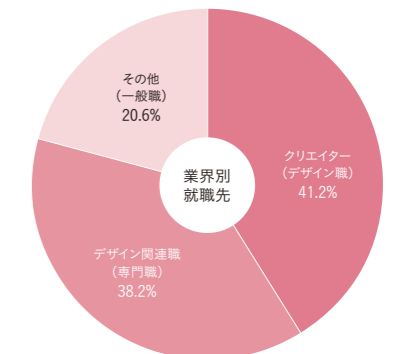
目指せる主な資格・免許

- 建築士(一級・二級)
- 建築施工管理技士(1・2級)
- 宅地建物取引士
- 商業施設士(補)
- インテリアコーディネーター
- インテリアプランナー
- 福祉住環境コーディネーター(1・2・3級)
- CAD利用技術者(1・2級)
- JIDAデザイン検定
- カラーコーディネーター
- Webデザイナー検定
- CG-ARTS検定(エキスパート・ベーシック)
- 高等学校教諭一種(工業)

主な進路

- 【企業】(株)GK設計 / (株)山本理頭設計工場 / (株)コムデ・ギャルソン / (株)熊谷組 / セーレン(株) / (株)シャーマン / (株)福井新聞社 / 西日本旅客鉄道(株) / (株)日本海コンサルタント / (株)浦建築研究所 / (株)サンワコン / ジェイ・バス(株) / 浜本テクニカル(株) / (株)大気社 / フジテック(株) / (株)システムグラフィ / (株)ナカニシビジョン / 青山眼鏡(株) / ユニフォームネクスト(株) / (株)PAL / (株)ビジュアルソフト / 永森建設(株) / (株)住まい工房 / (株)ヴォイス / (株)オットーデザイン / (株)ミュークデザイン / (公財)福井県建設技術公社

- 【公務員】福井県庁 / 越前市役所 / 敦賀市役所
- 【進学】福井工業大学大学院 / 金沢美術工芸大学大学院 / 京都芸術大学大学院



## STUDENT'S VOICE



Profile  
デザイン学科 2年  
福井工業大学附属福井高校出身(福井県)  
宮崎 春陽 さん

試行錯誤の先に見つけた「モノの本質」が、学ぶ楽しさに

幼少期からの「作ることが好き」という思いを軸に、工学的視点も取り入れた実践的なデザインを学んでいます。特に印象深いのは、プロダクトデザインの实習で取り組んだ「音具をつくる」課題。素材や音の仕組みを研究し、外観と機能性を両立させるのは試行錯誤の連続でした。手を動かし、考え、失敗する過程で「モノの本質」を理解できたことが、学ぶ楽しさにつながっています。



夢は先端技術と芸術性を備えた表現者

プロダクトデザイン実習

+

映像デザイン

## PROFESSOR'S VOICE



Profile  
デザイン学科  
修士(芸術)  
横井 絵里子 講師

幅広い分野が交差する環境で豊かな創造力を磨いてほしい

「循環とデザイン」をテーマに、「つくる」と「育てる」に向き合う研究を行っています。大切にしているのは、アイデアの発展から形に落とし込む制作、プレゼンテーションまで学生に伴走し、多角的な視点で考える力を育てること。建築からメディア、プロダクトまで幅広い分野が交差し、専門領域以外にも触れられる環境で、社会に通用する豊かな創造力を磨いてほしいと思います。



タイ北部の伝統工芸をテーマに日タイの学生が協働する国際プロジェクト。職人のもとで文化や暮らしに触れ、約3か月半かけて伝統技術を生かした現代の製品づくりに挑む。文化や価値観の違いを学び、提案を形にしています。



Faculty of Environmental Studies  
Department of Design



未来を創る4年間の学び方ロードマップ

●=専門必修科目 ●=専門選択科目

コース紹介		1年次		2年次		3年次		4年次		将来の進路・職業
		基礎的な制作を行い、造形やデザインの基礎を学びます		実習を通して高度な課題に挑み、デザイン力を磨きます		社会で求められる課題に挑み、実践的なデザイン力を修得します		研究室で専門的な課題に挑み、集大成となる成果物を制作します		各種クリエイターや関連した技術者を養成します
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
都市デザインコース	都市・建築・インテリア	●造形デザイン実習 I	●造形デザイン実習 III	●環境デザイン実習 I	●環境デザイン実習 II	●インテリアデザイン実習	●都市デザイン実習	●造形デザイン実習 II	●造形デザイン実習 III	卒業研究
		●造形デザイン実習 II	●環境デザイン実習 II	●環境デザイン実習 III	●商品企画実習	●インテリアデザイン実習	●商品企画論	●造形デザイン実習 III	●グラフィックデザイン実習	
メディアデザインコース	グラフィック・映像・メディア	●デザイン学概論	●作家作品論	●プロダクトデザイン実習 I	●プロダクトデザイン実習 II	●コミュニケーションデザイン実習	●商品企画論	●グラフィックデザイン実習 II	●基礎デザイン論	卒業研究
		●造形デザイン実習 III	●グラフィックデザイン実習	●基礎デザイン論	●情報デザイン	●視覚情報デザイン実習 I	●視覚情報デザイン実習 II	●メディアデザイン実習	●映像デザイン	

STUDENT'S VOICE 都市デザインコース

**実習や講評会を通して 視野が広がり、表現力も向上**

少人数制の環境で、設計実習や講評会を通して力を磨いています。先生や先輩から直接アドバイスを受け、自分の考えを伝える中で、視野と表現力が広がりました。設計の深みも増したと感じます。「作品研究」の授業で訪れた東京では、最前線の建築や空間に触れたことが大きな刺激に。将来は地元・富山で人や地域を豊かにする建築を設計したいです。

こんな人にオススメ!

- ・ 建築やデザインに本気で挑戦したい
- ・ 自分のアイデアで勝負したい
- ・ 少人数でじっくり学びたい
- ・ デザインの力で地域をより良くしたい
- ・ まちづくりを実践したい

STUDENT'S VOICE メディアデザインコース

**幅広い学びと挑戦の先にある 自分らしいデザインと達成感**

建築やプロダクト、メディアなど幅広い分野に触れながら、自分のイメージを作品として形にしています。IllustratorやPhotoshop、プログラミングも基礎から修得。1年次の「造形デザイン実習」ではレプリカ作りに挑戦。あえて難しい課題を選び、完成時の達成感を味わいました。将来はロゴや文字を手がけるグラフィックデザイナーを目指しています。

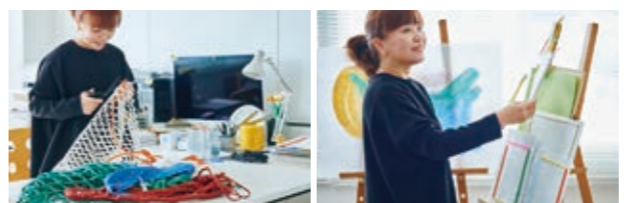
こんな人にオススメ!

- ・ デザインを基礎からしっかり学びたい
- ・ グラフィックやロゴ制作に興味がある
- ・ 難しい課題ほど燃える
- ・ 表現することが好き
- ・ 新しい表現やアイデアにワクワクする

PROFESSOR'S VOICE

**観察・思考・制作を重ね、社会とつながる表現を探り続ける**

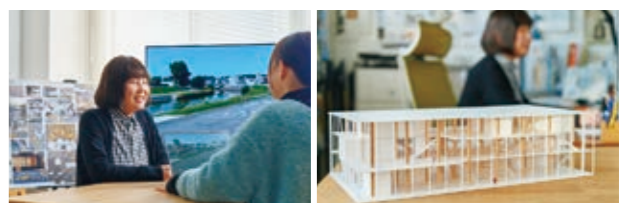
美術家として国内外でインスタレーションを発表し、越前和紙など地域素材の可能性も探究しています。便利さや効率化が優先される現代社会で求められるのは、「本当にこれでいいのか?」と立ち止まり問い続ける力。観察・思考・制作を丁寧に重ね、社会とつながるデザインやアートのあり方を探り、考えを形にできる人材を育てたいと考えています。



PROFESSOR'S VOICE

**現地調査や学外プロジェクトなど 実践的に学び、未来の都市を考える**

地方都市の公共空間やまちづくり、観光、移動の課題に向き合い、学生と共にフィールドワークや現地調査を重ねています。分析や計画提案を通じて育てたいのは、地域に根差した都市デザインの専門家として考え、形にする力。三国湊プロジェクトや福井空港再整備など実践的な課題に参加することで、学びが地域社会に直結する経験も得られます。



挑戦し続ける学生



躍進し続ける卒業生



「つくる」経験の先に見えた、  
人と関わることで価値を生むデザインの力

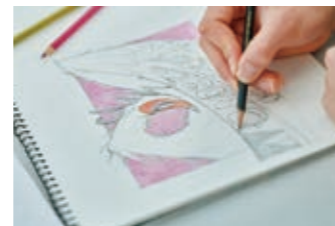
昔から絵を描くことや、自分で考えることが好きでした。進路を考えたとき、誰かの課題を解決する「デザイン」を学びたいと思うように。1年次に実習を通してデザインを広く学び、2年次にコースを選択できるカリキュラムに魅力を感じ、FUTへの進学を決めました。

1年次にはデッサンや色彩などの基礎を学び、その中でポスターや書籍など印刷物の表現に惹かれる

ようになりました。2年次からはメディアデザインコースを選択。学内外のイベントやプロジェクトにも積極的に参加しています。特に印象に残っているのは、「めがねフェス」でのポスター制作です。プロダクトデザインを専攻する先輩がデザインしたメガネに合わせ、アクリルガッシュでポスターを制作しました。コンセプトをすり合わせ、相手の意図をくみ取りながら形にしていく過程は難しくもありましたが、デザインの面白さを実感した経験になりました。

そのほかにも、若狭の廃校を活用した施設「みさきち」で黒板アートを制作したり、3年次にはタイで行われた「こよりプロジェクト」に参加したりと、幅広く経験。タイでは現地の職人さんと学生とチームを組み、10日間の現地学習と約3ヶ月間のオンラインでのやり取りを経て製品を提案しました。簡単な英語やタイ語、身振り手振りを交えながら、「どうして

デザイン学科 3年  
浜北西高校出身【静岡県】  
北島 宗親 さん



も伝えたい」という思いで向き合ったことで、コミュニケーションの大切さを実感しました。こうした経験を通して、デザインは「つくること」だけでなく「人と関わること」でより大きな価値を生むのだと感じるようになった。そのため将来は、あえて営業職を目指しています。商社の営業マンとして、顧客の本当のニーズや課題を引き出し、デザインで培った顧客視点を生かして貢献していきたいです。

ものづくりを通して価値を交わす。  
目指すのは、思考をかたちにする空間づくり

空間デザイナーとして空間プロデュース企業・乃村工芸社の未来創造研究所NOMLAB(ノムラボ)に所属し、主にデザイン業務や、空間の未来に資する研究開発に携わっています。デザインの醍醐味は、ものづくりを通して他者と価値を分かち合えること。追い求めていたイメージが、協働の中でかたちになる。自らの思考から生まれたものが、他者との間で交歓される。その瞬間に立ち会えることが何よりの



喜びです。また、この世にまだない視点や構造を生み出せたと感じる時にも、「考え続けてきてよかった」と大きなやりがいを感じます。最近では、乃村工芸社の研究活動の成果をまとめた書籍を出版するプロジェクトを担当しました。研究を単なる成果物として終わらせるのではなく、社会との接点を設計し、次世代へデザインの面白さを伝える活動に、強い手応えを感じています。

FUTの魅力は、何といてもオープンな学びの環境です。私が専攻した住環境デザインコース(現:都市デザインコース)だけでなく、グラフィックやプロダクトを学ぶ学生たちが同じフロアにいて、常に他分野の作品や視点に触れることができました。空間を起点に幅広い領域に好奇心を持っていたのは、この環境のおかげです。また、過疎化が進む集落に足を運び、地域の方々と課題解決のアイデアを練るフィールドワークも経験。現場のリアルな声を聞き、自らの考えを論理的に組み立

株式会社乃村工芸社

2017年3月 デザイン学科 卒業  
大柳 友飛 さん



て、感性的に伝える力は、ここで鍛えられたと思います。デザインはただ作るだけではなく、人にどう伝わり機能するかを現場で確かめ、改善していく「理論と実践の往復」が不可欠。在学中の泥臭いフィールドワークの経験が、今の仕事の基盤になっています。これからも持ち前の好奇心を大切に、実践を重ねながら専門性をさらに深め、枠にとらわれず、まだ見ぬ空間を探究し続けていきたいです。

# 経営情報学部



学びのポイント

## 1 興味と進路に合わせて、学びを組み立てる

コースや履修モデルを活用しながら、経営・経済・データサイエンスを、自分の関心や将来像に合わせて学ぶことができます。文系・理系の枠にとらわれず、自分らしい学び方で将来の可能性を広げます。

## 2 地域と企業のリアルな課題から学ぶ

企業連携や地域課題を題材に、学んだ知識やデータ活用を実際の課題解決につなげる力を育てます。教室で学ぶだけでなく、社会とつながる実践的な学びを通して、考える力、分析する力、伝える力を磨きます。

## 3 学びに寄り添い、成長も進路も支える

学修支援、資格取得支援、キャリア形成支援を通して、一人ひとりの成長を丁寧にサポートします。4年間の学びを積み重ねながら、将来の進路や就職につながる力を着実に養います。



年次を問わず参加できる課外PBL (Project Based Learning) も行われています。「Fukure」プロジェクトでは、県内企業の経営者や従業員に直接インタビューを行い、理想の職場や働くことの意味を考え、レポートにまとめました。地域との距離が近いことも本学部の魅力のひとつです。

