



わたしが 44 歳になっている未来は、すでに、もう、はじまっている。



2050年大学

西暦2050年。それは26年後の未来。あなたは44歳になっている。

そのとき、世界は、社会は、生活はどうなっているのか。

たとえば26年前の1998年は、スマートフォンもSNSも電気自動車もなかった。

それを思うと、26年後の世の中や暮らしを予測するのは簡単ではない。

でも、未来はもうはじまっています。

福井工業大学で次代のイノベーションがいくつも生まれようとしているのです。

2050年に社会実装されるようなテクノロジー。

2100年にはあたりまえになっているような宇宙プロジェクト。

そう、いまを生きる人たちが想像できないような実験や、開発や、研究が、

キャンパスのあちこちで進行しています。

そして、その最先端の知識が多くの学生たちに惜しみなく授けられています。

その事実をあなたの目で確かめてください。

あなた自身が2050年の世の中をつくる人になってください。

だれが2050年を創るのか。

それは福井工業大学で
学んだあなたです。

テクノロジーが世の中を劇的に変えている。時代を力強くリードしている。未来社会の鍵を握るのは、AI・IoT・宇宙工学・科学をはじめとするジャンルのテクノロジストであることは、もはや誰も否定しないのではないでしょうか。事実、私たちFUTでは2050年を見据えた社会をネクストステージに導く研究開発が多数動いています。FUTの教員と学生たちは、いまこの瞬間も社会がおどろくようなプロジェクトを推進し、未来を大きく動かそうとしているのです。

時代の変化とともに“技術者”と“工業大学”的あり方も変わってきました。これからの技術者に求められるのは専門知識に加えて「人と協働できる力」です。コミュニケーションスキルは必須。グローバルな活躍を意識するなら、各国の技術者やビジネスパーソンとの対話を意識して英語力も養うべきところでしょう。FUTの教育体制や4学部8学科編成は、そのことも十分に意識したものです。「次世代型工科系総合大学」と呼ぶにふさわしい環境は、時代の主役となるテクノロジストの格好の学びのステージであると自負しています。

FUTは学生満足度がきわめて高いと定評がある大学です。例年行っている卒業生へのアンケートでは95%前後的人が「希望の就職が実現した」と回答しています。大学は単なる就職率を誇る時代から、眞の学生満足度を追求する時代へ。私たちが求める成果はここにあります。最先端の環境も、学びの革新も、すべては学生のために。あなたが次世代をリードする人材になることを、私たちはけっして夢物語だとは思いません。あなたの熱意があれば、私たちは全力でバックアップできます。あなたが望む未来をFUTと一緒に拓きませんか。

福井工業大学 学長
掛下 知行

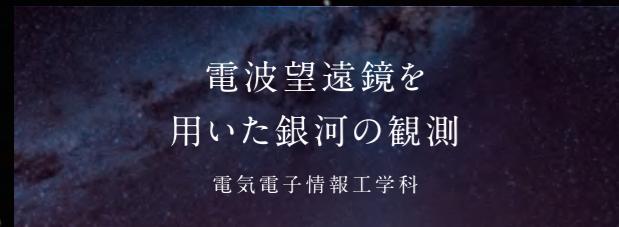




2050年大学

2050年をつくることは、宇宙を視野に入れるということ。

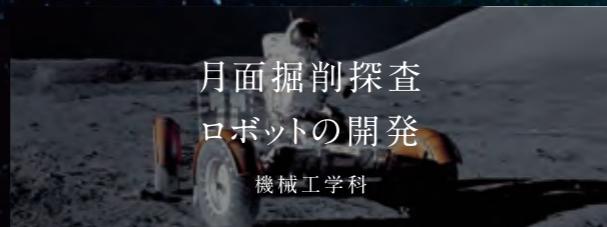
FUTのすべての学科が、宇宙という人類のロマンを追いかけている。



電波望遠鏡を
用いた銀河の観測

電気電子情報工学科

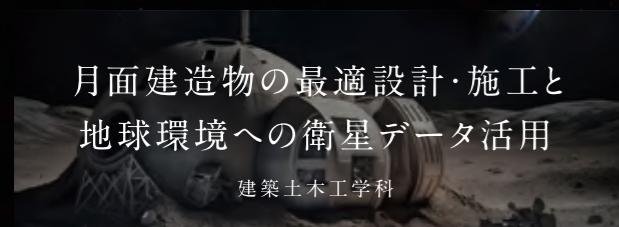
#人工衛星データ #月面における低周波電波観測 #アンテナの電波望遠鏡化
#銀河の観測の研究 #月探査機 #月での水資源探査 #機械学習で探る天の川