4年次の卒業研究では研究室に所属して自分の関心に沿った研究に取り組みます。学生の多くはキャンパスを飛び出し、実際の現場に赴きます。フィールドワークや実験などを通じて、自ら課題を発見し、解決策を模索する力を磨きます。

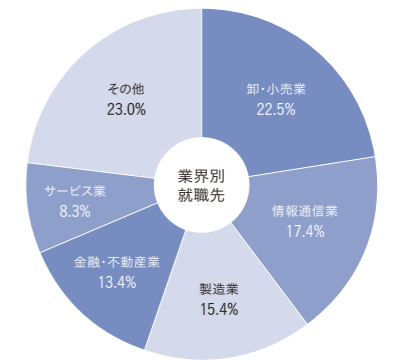


目指せる主な資格・免許

- 基本情報技術者
- 応用情報技術者
- 日商簿記検定(1・2・3級)
- 高等学校教諭一種(情報)
- ITパスポート
- 情報セキュリティマネジメント
- 税理士
- 社会保険労務士
- ファイナンシャル・プランニング技能士(1・2・3級)
- 統計検定(1・2・3級)
- MOS(マイクロソフト・オフィス・スペシャリスト)

主な進路

- 【企業】(株)アートテクノロジー/今村証券(株)/(株)永和システムマネジメント/(株)SCSKニアショアシステムズ/NECネットエヌアイ(株)/税理士法人合同経営会計事務所/サイバーベックス(株)/JFEスチール(株)/(株)SHINKO/セイコーエプソン(株)/セーレン(株)/初穂商事(株)/(株)ビジュアルソフト/(株)福井銀行/福井システムズ(株)/福井信用金庫/(株)福井村田製作所/フクビ化学工業(株)/(株)福邦銀行/フジテック(株)/北陸コンピュータ・サービス(株)/益茂証券(株)/三谷産業(株)/三谷セキサン(株)/三津井証券(株)/三菱電機ソフトウェア(株)/リコージャパン(株)
- 【公務員】あわら市役所/大阪府警察/勝山市役所/高岡市役所/富山県警察/長浜市役所/福井県警察/福井県庁
- 【進学】北陸先端科学技術大学院大学/奈良先端科学技術大学院大学/福井工業大学大学院



### STUDENT'S VOICE



Profile  
経営情報学科 3年  
福井工業大学附属福井高校出身(福井県)  
山田 樹依瑠 さん

「なぜ？」に向き合う学びが  
考察力の向上とやりがいに

実際のデータとツールを使って問題を解く授業が多いため、学んだことが「実務で使える知識」になっている実感があります。データ分析の授業では、同じデータでも解釈が異なることがあり、「なぜこの結果になるのか」を考える力が向上。納得できた時の達成感はひとしおです。また、大学全体で幅広い最先端分野に触れられる環境も魅力。専門外の学びにも刺激を受けています。



夢はICTやデータ分析を用いた人材育成

- データサイエンス演習
- +
- マーケティング

### PROFESSOR'S VOICE



Profile  
経営情報学科  
博士(工学)  
岡田 真 教授

理論と実践を結ぶ学びを通して  
社会課題に対応する力を育む

経営学・情報学・データサイエンスを横断的に学べる本学科は、理論と実践を結ぶ学びの場。生成AIやプログラミングを扱う実習を通して、正解のない現実社会の課題に対応する力を身につけます。大切なのは、様々な要因を踏まえ、自ら考え選択する姿勢。特に進歩の速度が劇的な情報分野で求められる、主体的に学び積極的に行動できる力も、実践的かつ体系的に育みます。



福井県観光データ分析システム (FTAS) 提供の観光情報から、来訪者の動向や感情・評判・要望を抽出し、機械学習やディープラーニングによりモデルを構築。現状分析や将来の予測、提案に生かす研究を行っています。

経営システムコース  
データサイエンスコース

## データを読み解き、経営・経済を考え、 地域社会の未来を描く

本学科では、理系・文系の枠を越えながら、現代のビジネスや社会で求められる知識と技術を横断的に学びます。情報技術の基礎を踏まえ、アプリケーション開発やデータベース、AI・機械学習などの情報分野に加え、マーケティング、ファイナンス、会計、経営戦略、経済学といった経営・経済分野も学修します。さらに、データを収集・分析し、課題を発見し、意思決定や政策立案、企業活動の改善につなげる力を養います。



Faculty of Management and Information Sciences  
Department of Management and Information Sciences



未来を創る4年間の学び方ロードマップ

●=専門必修科目 ●=専門選択科目

コース紹介	1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
<p><b>データサイエンスコース</b></p>  <p>言葉や画像を理解するAI技術、社会課題の解決に役立つIoTやデータマイニング、ICTを活用したプログラミング教育やソフトウェア開発、情報倫理などを学び、AIが社会を支える時代のICT人材を育てます。</p>	<p>データサイエンス修得のための基礎的学力を修得します</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●プログラミング実習 I</li> <li>●プログラミング実習 II</li> </ul> <p>●データサイエンス概論 情報理論を軸に、圧縮や誤り訂正など、画像・音声・動画等の身近なマルチメディアがコンピュータ上や通信においてどのように扱われているかを学習します。</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>●情報数学</li> <li>●簿記原理 I</li> <li>●簿記原理 II</li> <li>●ハードウェア概論</li> <li>●ビジネスシミュレーション</li> <li>●政策科学概論</li> <li>●経営数理基礎</li> </ul>	<p>基礎的知識をもとに専門分野について段階的に学びます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●プログラミング実習 III</li> <li>●プログラミング実習 IV</li> </ul> <p>●データサイエンス演習 I</p> <p>●データベース論 I 情報社会で急増するデータを管理するリレーショナルデータベースの基礎を学びます。効率的なデータ操作とシステム構築に不可欠な実践的技術の習得を目指します。</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>●知的財産概論 I</li> <li>●知的財産概論 II</li> <li>●AIと情報の倫理</li> <li>●機械学習 I</li> <li>●機械学習 II</li> <li>●コンピュータアーキテクチャ</li> <li>●ネットワークシステム論</li> <li>●プレゼンテーション技法</li> </ul> <p>●データ構造とアルゴリズム 情報科学では計算機で問題をいかに解くかにおいて何をどう解くかを理解することが非常に重要です。問題をどのように解くかという手順である「アルゴリズム」と、扱われる対象をどのように表すかという「データ構造」を基本的内容から実践を通じて学んでいきます。</p>	<p>データサイエンス・経営システムの専門知識を修得します</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●データサイエンス実習</li> <li>●経営情報実践学演習</li> <li>●ソフトウェア開発 I</li> <li>●ソフトウェア開発 II</li> <li>●データベース論 II</li> <li>●オペレーションズリサーチ I</li> </ul> <p>●画像情報処理論 今日のデータサイエンスでは画像・文書・動画など多種多様なメディアを扱います。中でも画像は多くの情報を含む重要な情報源です。画像から有益な情報を獲得したり、多様な情報を画像で可視化する技術が広く求められています。画像の表現形式や変換方法などの基礎知識、最新の機械学習・深層学習・AIを用いた手法、実社会での応用など学び、実践的な知識の習得を目指します。</p> <p>●データマイニング 今日の社会では人々の行動履歴（移動、購買、Web アクセスなど）が大規模データとして蓄積されて、ビジネスにおける意思決定や問題解決にそのデータを利活用する動きはますます盛んです。膨大な蓄積されたデータに潜む価値ある情報を効率的に抽出するデータマイニングのさまざまな手法を実践を通じて学びます。</p>	<p>卒業研究を通して、専門性と実践力を高めます</p> <p>●卒業研究</p>  <p>●情報と職業</p> <p>●地域産業論</p>	<p>将来の進路・職業</p> <p>社会性・自律性・倫理性・課題解決力を備えたデータサイエンティスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ソフトウェアエンジニア</li> <li>・プログラマー</li> <li>・ネットワークエンジニア</li> <li>・データサイエンティスト</li> </ul> <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・経理・財務担当者</li> <li>・金融機関営業・事務担当者</li> <li>・税理士・公認会計士</li> <li>・セールスエンジニア</li> <li>・販売員</li> <li>・国家公務員</li> <li>・地方公務員</li> </ul>
<p><b>経営システムコース</b></p>  <p>マーケティングやファイナンス、ロジスティクス、経済学、政策科学に加え、統計学やオペレーションズ・リサーチなどのデータ分析も幅広く学びます。課題を見抜く力と豊かな発想力を養い、地域社会に貢献できる人材を育てます。</p>	<p>経営情報学概論 経営を成り立たせる重要な4つの資源を手掛かりに、企業活動や社会のしくみを基礎から学び、経営と情報のつながりについて理解を深めます。</p> 	<p>データサイエンス演習 I</p> <p>●AIと情報の倫理</p> <p>●経済分析基礎 「GDP(国内総生産)ってどうやって測るの?」「モノの値段はどうやって決まるの?」—こんな疑問に答えるのが経済学です。マクロ経済学とミクロ経済学のそれぞれについて学びます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●知的財産概論 I</li> <li>●知的財産概論 II</li> <li>●ファイナンス</li> <li>●情報セキュリティ</li> <li>●プレゼンテーション技法</li> <li>●環境科学</li> <li>●企業研究 I</li> <li>●データサイエンス演習 II</li> </ul> <p>●マーケティング I・II 私たちの日常はマーケティング活動にあふれています。マーケティングとはいったい何なのか。ショートケースを用いたディスカッションを通じて、理論を用いて現実を観察し、自ら考える実践的な力を養います。</p>	<p>企業論</p> <p>●データサイエンス実習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●オペレーションズリサーチ I</li> <li>●ロジスティクス I</li> <li>●企業研究 II</li> <li>●労務管理論</li> <li>●環境経営論</li> <li>●産業関連分析</li> </ul> <p>●メディア論 私たちの身近な存在であるSNSやテレビなどのメディア。企業はそれらをどのように活用し、生活者との関係性を築いているのでしょうか。マーケティング・コミュニケーションの仕組みを理論的に学びます。</p> <p>●費用便益分析 日常生活では公共事業がどのような便益を生み出しているか気付きません。このような見えない便益と費用を金銭価値に換算して評価していきます。建設が進んでいる足羽ダムや除雪により傷んだ道路補修に対する費用便益を分析してみましょう。</p> 	<p>●卒業研究</p> <p>●情報と職業</p> <p>●地域産業論</p>	<p>将来の進路・職業</p> <p>社会性・自律性・倫理性・課題解決力を備えたデータサイエンティスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・経理・財務担当者</li> <li>・金融機関営業・事務担当者</li> <li>・税理士・公認会計士</li> <li>・セールスエンジニア</li> <li>・販売員</li> <li>・国家公務員</li> <li>・地方公務員</li> </ul>

STUDENT'S VOICE データサイエンスコース

手を動かしながら学び、実務に直結するスキルを身につける

少人数の指導や充実のサポート環境に魅力を感じてFUTへ。PythonやC++を使った実践的な演習で手を動かしながら学び、統計学から機械学習まで、データ分析に必要な知識を段階的に身につけています。一つのプログラムを完成させるまでには多くの試行錯誤がありますが、思い通りに動いた瞬間の達成感は格別です。

こんな人にオススメ!

- ・手を動かして学びたい
- ・ITを基礎からじっくり学びたい
- ・プログラミングや情報処理に興味がある
- ・未来の仕事に直結する学びを得たい
- ・実践的に学ぶ中で成長したい

STUDENT'S VOICE 経営システムコース

資金繰りや実現性を検討しつつビジネスプランを練る楽しさを実感

経理や財務についても学べ、幅広い職種を目指せる点がこのコースの魅力です。「経営情報実践学演習」ではビジネスプランを考え、コンテストにも出場。資金繰りや実現性まで検討する中で実践力を養いました。それまで学んできたことの復習になったほか、何かに没頭する楽しさも実感。将来は地元・福井県に貢献できる公務員を目指します。

こんな人にオススメ!

- ・経営や会計、データ分析に興味がある
- ・ビジネスを実践的に学びたい
- ・将来の進路を幅広い選択肢から考えたい
- ・数字や根拠をもとに考えるのが好き
- ・経営だけでなく経理や財務まで学びたい

PROFESSOR'S VOICE

データサイエンス × 経営の学びで社会に新たな価値を生み出す人へ


オペレーションズ・リサーチや教育工学を専門に、数理モデルと統計分析でビジネスや教育の課題解決に取り組んでいます。本学科では経営学と情報学、データサイエンスを横断的に学び、データから本質を読み解き、根拠ある意思決定へと導く力を育成。また、情報を読み解くだけでなく、自ら挑戦し、周囲と協働しながら未来を創り出す人材を育てます。




PROFESSOR'S VOICE

「なぜ」を考え抜き、価値を伝える力を育てる

AIをはじめとするICT技術は、今、かつてない速さで進化しています。こうした時代には、表面的な応用技術にとどまらず、仕組みを理解する基礎力が重要です。本コースでは、プログラミングやICTを基礎から丁寧に学び、技術を「使う」だけでなく、「なぜそうなるのか」を考え抜く力を育てます。さらに、その価値や意味を自分の言葉で伝えられるエンジニアやデータサイエンティストの育成を目指します。自ら考え、試行錯誤しながら学ぶ経験こそが、変化の時代を切り拓く確かな力になると考えています。




挑戦し続ける学生



データから未知の世界を読み解く。  
その面白さを生徒一人ひとりへ届けたい

経営情報学科 2年  
科学技術高校出身【福井県】  
長谷川 優太 さん

幼い頃からスマートフォンやパソコンが身近にあり、自然と情報分野に興味を持つようになりました。高校は情報工学科に進学し、メカトロ部では電子工作を用いたものづくりに没頭。将来は情報の教員になりたいという目標があったことから、教員免許が取得できること、そして情報セキュリティなどを実践的に学べる環境に惹かれ、FUTに進学しました。現在はデータサイエンスコースに所属し、回帰分析

やクラスター分析など様々な分析手法を学んでいます。やりがいを感じるのは、実際の企業データを用いた分析の中で、問いを立て直しながら検証を重ねていく過程。正解のない問いに向き合い、自ら考え続ける経験は、大学ならではの貴重な学びだと思います。授業に加え、福井県の医療機関と連携して実施している学外のプロジェクトにも積極的に参加しています。特に力を入れているのが、発達に気がある子どもたちと、その保護者を対象としたサードプレイスづくりのプロジェクト「つかう日からつくる日」の運営サポート。子どもたちにプログラミングの楽しさを伝える際には、「どうすればもっと分かりやすく伝わるか」を常に意識して取り組みました。テキストをひらがなにしたり、行間を広くしたりと、一人ひとりの特性に合わせた工夫を重ねています。この経験を通して、相手の立場に立って物事を考え、柔



軟に伝えるコミュニケーション力が鍛えられました。夢は、生徒一人ひとりの個性を深く理解し、誰一人取り残さない教員になること。プロジェクトで多様な子どもたちと向き合った経験や、データから物事を論理的に読み解く力は、教育の現場でも必ず生きるかと確信しています。これからも実践を重ねながら学びを深め、教育の現場で生きる力を磨き続けていきたいです。



躍進し続ける卒業生

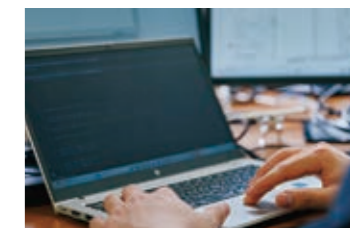


文理が交わる環境で学んだ経験が、  
顧客とのコミュニケーションに生きている

三谷産業株式会社  
2024年3月 経営情報学科 卒業  
千田 慧太 さん

システムエンジニア(SE)として、お客様の要件確認から設計、開発、テスト、本稼働、保守・サポートまで、プロジェクトの一連の工程に携わっています。場合によっては開発フェーズから参画し、プログラミングやシステム設定など担当領域を絞って作業することもあります。入社2年目には、あるプロジェクトのリーダーを任せられました。知識も技術も未熟な中でお客様と主体的に関わり、進行管理と社内

外の調整を同時にこなすのは大変でしたが、先輩や同期に相談し、休日はしっかりリフレッシュすることで乗り越えることができました。この仕事のやりがいは、お客様の反応を直に感じられること。必死に取り組み、お客様が求める以上の価値を提供できた時、「頑張ってたかった」と実感します。SEはプログラムを書く仕事と思われがちですが、実際にはお客様との対話を通して要望を引き出すコミュニケーション力が不可欠です。システム構築には論理的思考が求められますが、その場の雰囲気やお客様の感情を読み取る場面では、在学中に培った感覚が大いに生きていると感じます。もともと理系出身で、物事を順序立てて論理的に考えすぎる傾向がありました。しかし経営情報学科には文系の学生も多く、文理が交わる環境の中で「考えすぎず、直感や自分の思いを大切に行動し



ていいんだ」と気づかされました。この柔軟な考え方は、今の仕事でも大いに役立っています。もちろん、「プログラミング」など実践的な授業で学んだ知識や技術、考え方も土台となっています。今の職場は「言わなきゃ変わらない。言えば変わる」という風通しの良い環境です。今後も日々の実践を通して、プロジェクト管理などのマネジメントスキルをさらに磨いていきたいです。



# スポーツ健康科学科

## スポーツ健康科学部

競技スポーツコース  
地域スポーツ指導者コース  
スポーツ産業コース



学びのポイント

### 1 あらゆる視点でスポーツと健康を科学する

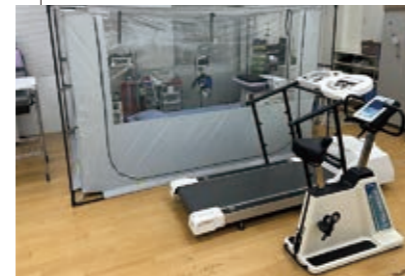
スポーツ・健康に関して、さまざまな角度から科学的に迫ります。そして、得られたデータや成果に基づいた理論を、スポーツの指導法や健康維持・増進に役立てていきます。

### 2 スポーツ・健康産業をリードする人材に

情報処理技術やビジネス・工学知識なども幅広く学べるのがポイントのひとつ。市場規模の拡大が期待されるスポーツ・健康産業の最前線で活躍できる人材を育成しています。

### 3 多彩な資格を手に、未来に踏み出せ

高等学校・中学校教諭一種(保健体育)や日本スポーツ協会公認資格など、多彩な資格・免許を取得できます。活躍を後押しするさまざまな資格を武器に、未来へ踏み出しましょう。



人の体を測定するためのさまざまな機器を設置しています。身体各部位の筋力や低酸素状態での生理的応答を計測する機器、人の動きを計測するモーションキャプチャなどがあり、健康増進やパフォーマンスアップのために活用しています。

本学科では、スポーツ指導者やチームスタッフの養成を目指し、中高生を対象としたスポーツ指導や体力測定の実験、最新のスポーツ指導を学ぶための学会や講習会への参加や指導者資格の取得、トップレベルスポーツの視察、パフォーマンス分析をもとにしたチームへのフィードバックやトレーニング法の開発などのさまざまな活動を行っています。

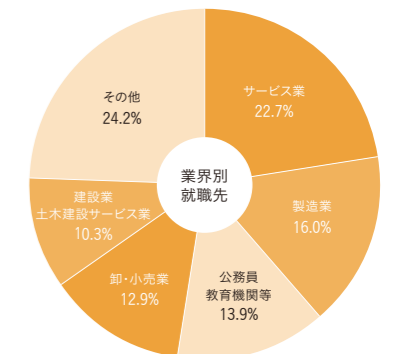


目指せる主な資格・免許

日本スポーツ協会公認指導者関連各種資格  
トレーニング指導者(JATI-ATI)  
高等学校教諭一種(保健体育)  
中学校教諭一種(保健体育)  
健康運動指導士  
健康運動実践指導者  
公認スポーツ施設管理士  
認定パーソナルトレーナー(NSCA-CPT)

主な進路

【企業】(株)アルペン/アスピカグループ/(株)IDOM/(財)金沢スイミングクラブ/ギャラクシス(株)/九州旅客鉄道(株)/総合警備保障(株)/(株)富山第一銀行/西日本旅客鉄道(株)/前田工機(株)/三谷セキサン(株)/リゾートトラスト(株)/(株)ルネッサ  
【公務員】秋田県警察/大阪府警察/佐渡市役所/自衛隊/多治見市消防本部/富山県警察/奈良県警察/福井県警察/福井市消防局/法務省(刑務官)/三田市消防本部/南アルプス市消防本部  
【進学】上越教育大学大学院/福井工業大学大学院/福井大学大学院



#### STUDENT'S VOICE



Profile  
スポーツ健康科学科 3年  
富士河口湖高校出身(山梨県)  
朝比奈 隼正 さん

競技と学業を両立しやすい環境が挑戦を後押ししてくれる

運動生理学やトレーニング科学などの専門知識を、実技や現場経験を通して学べるのが大きな特長。競技力向上や健康づくりだけでなく、実践力も身につきます。競技活動に理解のある先生方や支援体制が整っており、競技と学業を両立しやすい環境も魅力です。目下の目標は、カヌースプリントでのインカレ優勝。授業で得た学びを競技に生かし、挑戦を重ねながらさらなる高みを目指します。



夢は科学的理論に基づいたスポーツ指導者

スポーツ産業論

+

運動指導論

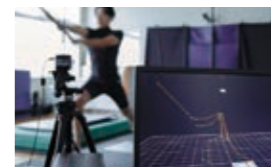
#### PROFESSOR'S VOICE



Profile  
スポーツ健康科学科  
博士(教育学)  
辻本 典央 教授

伝える力は、相手を思いやる力。競技と研究の両立が成長を支える

スポーツバイオメカニクスを専門に、スポーツ動作を科学的に分析しています。本学科の特長は、学術活動にも注力しているところ。早期から研究や学会発表に挑戦し、学外で評価を受ける経験が大きな成長につながります。プレゼンテーションは単なる技術ではなく、「相手を思いやる力」の表れ。分かりやすく伝える工夫を重ねる中で、周囲を見て行動できる人材を育てたいと思います。



剣道における打突動作の測定の様子。動きをデータ化できるモーションキャプチャと、地面から受ける力を測ることができるフォースプレートという機器を使用。実験室では他にも様々な測定が行われています。



Faculty of Sports and Health Sciences  
Department of Sports and Health Sciences



未来を創る4年間の学び方ロードマップ

●=専門必修科目 ●=専門選択科目

【産】=スポーツ産業コース 【地】=地域スポーツ指導者コース 【競】=競技スポーツコース

コース紹介	1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
<p><b>スポーツ産業コース</b></p>  <p>人生100年時代において健康寿命の延伸が重視される中、成長が期待されるスポーツ産業分野で活躍できる人材を、科学・工学・経営の視点から育成しています。</p>	<p>座学を中心に、スポーツ・健康の基礎理論を学びます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ科学概論</li> <li>●スポーツ倫理</li> <li>●コンピューティング演習</li> <li>●スポーツ工学序論</li> <li>●生理学A</li> <li>●スポーツ動作の基礎</li> <li>●水泳</li> <li>●体づくり運動</li> </ul> <p>●健康科学概論 健康科学の扱う領域(健康評価、栄養管理、運動指導、ストレス対処法など)について幅広く学ぶとともに、健康な生活を営むための取り組みや、具体的な方法について理解し、実践できるようにします。</p> <p>●体力トレーニング 柔軟性・筋力・パワー・スピード・アジリティ向上と傷害後復帰の基礎を学び、目的に応じた筋力トレーニングを適切なフォームで実践できる力を身につけます。</p> 	<p>演習や実技を通し、実践の中で基礎知識を深めます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生理学B</li> <li>●スポーツと社会</li> </ul> <p>●測定評価 健康教育や競技スポーツの実践現場では、現象を数値化し力学的視点から観察・評価することが重要です。本科目では測定評価の基礎(信頼性、妥当性、尺度、誤差)を修得するとともに、ラボラトリーテストおよびフィールドテストを正確に実施。結果を基準値や他者と比較し、的確に評価する力身につけます。</p> <p>●【競】スポーツ心理学 ●【産】スポーツ産業論 ●スポーツマネジメント ●応急処置 ●企業インターンシップ</p> <p>●スポーツバイオメカニクス講義 スポーツ中の動きや力学的メカニズムを学び、技術向上やスポーツ中の障害への理解を深め、理論的な指導に活かすことを目指します。走る・跳ぶ・投げるなどの基本動作から具体的な競技種目における動作までを対象に、これまでの研究で明らかになったメカニズムを理解し、分析手法や実践例を通して学びます。</p> <p>●【産】実験データ処理 ●スポーツマネジメント ●地域とスポーツ ●学校保健</p> <p>●【地】運動指導論 I 成人期の健康づくりに必要な運動指導の理論と方法を学び、安全で効果的な運動プログラムを作成する力を養い実践に活かすための専門能力を高めます。</p> 	<p>興味のあるプロジェクトへの参加などを通し、実践力を高めます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ健康科学研究法ゼミナール</li> <li>●体力測定診断・運動処方</li> </ul> <p>●スポーツ施設論 スポーツ施設の基礎知識を学び、屋内外の設計施工と維持管理の要点を理解する。実践に活かすためのさらなる専門的能力を養い、応用力を高めます。</p>  <p>●スポーツ情報処理 ●免疫発達学 ●スポーツメディア論 ●安全管理論 ●フィットネス経営論 ●【産】スポーツ健康科学実践演習 I ●【地】運動指導論 II ●【競】栄養学</p> <p>●【地】スポーツコーチング論 スポーツのコーチングに関する理論と実践事例について学びます。具体的には、コーチが行う主要な行動である指導行動・育成行動・マネジメント行動の3領域について理解を深めるとともに、コーチに求められるコーチング哲学・倫理についても修得していきます。これらを通して、コーチが持つべき基本的な行動理論と哲学・倫理観、実践力を身につけます。</p> <p>●【競】コンディショニング論 スポーツ指導では、選手のコンディションを調整するために、科学的根拠に基づく心身のサポートが重要です。本科目では競技特性を踏まえ、競技者の最高のパフォーマンス発揮に必要な要因やプログラム作成法を修得。さらに傷害予防とそのための環境づくり、一般人を対象とした安全な運動指導や、子ども・高齢者の運動時に必要なコンディショニングの知識についても学びます。</p> <p>●健康体力学 ●スポーツ健康科学実践演習 II ●スポーツ医学 ●野外スポーツ ●衛生学・公衆衛生学</p>	<p>卒業研究を通して、専門性と課題解決力を高めます</p> <p>・卒業研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ健康科学実践演習 III</li> <li>●トレーナー・リハビリテーション演習</li> <li>●ヘルスプロモーション論</li> <li>●フィットネス</li> </ul>	<p>スポーツ・健康業界をはじめ幅広い分野で活躍できる人材を送り出します</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツイベント企画</li> <li>・スポーツ用品販売員</li> <li>・スポーツ施設管理者</li> <li>・スポーツアナリスト</li> </ul> <p>・スポーツ指導者 ・健康運動指導士 ・スポーツトレーナー ・中学校・高等学校教諭(保健体育)</p> <p>・一般企業(総合職、営業職など) ・スポーツ関連企業 ・公務員 ・アスリート(プロ、実業団など)</p>
<p><b>地域スポーツ指導者コース</b></p>  <p>アスリートの指導から高齢者の健康づくりまで、対象者に応じた運動指導の知識と技術を養成。スポーツ・健康科学の理論と実技をバランスよく学び、実践力を高めます。</p>	<p>●スポーツ史 ●スポーツ指導の基礎 ●スポーツ統計学 ●測定機器の操作</p>	<p>●【地】運動指導論 II 成人期の健康づくりに必要な運動指導の理論と方法を学び、安全で効果的な運動プログラムを作成する力を養い実践に活かすための専門能力を高めます。</p>	<p>●【地】スポーツコンディショニング論 スポーツ指導では、選手のコンディションを調整するために、科学的根拠に基づく心身のサポートが重要です。本科目では競技特性を踏まえ、競技者の最高のパフォーマンス発揮に必要な要因やプログラム作成法を修得。さらに傷害予防とそのための環境づくり、一般人を対象とした安全な運動指導や、子ども・高齢者の運動時に必要なコンディショニングの知識についても学びます。</p>	<p>●卒業研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ健康科学実践演習 III</li> <li>●トレーナー・リハビリテーション演習</li> <li>●ヘルスプロモーション論</li> <li>●フィットネス</li> </ul>	<p>・一般企業(総合職、営業職など) ・スポーツ関連企業 ・公務員 ・アスリート(プロ、実業団など)</p>
<p><b>競技スポーツコース</b></p>  <p>学問とクラブ活動を連動させ競技力向上を目指すとともに、目標設定能力や自己管理能力、科学的知見を活用する力などを養成。多様な分野で活躍できる人材を育成します。</p>	<p>●スポーツ史 ●スポーツ指導の基礎 ●スポーツ統計学 ●測定機器の操作</p>	<p>●【地】運動指導論 II 成人期の健康づくりに必要な運動指導の理論と方法を学び、安全で効果的な運動プログラムを作成する力を養い実践に活かすための専門能力を高めます。</p>	<p>●【地】スポーツコンディショニング論 スポーツ指導では、選手のコンディションを調整するために、科学的根拠に基づく心身のサポートが重要です。本科目では競技特性を踏まえ、競技者の最高のパフォーマンス発揮に必要な要因やプログラム作成法を修得。さらに傷害予防とそのための環境づくり、一般人を対象とした安全な運動指導や、子ども・高齢者の運動時に必要なコンディショニングの知識についても学びます。</p>	<p>●卒業研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ健康科学実践演習 III</li> <li>●トレーナー・リハビリテーション演習</li> <li>●ヘルスプロモーション論</li> <li>●フィットネス</li> </ul>	<p>・一般企業(総合職、営業職など) ・スポーツ関連企業 ・公務員 ・アスリート(プロ、実業団など)</p>