月面掘削探査
ロボットの開発

機械工学科

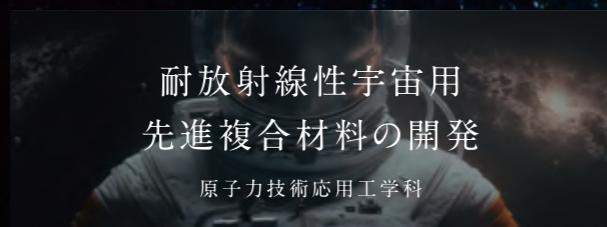
#月面掘削ロボット #月探査機の運用 #惑星探査群ロボットの協調アルゴリズム
#月に家を建てる #月探査機 #月での水資源探査 #AIで実現する省エネルギー



月面建造物の最適設計・施工と
地球環境への衛星データ活用

建築土木工学科

#月面基礎設計 #月面遠隔自動化施工 #リモートセンシング #自然環境保全
#災害予測と防災



耐放射線性宇宙用
先進複合材料の開発

原子力技術応用工学科

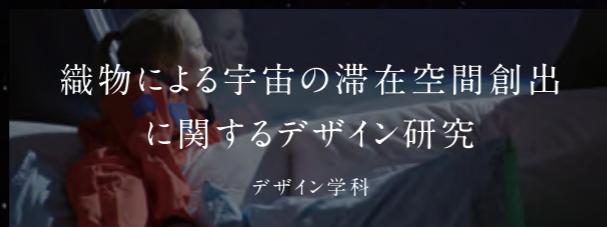
#耐放射線性宇宙用先進複合材料の開発 #宇宙用伸展材料・構造物の開発
#宇宙空間におけるコンタミネーションの検討



月面生活のための
フードテック

環境食品応用化学科

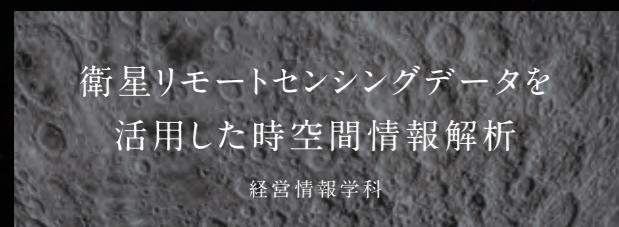
#微小重力環境 #宇宙食糧 #月面土壤の活用 #月面空間の生物学 #月面空間の化学
#太陽電池 #水資源 #物質循環 #光合成



織物による宇宙の滞在空間創出
に関するデザイン研究

デザイン学科

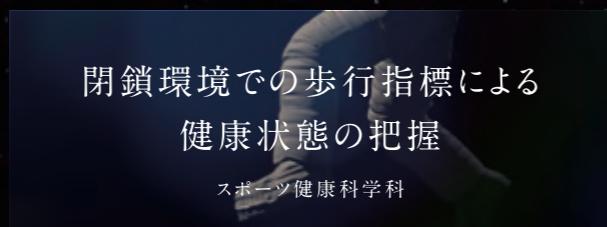
#宇宙ステーション #インテリアデザイン #ファイバー #最適化設計 #滞在型
#生体モニタリング