STUDENT'S VOICE  
スポーツ産業コース

競技と学びを重ね、  
スポーツで人と地域を支えたい



Profile  
京都両洋高校出身[京都府]  
漢人 茉彩 さん 3年

競技と学業の両面からスポーツに向き合える環境に恵かれました。女子野球部での活動や競技力向上に活かせる座学に加え、地域スポーツ支援や健康づくり活動にも関わり、スポーツを通じて人や地域を支える視点を学んでいます。

こんな人にオススメ!

- ・身体を動かすことが好き
- ・競技と学業で成長したい
- ・スポーツで人や地域を盛り上げたい
- ・スポーツ関連に就職したい

STUDENT'S VOICE  
地域スポーツ指導者コース

実践力と競技力を磨き、  
地域に貢献できる指導者へ



Profile  
羽水高校出身[福井県]  
高瀬 功太郎 さん 2年

指導に必要な知識と実践力を基礎から学び、小規模な指導経験を積める点が本コースの魅力。生理学など難しい授業にも向き合いながら理解を深め、学びを競技力向上につなげています。将来は地域に貢献できる指導者を目指します。

こんな人にオススメ!

- ・身体について科学的に学びたい
- ・地域に貢献したい
- ・実践を通して段階的に指導力を伸ばしたい

STUDENT'S VOICE  
競技スポーツコース

資格取得や競技力の向上に  
直結する幅広い学び



Profile  
八頭高校出身[鳥取県]  
山中 惇生 さん 3年

実技・座学ともに毎回楽しく受講しています。教員免許やJATIなどの資格に挑戦できるのも魅力。トレーニング理論の学びは競技力向上にも直結しています。夢は、ホッケープレイヤー。世界で活躍する日を夢見て練習に励んでいます。

こんな人にオススメ!

- ・様々な資格取得に挑戦したい
- ・学んだことを競技に生かしたい
- ・スポーツの現場で実践的に学びたい

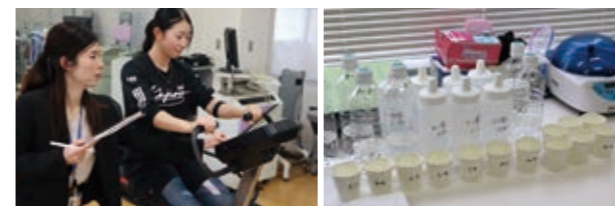
PROFESSOR'S VOICE



Profile  
博士(工学)  
碓 麻菜 准教授

知識と実践を結びつけ  
健康と競技力を高める力を育成

日本スポーツ協会公認スポーツ栄養士・管理栄養士として、女性アスリートの食行動や健康問題を研究しています。本学科の魅力は、自分自身の健康やQOL、アスリートであれば競技力の向上につながる学びを得られること。知識だけでなく「思いやり」を大切にし、実践と結びつけて一人ひとりに寄り添える力を磨いてほしいと思います。



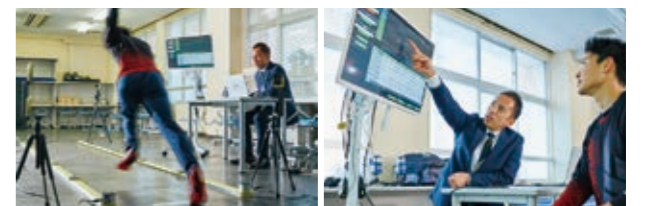
PROFESSOR'S VOICE



Profile  
博士(コーチング学)  
内藤 景 教授

目標達成のための思考と行動を磨き  
成長したい学生を全力でサポート

競技力向上を科学的に追究し、理論を実践へ結びつける学びを重視しています。競技スポーツの指導法やトレーニング論などの学びを通じて育てたいのは、自ら課題を見つけ、仲間と切磋琢磨しながら課題解決に粘り強く挑戦する力。競技活動を通じて目標達成までの思考力と行動力を磨き、社会で通用する学生アスリートの成長を全力で支えます。



挑戦し続ける学生



多様な人との関わりから学んだ、“寄り添う力”。  
スポーツで、誰もがつながる社会へ

スポーツ健康科学科 3年  
瀬戸南高校出身【岡山県】  
金出地 郁 さん

中学から続けてきたホッケーに大学でも力を注ぎながら、スポーツを科学的な視点から深く学びたいと考え、スポーツ特待生制度のあるFUTへ進学しました。特に印象に残っているのは「地域活性演習」です。授業の一環で福井県内で開催されたパラスポーツ「ポッチャ」のイベントに、参加者兼ボランティアとして関わりました。パラスポーツ指導員資格を持つ

方々と障害のある選手との交流や関わり方を間近で見ると、年齢や障害の有無に関わらず誰もが交流できるスポーツの魅力と、前向きな気持ちを引き出す力を実感しました。この学びを実践の場でも生かしたいと考え、就労継続支援A型事業所でアルバイトも始めました。利用者の方々と作業をしながらサポートを行う中で、相手の気持ちに寄り添い信頼関係を築くことの大切さを日々学んでいます。過剰に特別扱いするのではなく、お互いを尊重して対等に向き合いながら必要なサポートを見極める視点も養われました。この視点はホッケー部での活動にも生きており、仲間とのコミュニケーションや信頼関係をこれまで以上に大切にできるようになりました。将来の夢は、スポーツを通して一人ひとりが自分らしさと生きがいを持てるような支援に携わること。教員や地域指導者、福祉分野などさまざまな形で



の関わりを視野に入れ、スポーツの魅力を広く伝えていきたいと思っています。現在はその目標に向けて「初級パラスポーツ指導員」の資格取得や教職課程に挑戦中。大学で培ったコミュニケーション力と多様性を尊重する姿勢を生かし、誰もがスポーツを楽しめる環境づくりに貢献したいと思っています。そしてホッケーでも、さらなる高みを目指して挑戦を続けていきます。



躍進し続ける卒業生



パラ陸上という新たな舞台。  
在学中の実践的な学びが、その原点に

株式会社アスピカ  
2021年3月 スポーツ健康科学科 卒業  
川上 秀太 さん

現在、社内の人材育成などに携わりながら、パラ陸上(短距離100m・200m)の選手として活動しています。会社の理解のもと、午前は仕事、午後は競技練習という環境で競技に取り組み、国際大会でメダルを獲得するなど結果を残してきました。私がパラ陸上の道へ進んだのは、FUTでの学びがきっかけでした。授業で障害者スポーツについて学び、パラスポーツである「ポッチャ」のイベントを

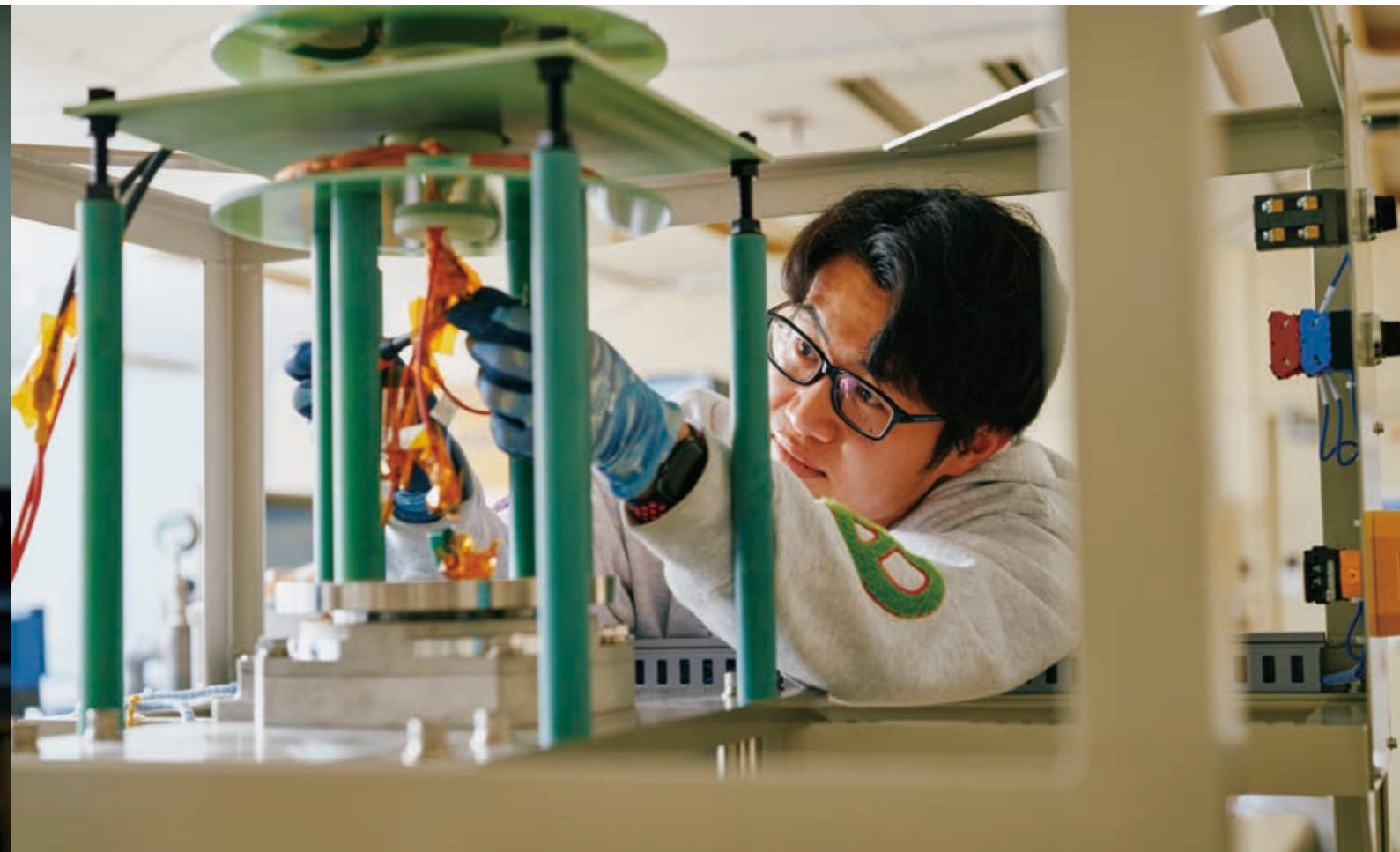


自ら企画・運営する機会があったのです。その経験を通してパラ陸上を知りました。私は幼少期の交通事故が原因で視覚障害がありますが、それまでは健常者と同じ環境で走り続けてきました。ふと「自分も規定に該当するのでは」と調べたところ基準を満たすことが分かり、パラ陸上への転向を決意。大学での実践的な学びがなければ、今の競技人生はなかったと思います。入社後は営業職として働き、2年目にはリーダーとしてマネジメントも経験。当初はフルタイム勤務の後に練習へ向かう日々でしたが、競技との両立を目指して自ら会社に相談。理解を得て現在はHR部門で社員研修など人材育成に携わりながら、競技にも取り組んでいます。営業時代に培ったお客様への寄り添い方やチームをまとめた経験は、今の仕事の基盤となっています。今後の目標は、2028年ロサンゼルス・パラリンピック



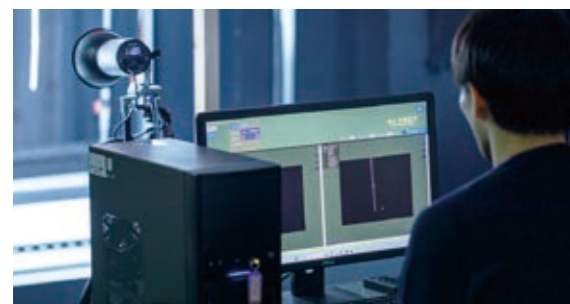
への出場と金メダルの獲得、そして健常者も出場する日本選手権への挑戦です。フィジカルとマインドの両面を鍛え、どんな舞台でも自分らしい走りができる選手でありたい。応援してくれる会社への恩返しとして結果を残しながら、「障害があっても社会で活躍し、スポーツで輝ける」というメッセージを多くの人に届けていきたいです。

大学院工学研究科



付加価値を高める独創的な技術開発へ。高度な知識と先進技術を追究。

グローバル化が加速する一方、人口減少社会へと突き進む日本。付加価値を高める独創的な技術開発があらゆる分野で求められています。大学院工学研究科では、学部教育で身につけた基礎となる学問体系や理論に、高度な専門知識と先進技術を積み上げていきます。工学研究科から、時代を牽引する研究者・技術者への道が広がっています。



応用理工学専攻 (博士前期課程・博士後期課程)

応用理工学専攻では、電気電子情報工学や宇宙、機械工学、環境生命化学、原子力技術などに特化した5コースを設置し、基幹工学や先端理工学分野の教育・研究を展開しています。博士前期課程では、広い視野と専門知識で国際的に活躍できる人材を育成。博士後期課程では、目覚ましい科学・技術の進歩に対応し、さらに生かしていく研究能力を備えた研究者を育てています。

- 電気電子情報工学コース
- 宇宙情報科学コース
- 機械工学コース
- 環境生命化学コース
- 原子力技術応用工学コース



社会システム学専攻 (博士前期課程・博士後期課程)

社会システム学専攻では、社会基盤をつくる「土木工学」、快適な都市・居住空間を創造する「建築学」、豊かな生活環境を生み出す「デザイン学」、健全な情報社会の構築に力を注ぐ「経営情報学」、社会の生きがい・健康を支える「スポーツ健康科学」の5コースを設置。各コースは博士前期課程と博士後期課程に分かれており、安全・安心で持続可能な社会システムの設計・構築・管理運用をリードする人材を養成しています。

- 土木工学コース
- 建築学コース
- デザイン学コース
- 経営情報学コース
- スポーツ健康科学コース

秋入学制度について

大学院工学研究科では国際化の推進を掲げ、秋入学制度を導入しています。積極的に留学生を受け入れるとともにグローバル人材の育成にも力を注いでおり、講義は日本語と英語のバイリンガルで実施しています。

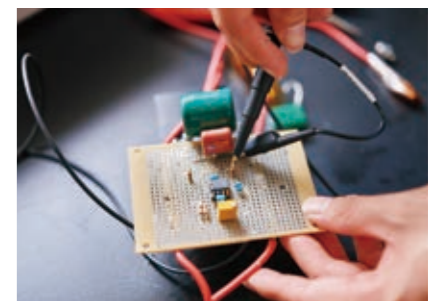
前例がないからこそ、挑む価値がある。  
非接触給電で切り拓く未知の領域

幼少期から電車や車など動く機械が大好きで、その仕組みを知りたいという思いから電気・電子分野に興味を持ちました。FUTに進学した決め手は、オープンキャンパスで感じた先生方の親身な姿勢と、宇宙研究用のパラボランテナなど充実した設備に魅力を感じたことです。博士後期課程に在籍する現在は、電気自動車などで



注目される「非接触給電(ワイヤレス給電)」の技術を、食品や化学製品の製造に使う「攪拌機」に応用する研究に取り組んでいます。産業用システムとして、攪拌翼や攪拌槽に誘導加熱(IH)を利用した新たな加熱手法を開発するとともに、電気ならではの精密な制御方法の構築を目指しています。この分野への応用は世界的にも珍しく、非常に難しいテーマです。未知の領域だからこそ、自ら立てた仮説が実証できた時の喜びは格別。学会で企業の方や他大学の専門家と意見を交わし、新たな視点を得られることも大学院ならではの醍醐味です。研究と並行して、ティーチングアシスタントとして後輩の指導にも携わっています。人に教えることで自分の理解も一層深まり、分かりやすく伝えることの難しさと面白さを実感。また、学内には留学生も多く、積極的にコミュニケーションを取るようになっています。交流を続ける中で、「英語を勉強して、より多くの人とコミュニケーションが取れるようになりたい」と感

工学研究科 応用理工学専攻  
博士後期課程 1年  
福井工業大学出身【福井県】  
前川 幸範 さん



じるように。今後は国際学会への参加や留学にも挑戦し、さらに広い世界を見てみたい。将来の目標は、大学の教員・研究者になること。私が学部生時代に恩師と出会い、研究の楽しさを教わり「博士課程まで進みたい」と思えたように、今度は私が学生を導きながら、社会に役立つ新しい技術を世に送り出していきたいと思っています。

## 基盤教育機構(各学科共通教養分野)



### 各学科共通教養分野

#### 基盤教育

教養教育では、社会人基礎力を高めるための基盤教育が柱のひとつ。数学・物理・化学などの工学基礎を学ぶとともに、英語教育にも重点を置き、技術者としてだけでなく、一人の人間としての成長も図ります。

#### 文理共通の教養教育

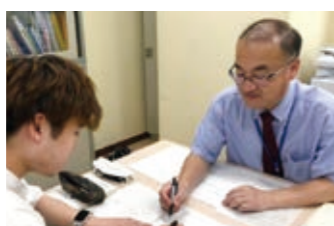
文理共通の教養教育として、「人文・社会・自然科学分野」「外国語系」で多様な科目を開講。創造的思考力の養成を目指しています。加えて、入学後すぐにスタートするキャリア教育にも力を入れています。

### 学びの特色

学生がしっかりと学びを深め、未来へと夢を抱き、歩んでいけるよう、一人ひとりに対応した学びの環境を整えています。学びの悩みに応える学習サポート、高度情報社会での飛躍を目指す特別教育プログラムなどをそろえ、着実な成長を多方面から支えています。

#### 学習サポート

現在の学習レベルを把握し、足りない点を補う学習サポートが充実。入学前プログラム(推薦入試合格者対象)をはじめ、習熟度に合わせたクラス編成、個別指導も可能な学習支援室の整備などを実施しています。



#### 副専攻制度について

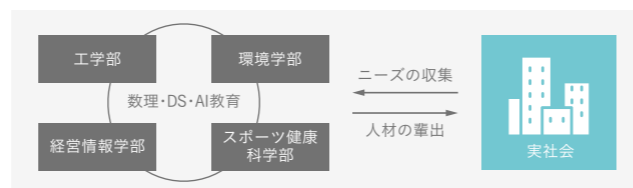
所属する学部・学科以外の専門分野も体系的に学べるよう、「副専攻制度」を設けています。同制度には12課程があり、希望する課程の単位の修得で、副専攻修了証を授与しています。

#### 単位互換制度

福井県内の大学や短期大学、高等専門学校と単位互換制度を締結しています。これら教育機関で修得した単位も本学の卒業要件に認定(上限あり)。単位認定する外国語検定試験もあります。

#### FUT数理・データサイエンス・AI教育プログラム

全学部全学科対象の特別教育プログラムです。1年次の「科学リテラシ」をコア科目に、各学科の専門性を生かした基礎教育を実施。同プログラムを通じ、実社会でも求められる数理・データサイエンスの素養を磨きます。



## SPEC

(Special Program for English Communication)



### 日常的に英語に触れる中で磨かれた 聞く力・話す力、そして積極性

経営情報学科 3年  
武生商工高校出身[福井県]  
上野 なつ穂 さん

英語が使えれば、より多くの人や価値観と出会える— そう思い、英語力を伸ばしたいと考えました。SPECは英語を「学ぶ」だけでなく「使う」ことを重視した実践的なプログラム。英会話カフェや海外研修など、日常的に英語に触れられる環境が整っています。私が参加したオーストラリア語学研修では、授業や生活の中で英会話を実践。その中で、聞く力・話す力に加え、自分の考えを積極的に伝える姿勢も身につけました。将来はこの経験を生かし、多様な人と関わりながら新たな価値を生み出したいと考えています。

### 使える・伝わる英語力を、4年間で身につける。

国際化は急速に進行中。2050年には“グローバル社会”の概念も変わるかもしれない。FUTの独自プログラム「SPEC」では、使える・伝わる英語コミュニケーション力を育む。

	1年次	2年次	3年次	4年次
SPEC コミュニケーション	英語コミュニケーションの基礎をしっかりと身につける ベーシック コミュニケーション I・II		アドバンスト コミュニケーション I・II	
SPEC TOEIC®対策	リスニング I・II	TOEIC® I・II	TOEIC® III・IV	就職活動・大学院進学へ
			応用としてのテクニカル・ビジネスコミュニケーションを学ぶ テクニカルコミュニケーション I・II・III・IV ビジネスコミュニケーション I・II・III・IV	

#### 英会話カフェ

毎日16時オープン。外国人の先生とフリートークで気軽にコミュニケーションスキルを磨けます。映画やスポーツなど、授業とは違う、自由なトピックでリラックスした雰囲気の中で会話を養います。

#### TOEIC® 対策

グローバル企業の採用試験や大学院の入学試験にも利用されており、2年次から対策授業を実施します。演習時間も確保し、ノウハウを生かした徹底指導でハイスコアを目指します。

#### テクニカル・ビジネスコミュニケーション

卒業後、英語力はビジネスの現場では不可欠です。テクニカルコミュニケーションでは専門用語を、ビジネスコミュニケーションでは電話やメールなどの実践的なスキルを習得します。

#### SDGsに関する活動

本学の英語教育が「FUKUI SDGs AWARDS 2024」最優秀賞を受賞。SDGsの理念を取り入れた英語教育を進展させ、「言葉の力で人と人、人と地域・社会をつなぐ」ことを目指しています。

キャリア教育



キャリアセンターと先生方による手厚いサポートが、  
 大きな自信と第一志望の内定獲得につながった

電気電子工学科 4年  
 (現:電気電子情報工学科)  
 金津高校出身[福井県]  
 西畑 和伸 さん

ダイキン工業株式会社 内定

高校では文系でしたが、父が空調の仕事に携わっていた影響で理系職を志望。企業出身の先生が多く、就職支援が手厚い点に魅力を感じてFUTへ進学しました。就職活動では自己分析に悩みましたが、キャリアセンターや学科の先生が面談や面接練習、履歴書添削まで徹底的にサポートしてくださったおかげで、自信を持てるように。海外インターンシップで志望企業を

訪問できた経験も大きな強みになりました。「人に尽くし、人の役に立てる仕事がしたい」という軸と熱意が評価されたことが、第一志望の内定獲得につながったと感じています。目指すのは、「ダイキン工業といえば」と言われるほど存在感を示せるエンジニア。その実現のためにも、あらゆる現場に対応できる技術を磨いていきたいです。



4年間、ずっと支える。教職員による、本気のキャリアサポート

入学時から卒業後を見据え、教員と専任職員が連携。段階的なキャリア教育で、学生一人ひとりの将来設計を丁寧に支えます。

FUTは、最後まで支えきる。

教員と専任職員が連携し、学生一人ひとりを継続的に支援。その積み重ねが、高い就職率と、納得感のある進路選択につながっています。

FUTの  
就職率 **99.5%**

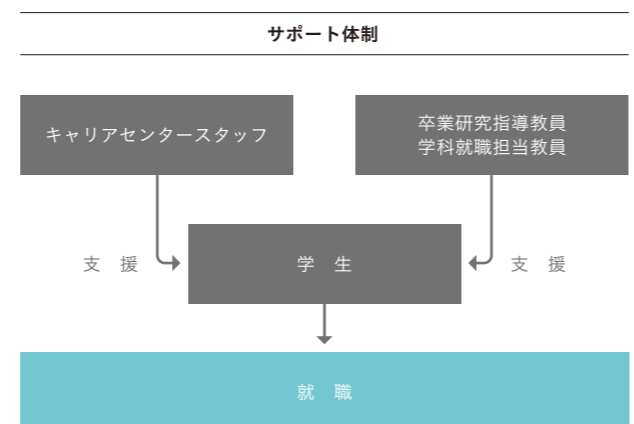
2025年度卒業生実績(2026年5月1日時点)  
 399/401人(就職者数)/(就職希望者数)

進路先  
満足度 **98.8%**

※2025年度卒業生  
 進路についての満足度を5段階で評価。「大変満足」「満足」の割合を集計。

キャリアセンターが中心となり  
 多彩な角度から就職を支援。

入学から卒業までの一貫したキャリア教育の拠点となるのが「キャリアセンター」です。学科ごとに専任スタッフを配置し、卒業研究指導教員・学科就職担当教員とともに、履歴書やエントリーシートの添削、面接指導、就職相談などを担当。就職だけでなく、数十年先まで見据えたサポートを徹底しています。



キャリアアップゼミ

全学科共通授業で1・2年次に開講。ゼミ形式によるグループディスカッションを通して、社会人基礎力を磨き、職業観を養います。



キャリアデザイン

社会人としてのビジョンを描く場として1年次後期に開講されます。卒業生が話す機会もあり、働く意義や目指す業界への理解が深まります。



地域共生学

福井県内を中心に活躍するトップリーダーを招き、産業・文化など多角的に学びます。社会情勢を幅広く知るとともに、地域と自分の関わりを考えます。



今後のキャリアを考える、  
 インターンシップ。

企業・団体などで実際に働く「インターンシップ」(主に3年生を対象に開催)は、卒業後のキャリアを描く上でとても大切な機会です。キャリアセンターには、県内外のさまざまな企業のインターンシップ情報が集まっており、学生の希望や興味に合わせた就業体験をサポートしています。



海外インターンシップ

3年生を対象に、タイ・ベトナムの企業やタイの高校での「海外インターンシップ」を実施し、費用をサポート。貴重な体験が学生の成長を後押しします。



## 就職支援プログラム



## 資格取得支援プログラム



### 丁寧なキャリア支援のおかげで、 進路に迷っていた私の不安も自信に

環境食品応用化学科 4年  
 武生高校出身[福井県]  
 熊野 由梨 さん

信越化学工業株式会社 内定

大学院進学か就職かで迷い、4年生の春頃まで本格的な就職活動ができていなかった私。進路を就職に決めてすぐキャリアセンターへ相談すると、これまでの面談内容を踏まえ、化学系を志望していた私に企業を紹介してくださいました。工場見学の調整まで丁寧に支援していただき、不安が自信へと変化。合同企業研究会やインターンシップにも参加し、ホームページだけでは分からない企業の魅力に触れることができました。今後は実験で培った力を生かし、化学製品を通して人々の暮らしを支える存在を目指します。

### 計画的に挑戦できる環境が、 確かな自信と実力につながっている

建築土木工学科 3年  
 福井農林高校出身[福井県]  
 齊藤 章裕 さん

資格取得に力を入れ、高い就職率を誇る環境に魅力を感じ、FUTに進学しました。現場監督に必要な資格として1年次から施工管理技士補に挑戦し、2年次に1級建築施工管理技士補、3年次に1級土木施工管理技士補を取得。さらに宅地建物取引士にも挑み、将来の選択肢を広げました。費用を抑えて専門講義を受講できる制度に加え、放課後は仲間と切磋琢磨できる環境も大きな支えに。計画的に挑戦できる環境が、自信と実力につながっています。今後は建築士取得を目標に、さらに努力を重ねていきます。

## それぞれの夢へとつなげる多彩なプログラム。

FUTでは充実した就職支援プログラムを展開。入学直後からキャリアセンターと学科教員が連携し、学生の夢をサポートします。

### カリキュラム (就職支援プログラム・キャリア教育)

1年次	2年次	3年次	4年次
<ul style="list-style-type: none"> <li>GPSアカデミック (自己分析Webテスト)</li> <li>特別講座開講説明会 (全学年対象)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業界研究セミナー (企業見学バスツアー)</li> <li>就職ガイダンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>インターンシップガイダンス</li> <li>就職ガイダンス</li> <li>GPSアカデミック (自己分析Webテストおよびフォローアップガイダンス)</li> <li>海外インターンシップ</li> <li>留学生ガイダンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別指導</li> <li>学内個別企業説明会</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリアアップゼミⅠ</li> <li>キャリアデザイン</li> <li>地域共生学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリアアップゼミⅡ</li> <li>課題研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路希望調査および個別指導</li> <li>業界・企業研究会</li> <li>就職試験対策講座</li> <li>学内合同企業研究会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業研究</li> </ul>

#### 業界研究セミナー

「どんな企業・業界があるのか」県内企業の見学ツアーを通して、さまざまな業界について学びます。

#### 就職ガイダンス

就職ガイダンスでは、準備編から段階的に就活に向けた取り組みを本格化していきます。

#### 就職試験対策講座

多種多様な就職試験に対応。面接や自己分析、履歴書作成など、幅広い講座を用意しています。

#### 学内合同企業研究会

県内外の多岐にわたる業界から多くの企業が参加する、就活の一大イベントです。

## 未来を拓くカギをその手に。資格取得を支援。

資格は知識や技術を証明する重要な要素です。FUTは未来のための資格取得を支援し、学内外の講師陣が長年のノウハウを生かした受験対策講座を講義しています。

### 受験対策「特別講座」

【学外講師】二級建築士／宅地建物取引士／二級建築施工管理技士学科試験／二級土木施工管理技士学科試験／基本情報技術者／公務員試験(教養試験主要科目コース・教養試験完全対策コース・行政系公務員合格コース)  
 【学内講師】CGエンジニア検定(エキスパート・ベーシック)／公害防止管理者(水質)／放射線取扱主任者(第1種・第2種)(エックス線作業主任者への講座を含む)／非破壊試験技術者(超音波深傷レベル1/環境測定分析士(3級))

### 未来への地図をとともに 描いていきましょう

キャリアセンターには8学科それぞれに担当のスタッフがおり、すべての学生にカウンセリングを実施するなど、一人ひとりに寄り添ったサポートを心がけています。就職はゴールではなく、未来への第一歩。キャリアセンターはガラス張りのオープンなスペースです。FUTに入学したら、いつでも気軽に扉を開けてみてください。



キャリアセンター長  
 五十嵐 啓 教授

### 取得可能な資格

【電気電子情報工学科】基本情報技術者／応用情報技術者／電気主任技術者 など 【機械工学科】機械設計技術者(3級)／CAD利用技術者(1級・2級)／技術士1次試験(機械部門) など 【建築土木工学科】建築士(一級・二級・木造)／技術士・技術士補／建築・土木施工管理技士 など 【原子力技術応用工学科】放射線取扱主任者(第一種・第二種)／技術士補(原子力・放射線)／エックス線作業主任者 など 【環境食品応用化学科】食品衛生管理者／中学校・高等学校教諭一種(理科)／環境測定分析士 など 【デザイン学科】商業施設士(補)／CG-ARTS検定／プロダクトデザイン検定(1・2級) など 【経営情報学科】基本情報技術者／日商簿記検定(1・2・3級)／応用情報技術者 など 【スポーツ健康科学科】日本スポーツ協会公認指導者 関連各種資格／中学校・高等学校教諭一種(保健体育)／トレーニング指導者(JATI-ATI) など



## 「話せるようになりたい」。 悔しさから始まった海外への挑戦が 広がってくれた世界と自分自身の可能性

経営情報学科 4年  
 福井工業大学附属福井高校出身[福井県]  
 奥永 太陽 さん

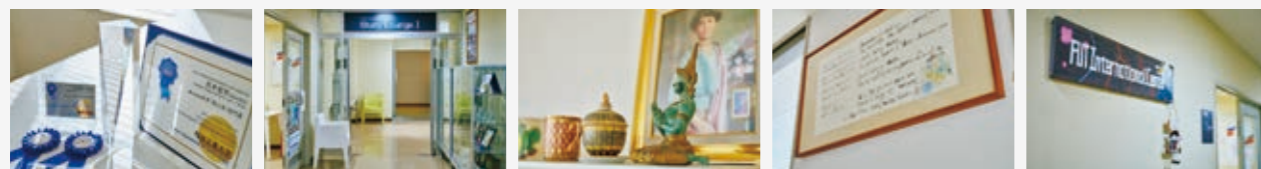
2年次の夏休みに2週間のイギリス留学を経験しました。その際、英語を思うように話せない自分が悔しく、「絶対に話せるようになりたい」と奮起し、オーストラリアでの1年間のワーキングホリデーに挑戦。費用を理由に諦めることなく海外経験に踏み出せるOCPSのサポートも背中を押してくれました。最初はブリスベンの日本食レストランで働いていましたが、日本語環境

では意味がないと感じ、半年後にシドニーへ移動し大手アパレル企業で勤務。シェアハウスで暮らしながら、休日はミートアップに参加したり各地を旅したりと、現地での経験は大きな財産です。言語や文化の異なる環境で生活する中で、多様な価値観を受け入れる広い視野や自立心、行動力、柔軟に考える力を培うことができました。



## いつでもどのプログラムも利用できる海外体験。

異なる言葉、文化、匂い。海外での1日は濃密。経験は語学だけでなく国際感覚や視野を広げ、成長へ。海外留学プログラム「OCPS」は学生の希望に応じた留学・研修をサポート。



### インターナショナルセンター

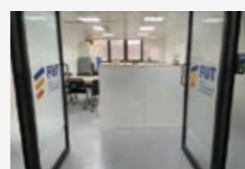
インターナショナルセンターでは、海外留学の企画や支援をおこなっており、海外語学研修や海外インターンシップ、海外留学支援制度「Seize the Day」など多彩な留学プログラムも用意しています。また、本学に在籍している留学生が安心して日本での生活が送れるよう、様々な支援をおこなっています。大学生の間でないとできないことにチャレンジしたい、そんな皆さんを全力でサポートします。

海外の教育機関  
**16校**



### 福井工業大学ASEAN事務所

FUTは、タイ・バンコクにASEAN(東南アジア諸国連合)事務所を開設しています。留学生の受け入れ、母国に帰る留学生の就職開拓、海外インターンシップの拠点などの役割を担っています。



### 海外語学研修

#### ●ホームステイしながら英語力アップ

長期休暇を利用し、海外の大学や語学学校で英語力アップ。研修期間中はホームステイを体験。ホストファミリーとの触れ合いも魅力です。



### Seize the Day

#### ●行き先も、留学目的も、学生自身で選択

どの国で何を体験するか。学生自身が自由に設定できるプログラムです。申請書類をもとに学内選考を行い、採用者には渡航費用の一部を支援します。



### 海外インターンシップ

東南アジアの現地企業や学校で働きながら、コミュニケーション力と国際感覚を磨きます。卒業後のキャリアを描く上で大きなヒントになるはずです。



### 韓国・明知大学校との文化交流

冬季に韓国・明知大学校を訪れる2週間のショートステイ。語学はもちろん、K-POPダンス体験など様々な文化に触れることで国際感覚が養われます。



女子寮



全力でゴルフの練習に励んだ後は、自分だけの空間でリフレッシュ

スポーツ健康科学科 3年  
中部大学第一高校出身【愛知県】  
蟹江 美羽 さん

生理学やスポーツ指導論など競技に直結する学びに日々向き合いながら、ゴルフ部で練習に励む毎日です。指定寮では限られた空間を工夫し、好きなアーティストのグッズを飾ってリフレッシュ。オフシーズンはネイルも楽しんでいます。朝食とスキンケアを欠かさないことも自己管理の一つ。支えてくれる家族や周囲への感謝を胸に、結果で恩返しできる選手を目指します。

- 構造:木造2階建て ●寮費:75,000円/月(部屋代・朝夜のお食費・水道光熱費・共益費・インターネット通信費)
- エアコン:全館空調 ●家具:デスク・椅子・ベッド・クローゼット ●シャワー室・トイレ・洗面台:それぞれ独立しており各居室に設置 ●入口オートロック:全館配備
- 宅配BOX:有 ●駐輪場:有

指定寮  
指定下宿



授業も学友会も、全力で。知識と経験を糧に、夢を叶えたい

電気電子情報工学科 2年  
金沢高校出身【石川県】  
杉本 光之助 さん

毎朝きちんと起きて朝食をとること、その日の出来事と感情を日記に残すことを習慣にしています。そうした日々の積み重ねは、数学や専門科目の授業で難解な問題に向き合う力にもつながっていると思います。学友会では大学祭や季節行事を企画・運営。仲間との時間も大切にしています。大学で学んだ知識を生かし、将来はゲームプランナーになりたいです。

【指定寮(男子学生のみ)】福井キャンパスの近くに6つの指定寮があります。新入寮生の歓迎会や寮対抗ボウリング大会など、親睦を深めるイベントもいろいろ。部屋タイプもさまざま、好みに応じて選択できます。

【指定下宿(男子学生のみ)】指定下宿も通学に便利な場所に2つ用意しています。いずれの下宿も割安で、ゆったりとくつろげる温かな雰囲気の魅力です。インターネット環境など設備面も充実しています。

ひとり暮らし



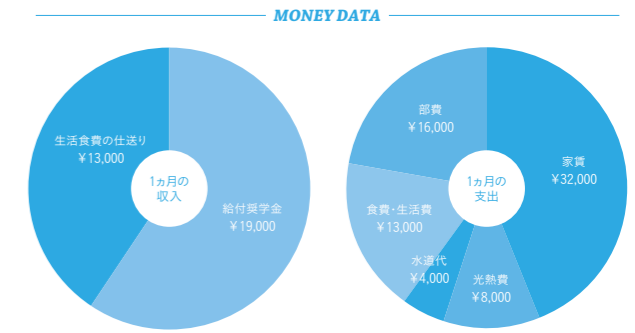
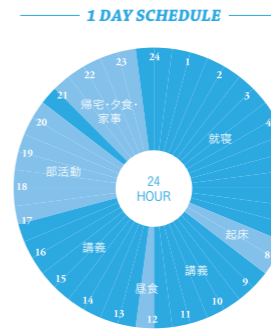
自分らしく整理された空間で、ひとり暮らしを楽しんでいます

香川県出身の私にとって、福井の冬の雪は毎年ワクワクする特別な存在。三姉妹で育ち、一人部屋に憧れていたこともあって、ひとり暮らしも新鮮で楽しいです。こだわりは、ピンクを基調とした自分らしい空間づくり。毎朝のベッドメイキングに加え、帰宅後はすぐに部活の道具を干したり洗濯したりと、毎日気持ちよく過ごせるよう整理整頓を心がけています。

スポーツ健康科学科 2年  
香川中央高校出身【香川県】  
内田 華楓 さん



自分のプレーや生活スタイルにこだわり、部活もひとり暮らしも充実中。部でも個人としても結果を残します!



2022年4月、女子寮が完成  
全室個室でセキュリティも万全

2022年4月、女子学生専用寮「VARROD'Z Shimakawa」が完成しました。全室個室で宅配BOXやWi-Fi、安心のセキュリティシステムも完備。ダイニングルームなど共用スペースも充実しています。



通学

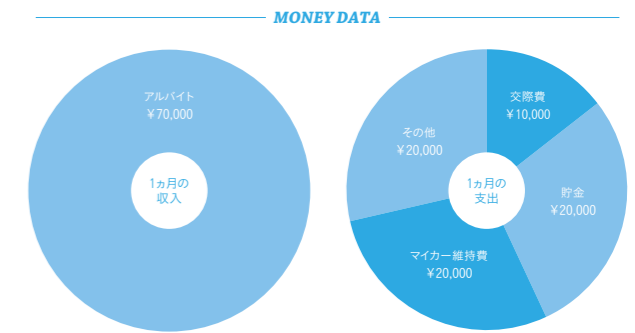
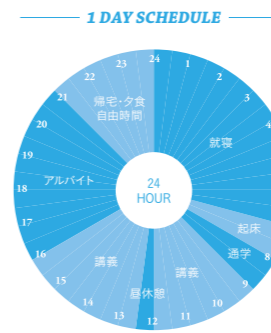
自然豊かな福井の環境が、目指す建築観を育ててくれる

大学では、どんなに大変な課題でも仲間と意見を出し合い、一つの作品を形にしていける時間にやりがいを感じています。福井は食べ物がおいしく、海や山など自然も身近で、のびのびと暮らせる場所。そんな環境で学ぶからこそ、暮らしや地域に寄り添う建築を手がけたいと思うようになりました。形の美しさだけでなく、安心できる居場所を生み出せる建築家を目指します。

デザイン学科 1年  
羽水高校出身【福井県】  
平田 春奈 さん



大学で再会した中学の友人と、車で思い出の場所を巡りました。懐かしい話をしながらのドライブはとても楽しかったです。



部屋代(月額)一覧 ※女子寮は寮費

西学園寮	30,000円	むつみ寮	30,000-32,000円
貴学寮	12,000-35,000円	平鍋下宿	14,000円
がくし寮	20,000-29,000円	フレンドリーハウス	19,000-21,000円
五光寮	30,000-32,000円	女子寮	75,000円
志学寮	29,000円		

寮・下宿は大学の1km圏内

指定寮・指定下宿は福井キャンパスからすべて1km圏内にあります。入学予定者を対象に指定寮・指定下宿の見学会も開催。一般アパート・マンションの情報提供もしています。ご相談は、学務課(TEL.0776-29-7867)までご連絡ください。



# F U T 女子会 ホ ン ネ ト ー ク

～ 女子的 コウギョウ の す す め ～



建築土木工学科 1年  
城野 凧咲 さん  
福井工業大学附属福井高校出身【福井県】



デザイン学科 2年  
野尻 美沙 さん  
福井商業高校出身【福井県】



スポーツ健康科学科 3年  
石田 香澄 さん  
作新学院高校出身【福井県】



経営情報学科 4年  
中島 こころ さん  
三国高校出身【福井県】



## 「やりたいこと」が出発点。私が FUT に決めた理由

**中島:**みんなはどうしてFUTを選んだの？ 私は地元・福井県内の大学に進みたいという気持ちが大きかったのと、高校から続けていた「吹奏楽」と興味があった「経営学」の両方できる環境を探したら、ここに行き着いた感じ。

**野尻:**私は指定校推薦で行ける大学を探していたのと、絶対に福井県内で学びたかったです。昔から人の家や間取りを見るのがすごく好きで、将来の仕事の選択肢も広がりそうだなと思って、デザイン学科を選びました。

**城野:**私は父が大工をしていて、幼い頃から建築や土木に自然と興味があったんです。オープンキャンパスで「女子の就職率が高い」と聞いたことも決め手になり、FUTへ。あとは中島先輩と同じで、吹奏楽ができることも大きかったです。

**石田:**私はちょっと違う理由かも。FUTに女子野球部ができると知ったのがきっかけかな。いろいろ調べたら監督の人柄も魅力的だし、全国からレベルの高い同期が集まると知って、そんな環境で野球をしたいと思ったんです。それに、将来のために保健体育の教員免許も取りたくて。

**中島:**へえ～。こうやって聞くと、きっかけはバラバラだけど、「やりたいことがある」というのは共通してるね。

**野尻:**工業大学って男子が多いイメージがあるけど、デザイン学科は半分くらいが女子学生なんです。それも決め手になったかな。

**石田:**確かにデザイン学科は女子が多いイメージ！

**城野:**反対に、私が学ぶ建築土木工学科は、学生が90人ほどいる中で、女子は10人くらい(笑)。でも、少ないからこそギュッと仲良くなれる。だから気にならないかな。

**中島:**4年間過ごしてきたけど、「女子が少ないから不便だな」「学びにくいな」と感じたことは一度もなかったな。学内の施設も充実しているし、学びやすい環境だよな。

## 学内外で取り組む、「好き」を突き詰める学び

**石田:**そういえば、中島先輩は卒業研究でもう終わられたんですか？

**中島:**うん！「日本のアイドルとK-POPのマーケティングの違い」をテーマに取り組んだよ。

**野尻:**えっ、卒研のテーマってそんなに自由なんですか！？

**中島:**そうなの！私、アイドルが好きだから、マーケティングと絡めて研究してみたんだよね。国による文化の違いとか、どんな需要があってグッズにどんな違いが出ているのかとか分析するのが楽しくて。周りは、プログラミングでアプリを作る子もいれば、企業にアンケートを取って分析する子もいたよ。自分の「好き」や興味を自由にテーマにできるのが楽しかったな。

**城野:**すごい…！ 私はまだ1年生なので卒研なんて想像もつかないけど、模型作りが好きでこの学科に入ったから、細かい作業をコツコツやる研究なら苦じゃないかも(笑)。

**野尻:**私も全然想像つかないな～。今は、実在する建物を模型で作る課題に取り組むのがすごく楽しいから、卒研でもそういうことができたらいいかも。あとは、3年生で参加する「こよりプロジェクト」が今からすごく楽しみ！ タイに行って、現地の職人さんと一緒に作品を作るんです。

**石田:**タイに!? おもしろそう！ 私が学ぶスポーツ健康科学科は、授業の内容をそのまま部活や競技に生かせるのが面白いところ。たとえば「緊張すると体がガチガチになってパフォーマンスが下がる」と思っていたのが、実は「適度な緊張はパフォーマンスにつながる」とかね。メカニズムを知り、それをすぐ実践できるのはこの分野ならではの。

**城野:**へえ～！ おもしろい！ 試合のプレッシャーにも勝てそうですね。建築土木

工学科は、1年次で建築と土木の両方を学べるのが良いところ。特に製図の授業では先生が3人くらいついてくださるので手厚いし、質問しやすい環境です。ちょっと髪型を変えただけで気づいてもらえたりするのも、なんかうれしい(笑)。

## 早い段階から将来について考えられる環境がある

**中島:**私は春から社会人になるんだけど、みんなは将来の夢とか目標って何かイメージしてる？ 私はもともと車やバイクが好きで、人と話すのも好きだったから、車関係の会社の営業職を志望したの。運良3年生のうちに内定をいただいて、今は新生活にワクワクしてる！

**野尻:**3年生のうちに！すごい！ 私はまだ具体的にはイメージできていないんですけど、設計事務所のような小規模な環境で建築の勉強を続けながら、自分のやりたいことを突き詰めていきたいと思っています。

**石田:**私は野球を続けるか、野球を教える仕事に就くか、まだ迷っていて。ただ、どちらにしても教員免許は取得したいので、教職の勉強を頑張っていきたいです。

**城野:**私は就活のことはまだまだ…。でも「キャリアアップゼミ」という授業でいろいろな会社や業界について教えてもらえるので、なんとなく「こんな道もあるんだな」って思えるようになってきました。

**中島:**わかる！ 私もあの授業で「自分って何がしたいんだろう」と考えるようになったんだよね。それぞれ進みたい道は違うけど、FUTで学んできたことがちゃんと将来につながってる。これからも自分の選んだ道を大切にしながら、前に進んでいこうね。



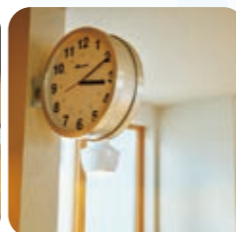
### 女子学生専用ラウンジ

内装には明るい色を使用し、木目調のデザインがくつろぎやすい空間を演出。食事や休憩だけでなく、勉強スペースとしても利用可能です。入り口にはセキュリティシステムがあり、女子学生が学生証をかざして入る形になっています。



### パウダールーム

ページュを基調にモダンで明るいデザインを取り入れたホテル風のパウダールーム。上品で落ち着いた空間で、気持ち良く身だしなみを整えられます。



### 女子学生寮

不在時にも荷物を受け取れる宅配BOXをはじめ、Wi-Fiや安心のセキュリティシステムを導入。明るく開放的なダイニングルームでは、栄養バランスに配慮した温かい食事をご提供します。各居室は完全個室で、シャワーブース・洗面・トイレを完備。プライバシーが守られた空間で自分らしく過ごせます。

## CAMPUS CALENDAR

- 4 入学式  
新入生オリエンテーション  
前期授業開始  
健康診断  
オープンキャンパス
- 5 永平寺参禅研修
- 6 オープンキャンパス
- 7 オープンキャンパス  
海外協定校交流(受入)
- 8 夏季休暇  
海外インターンシップ  
オープンキャンパス  
海外語学研修
- 9 夏季休暇  
後期授業開始  
オープンキャンパス
- 10 大学祭  
オープンキャンパス
- 11
- 12 学内合同企業研究会  
冬季休暇
- 1 冬季休暇  
はたちの集い  
卒業研究発表会  
修士論文発表会
- 2 春季休暇  
海外協定校交流(韓国)  
海外語学研修
- 3 春季休暇  
学位記授与式

※年間スケジュールは変更になる可能性があります。



硬式野球部



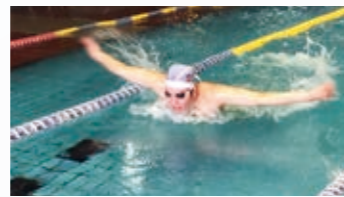
陸上競技部



馬術部



バレーボール部

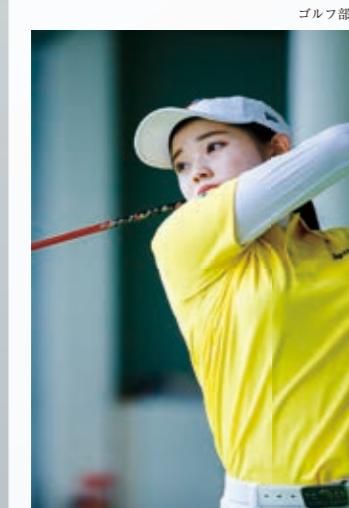


水泳部



柔道部

FUT



ゴルフ部



女子硬式野球部

FUT学生フォーミュラプロジェクト



軽音楽部



男子ホッケー部



サッカー部



空手道部



剣道部



茶道部



めがね研究会

PRIDE CLUB & CIRCLE



カヌー部



女子ホッケー部

弓道部



学友会

【体育会系クラブ】●硬式野球部／●女子硬式野球部／●ゴルフ部／●バレーボール部／●柔道部／●剣道部／●サッカー部／●カヌー部／●水泳部／●陸上競技部  
 ●空手道部／●男子ホッケー部／●女子ホッケー部／●馬術部／バドミントン部／少林寺拳法部／弓道部／軟式野球部／卓球部／バスケットボール同好会  
 ハンドボール同好会／フットサル研究会／サッカー研究会／ソフトテニス研究会

●クラブ活動評価型選抜対象の強化指定クラブ

【文化系クラブ】●吹奏楽部／軽音楽部／茶道部／水墨画研究会／ダンス研究会／めがね研究会／プログラミング研究会／TRPG研究会／インターナショナルクラブ研究会  
 カードゲーム研究会／宇宙科学技術研究会／ものづくり研究会／エネルギー研究会／BBSボランティア研究会  
 【SSLプロジェクト】Ene-1GP電気自動車プロジェクト／FUT学生フォーミュラプロジェクト／模型ファクトリープロジェクト／FUTロボットファクトリープロジェクト

# CAMPUS GUIDE

学生たちが学び、夢を語り合うキャンパス。

FUTには、最先端の工学研究施設がそろった福井キャンパスと、スポーツ実習施設や宇宙研究のための設備が充実するあわらキャンパスがあります。

## FUKUI CAMPUS

福井キャンパス

### 1 SSLデザイン工房

学生が主役のSSLプロジェクトの中核で、創作活動を後押しする設備がずらり。自由なアイデアを形にできる空間です。

### 2 CAD室

最新のCADソフトウェアを導入した高性能パソコンが並んでおり、設計・製作・解析などのスキルを高めます。

### 3 製図室

3号館と7号館にあり、機械工学科や建築土木工学科の学生が主に利用しており、個人ロッカー・多目的スペースも併設しています。

### 4 武徳殿

1階に柔道場、2階に剣道場・空手場を備えた武道場。FUTは武道も活発で、ここで鍛錬した部員たちが全国で活躍します。



### 5 金井講堂

約1,000人を収容できるホールで、入学式や学位授与式、学内合同企業研究会など、さまざまなイベントを開催しています。



### 6 P2レベル実験室

食品・バイオ分野の実験空間。明るく開放的な雰囲気、仲間とともに広い視野で実験に臨むことができます。

### 7 トレーニングセンター

専用のトレーニング施設を用意。バイクやトレッドミル、筋力トレーニング用の各種マシンがそろっています。



### 8 インターナショナルセンター

FUTが力を入れる国際交流の拠点。留学生のサポートや多彩な国際交流イベントの企画・運営などを担っています。



### 9 体育館

自然光が降り注ぐ体育館。バレーボールコート5面、屋内ランニングコースなどがそろう、その規模は北陸最大級を誇ります。



### 10 アクティブラーニングスペース

アクティブラーニングスペースは、PBL(課題解決型学習)教育、卒業研究、課題制作等で活用することができます。また、学生の自学習の場も兼ねています。



### 11 学園レストラン

栄養バランスばっちりの定食や麺類など、メニューはいろいろ。お昼時には多くの学生でにぎわいます。



### 12 図書館

FUTの知の拠点は、蔵書数約17万冊を誇ります。レポート作成や資格取得のための自習スペースも充実。



### 13 女子学生専用ラウンジ

コンセントを備えたカウンター席やシンプルモダンなソファ席など目的に合わせて快適に過ごせる憩いの場です。



## AWARA CAMPUS

あわらキャンパス

### 14 あわら体育館

バスケットコート2面、柔道場(1面)を有し、バレーボール(2面)、バドミントン(8面)、テニス(1面)、フットサル(1面)、器械体操などの実技も可能です。



### 15 人工芝グラウンド

緑が美しい人工芝のサッカーグラウンド。スポーツ健康科学部の実技や部活動などで活用しています。



### 16 13.5m/10mパラポラアンテナ

宇宙研究の重要な衛星地上局として、口径2.4m、3.9m、10mのアンテナを設置。24年6月には、口径13.5mの高性能アンテナが完成しました。



## OTHER FACILITIES

その他施設

FUTの施設・設備は、福井・あわらキャンパスだけではなく、福井県内の永平寺町と若狭町にも学園が運営・管理する施設があり、充実したキャンパスライフをサポートしています。

### カール・マイヤーグラウンド(福井県永平寺町)

東京ドームの約2.5倍に相当する約12万㎡の総合グラウンド。ナイター設備を備えた野球場を中心に、サブグラウンドや屋内練習場、投球練習場、多目的グラウンド、管理棟があり、野球部などの活動拠点となっています。



### 若狭町みさき漁村体験施設「みさきち」


廃校となった小学校を漁村体験施設として改修しました。海と山に囲まれた里山を舞台にシーカヤックやSUP、BBQを楽しむことができ、多くのFUT生が同好会やクラブの合宿などで利用しています。



「みさきち」の詳細はWEBで

# 学費・奨学金

FUTには北陸だけでなく、全国から多くの学生が集まっています。すべての学生が安心して学びや研究に取り組めるよう、FUTでは学費を抑え、多岐にわたる奨学金制度を用意しています。

学費	学費としては入学金や学納金、委託徴収金があります。学納金には授業料のほか、先進的な教育・研究環境づくりを進めるために必要な設備充実費、実験実習費などがあり、委託徴収金には学友会費や安心して学ぶための各種保険料などが含まれています。
	 詳しくはWEBで

## 入学金（全学部共通）

**250,000円** 入学金が免除になる入試制度を用意しています。詳しくはHPをご覧ください。

## 委託徴収金（全学部共通）2027年度入学者徴収予定額

種別	入学手続時
学友会 入会金	500円
会費	7,000円
後援会会費	15,000円
学生健康保険組合費（4ヶ年間分）	10,000円
学生教育研究災害傷害保険料（4ヶ年間分）	3,300円
学生教育研究賠償責任保険料（4ヶ年間分）	1,360円
学生証カード代	6,000円
<b>合計金額</b>	<b>43,160円</b>

**納入金の返還について** 第2次手続完了者のうち、2027年3月31日までに本学所定の用紙で入学辞退手続きを完了した場合、入学金以外の納入金を返還します。【お問い合わせ先】入学センター 入試広報課（0120-291-780）

奨学金制度 学ぶ意欲にあふれる学生を経済面からも力強くサポートするため、FUTでは多種多様な奨学金制度を取り扱っています。入学金や授業料の全額免除など手厚い内容の「選抜奨学金」など、独自の奨学金制度も充実しています。

## 選抜奨学金一覧

### 選抜奨学金（第1種・第2種）

	工学部・環境学部・経営情報学部	スポーツ健康科学部
<b>第1種 入学金全額免除 / 年間授業料全額免除</b> 入学金全額免除および年間授業料全額を年次毎に免除 ※原則4年間（但し、毎年度末に継続審査あり）	通常の初年度支払 (入学金+学納金全額) <b>1,710,000円</b> 免除後 <b>440,000円</b>	通常の初年度支払 (入学金+学納金全額) <b>1,680,000円</b> 免除後 <b>460,000円</b>
<b>第2種 入学金全額免除 / 年間学納金半額減免</b> 入学金全額免除および年間学納金半額を年次毎に減免 ※原則4年間（但し、毎年度末に継続審査あり）	通常の初年度支払 (入学金+学納金全額) <b>1,710,000円</b> 減免後 <b>730,000円</b>	通常の初年度支払 (入学金+学納金全額) <b>1,680,000円</b> 減免後 <b>715,000円</b>

【選考方法】●一般選抜【1期】●大学入学共通テスト利用選抜【1期】入学試験の合格点が一定の基準を満たしている者のうち、各選抜において成績上位者より最大3名までを第1種、それ以外の者を第2種とする。  
【昨年度実績】2026年度 選抜奨学金採用者 ●第1種 6名採用 ●第2種 39名採用

## 推薦選抜奨学金

	工学部・環境学部・経営情報学部	スポーツ健康科学部
<b>年間授業料半額減免</b> 年間授業料半額を年次毎に減免 ※原則4年間（但し、毎年度末に継続審査あり）	通常の授業料 <b>1,020,000円</b> 減免後 <b>510,000円</b> 毎年度基準を満たせば4年間で2,040,000円の負担軽減	通常の授業料 <b>970,000円</b> 減免後 <b>485,000円</b> 毎年度基準を満たせば4年間で1,940,000円の負担軽減

【選考方法】本学指定の推薦選抜区分による入学予定者の中で、奨学金希望者を対象に基礎学力検査2科目（数学、英語）を実施し、合計点が100点満点中70点以上の得点者を採用。  
【昨年度実績】2026年度推薦選抜奨学金採用者 11名採用

## 給付奨学金一覧

※奨学金の内容については、制度改正により変更になる場合があります。掲載は2026年度入学者実績です。  
※高等教育の修学支援新制度との併用については、学務課（TEL.0776-29-7867）までお問い合わせください。

## 育英奨学金

第1種 学納金70万円減免
第2種 学納金50万円減免
第3種 学納金30万円減免

該当年度を適用。前期なら前後期、後期なら後期のみ。申請期間は前期・後期(年2回)。但し、家計急変事由が発生した場合に限り、事由発生から1年以内を申請期間限度とし、随時申請を可能とします。

【対象】学部2年次以上。但し、家計急変事由(主たる家計支持者が失業、倒産、離別等)が発生し、家計状況が著しく悪化したことが認められる場合に限り学部1年次より申請可。

※上記減免額は学部の場合

【条件】●保護者年収が400万円以下●前学期末までの成績GPA評価2.70以上。学業成績および家計条件を満たしている者に対し、別途定める採用基準の点数に応じて採用決定および減免金額を決定します。

## 特待生奨学金

学納金50%減免
----------

該当学期を適用。申請期間は前期・後期の年2回半期ごと。

【対象】学部2年次以上および大学院博士前期課程

【条件】(学部)前学期末までの通算学業成績GPA評価3.80以上(大学院)前学期末までの通算学業成績GPA評価3.90以上  
※博士前期課程1年次前期は学部の成績

## スポーツ特待生奨学金

学納金等減免
--------

本学在学中に所属するクラブ活動において優秀な大会成績を修めた学生、または入学予定者の中で特に優秀であると本学強化クラブ顧問から奨学生として推薦された学生を対象に学納金などが減免されます。

【対象】クラブ活動評価選抜による入学予定者および学部全学年

【条件】申請期から標準修業年限までとする(但し、毎年度末に継続審査あり)

## 外国留学奨励奨学金

渡航費および生活補助費給付 (本学学納金の50%を限度)
留学先大学の学費給付 (本学学納金の50%を限度)

交換留学生または認定留学生に対して、本学学納金の50%を限度として、渡航費および生活補助費が給付されます。但し、留学先大学において一部または全額の学費を負担しなければならない場合には、本学学納金の50%を限度として、留学先大学において負担する学費の額が給付されます。(留学期間を適用)

【対象】学部2年次以上および大学院全学年

【条件】交換留学生または認定留学生として認められた学生

## 兄弟学費減免奨学金

学納金50%減免
----------

該当年度を適用。申請期間は毎年4月上旬から4月末日。

【対象】学園の設置する各学校に兄弟姉妹で在学している場合、希望する1名に対して減免

【条件】本学園に兄弟(姉妹を含む)で在学していること

## 大学院進学奨励奨学金(1種と2種)

第1種 学納金50%減免*
第2種 国立大学標準額と本学学納金との差額分減免

【対象】大学院博士前期課程への入学予定者

【条件】申請期から標準修業年限までとする(但し、毎年度末に継続審査あり)

※第1種は大学院工学研究科推薦選抜I期合格者のみ対象

## 特別奨励金

奨励金支給
-------

本学の指定する資格の取得もしくはクラブなどで優秀な成績を修めた場合、その取得資格・成績に応じて奨励金が支給されます。

【対象】学部、大学院全学年

【条件】取得した資格、修めた大会成績による

## 学習奨励金

奨励金5万円支給
----------

該当学期を適用。前期・後期の半期ごとで優秀な学業成績を修めたものに対して5万円を支給します。

【対象】大学2年次以上の学部生

【条件】前学期の学業成績GPA評価3.80以上かつ前学期の修得単位数が15単位以上

## 離島・沖縄県出身者支援奨学金

学納金50%減免
----------

離島振興法・沖縄振興特別措置法等の理念に基づき、当該地域出身者の教育振興に貢献することを目的に、本学学納金の半額が減免されます。

【対象】本学が定める条件をすべて満たす入学予定者

【条件】原則4年間（但し、毎年度末に継続審査あり）

## 災害特別奨学金

学納金等減免または災害援助金給付
------------------

自然災害などにより人的・物的被害を受けた学生を対象として学納金などの減免または災害援助金が給付されます。該当年度を適用。

【対象】自然災害等により自宅が被災した入学予定者および学部、大学院全学年

【条件】被害状況による

## 建学の精神

悠久なる日本民族の歴史と伝統とに根ざした愛国心を培い、  
節義を重んずる人格の育成、科学技術の研鑽に努め、  
以て人類社会の福祉に貢献する

## 沿革

- 1949.04 夜間の北陸電気学校を創設
- 1965.04 福井工業大学開学(電気工学科、機械工学科)
- 1966.04 建設工学科設置
- 1973.04 応用物理学科設置
- 1984.05 あわらキャンパス竣工
- 1985.04 大学院工学研究科修士課程設置(機械工学・建設工学・環境安全工学専攻)
- 1987.04 経営工学科設置
- 1987.09 金井講堂、大学研究棟竣工
- 1988.05 金井学園電子計算機センター開設  
自動車整備実習棟竣工
- 1990.04 大学院工学研究科博士課程設置(電気工学・応用理化学専攻)
- 1996.02 金井学園総合健康増進センター竣工
- 2001.04 宇宙通信工学科設置  
あわらキャンパスに口径10mパラボラアンテナ設置
- 2002.04 福井工業大学産業工学研究所を産学共同研究センターに改組
- 2003.04 SSL(Student Space Laboratory)開設
- 2004.11 高層教育研究施設「FUTタワー」竣工
- 2005.04 原子力技術応用工学科設置
- 2009.04 デザイン学科設置
- 2009.10 SSL デザイン工房竣工
- 2011.04 産業ビジネス学科設置
- 2015.04 環境情報学部、スポーツ健康科学部を設置し、工学部との3学部体制に再編
- 2015.07 あわらキャンパス体育館竣工
- 2017.09 学園体育館竣工
- 2018.09 武徳殿(武道館)竣工
- 2019.04 AI&IoTセンター開設
- 2022.04 まちづくりデザインセンター、ウェルネス&スポーツサイエンスセンター開設
- 2022.08 あわらキャンパスに口径3.9mパラボラアンテナ設置
- 2023.04 経営情報学部を設置し、環境情報学部を環境学部に改称、4学部体制に再編  
未来ロボティクスセンター開設
- 2024.06 あわらキャンパスに口径13.5mパラボラアンテナ設置
- 2024.07 あわら宇宙センター開設



# OPEN CAMPUS 2026

FUTをもっと知れるオープンキャンパス

4.25 sat    6.20 sat    7.11 sat    8.1 sat    8.2 sun    9.19 sat    10.24 sat

### オープンキャンパスプログラム

- 体験型学科紹介
- 英語体験コーナー
- キャンパスツアー
- 各種相談コーナー
- 保護者向け説明会
- 入試説明会
- 女子学生のひとこと相談コーナー
- 学食ランチ体験 など

※その他たくさんのプログラムを用意しております。

### 福井キャンパスまでのアクセス

○JR福井駅で下車後、西口バスターミナル3番のりばにて「学園線」に乗車、  
「福井工業大学前」で下車してください。(所要時間約10分)

※当日は無料シャトルバスを運行!



特別プログラム(7月)

#### テクガール

工科大女子の生の声が聞けちゃう、工大女子による、女子高校生・保護者のためのトーク型イベントです!



オープンキャンパス  
詳細情報は  
WEBでチェック!



大学の公式チャンネルもチェックしてみてください!





福井工業大学

Fukui University of Technology

工学部 / 環境学部 / 経営情報学部 / スポーツ健康科学部



福井工業大学は、公益財団法人日本高等教育評価機構  
による大学機関別認証評価を受け、「本評価機構が  
定める大学評価基準に適合している」と認定されました。

大学HP