衛星リモートセンシングデータを
活用した時空間情報解析

経営情報学科

#データサイエンス #リモートセンシング画像解析 #土地被覆分類 #月面地形の
特徴解析 #ディープラーニングによる画像認識 #セグメンテーション手法



閉鎖環境での歩行指標による
健康状態の把握

スポーツ健康科学科

#低重力下における筋力 #宇宙×スポーツの新領域創成 #衛星データから見た
「健康な地域」 #全地球測位システム (GPS) を用いた走スピード分析

SUPPORTER MESSAGE

宇宙は創造の空間
あなたの未来を創りませんか？

宇宙飛行士・日本科学未来会館名誉館長

毛利 衛



大学・民間で国内唯一の
「月軌道までの衛星運用が可能」な
衛星地上局へ。



2024年、口径13.5m高性能パラボラアンテナをあわらキャンパスに新設。
国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構(JAXA)が進めるプロジェクト
「深宇宙探査技術実証機DESTINY+(デスティニイプラス)」と連携し、
『電気推進システムを用いた地球周回スパイ럴軌道上昇の運用、および
月以遠探査機の運用』に関する共同研究を行うことで、新設するパラボ
ラアンテナの性能実証を行います。このような規模と性能を有する衛星
地上局は大学・民間では国内唯一であり、この地上局が世界の宇宙開発
および宇宙産業に貢献する人材育成の拠点となることを目指します。

車を運転する
重要なのは瞬間的な判断だ。しかし、
ねれば重ねるほど、判断力はどうしても
う。ならば、自動車が自ら判断し、事故や緊急事
すればいい。FUTでは自ら考える車の開発に知
おり、超高齢社会の交通システムに安全を提供する。

自ら考える車をつくれ

目に見えているのは、ほんの一
い。はるか遠くの宇宙を観察
電波望遠鏡が必要だ。FUTでは-200℃
ブラックホールなどの様子を解明してきた

ブラックホールを 読み解く技術

大量生産と消費を重ね
てきた現代社会では、ご
み問題が地球レベルの
深刻な状況に達してい
る。そんな環境問題の解
決策として、FUTで活
用を探るのが「磁場」だ。強
力な磁場でごみの中から資
源を回収する方法を研究して
おり、将来、廃棄物の山は宝

細胞から未来を 読み解く技術

命の本質だ。そこには「細胞」小
さな命に適応する方法をさ
らに研究している。FUTの研究が宇宙

筋肉を測定

ま、地球上に比べて筋力が格段に落ちやすい。
する医療機器はあるものの、大型で簡単に
は持ち出せない。そこで小型の
超音波画像診断装置を用い
て筋力を評価する手法を開発
している。FUTの研究が宇宙

建てない建築

糧問題を解決

培養肉製造装置でできた肉を食べた
と思うのか」。あらゆる角度から検討を

AIで「売れる」を予測

2050年、私たちの暮らしはどうなって
いるのだろう。郊外に広がっていった
従来の都市開発から脱却し、賢く
人間をも含む地球

仮想空間での基礎設計

都市をたたむ選択が求
められている。デザイン
学科では実践事例
をもとにディスカッ

月面での基礎設計

は微細で軟らかな砂(レゴリス)に覆われている。地球と同
地震(月震)があり、隕石衝突による振動も考えら
る。そんな月面にいかに安全な建物を築くか。
そのためには基礎設計が重要。

CONTENTS

P03 学長メッセージ

在学生インタビュー×FUTのセンター紹介

P11 2050年プロジェクトを教えてください。

OB・OG インタビュー

P19 その後、2050年プロジェクトは順調ですか？

P23 2050年をつくる4学部8学科

P57 大学院 工学研究科 / 各学科共通教養分野

P59 2050年へのサポート体制

【特集企画】つながるユニーク工大生

P69 2050年をつくるのは個性的な人間だ。

P73 キャンパス紹介

P75 クラブサークル

P77 キャンパススケジュール・学生寮

P79 学費・奨学金

P81 建学の精神・沿革

P82 オープンキャンパス / ウェブコンテンツ

2050年をつくる人たち

未来の社会をつくるのは人です。テクノロジーをつくるのも

理想や妄想の話ではありません。福井工業大学では、

その事実にふれてみてください。イノベーションを起こす

ためのサイエンステクノロジーを探求する人、宇宙と人々の

できます。ここで学ぶあなたも、2050年をつくるテクノロ

人です。つまり、あなたも未来をつくる一員になれる。

あなたの先輩たちが、すでにここで未来をつくっています。

アイデアや先端技術に熱中する人、地球と人類を救う

暮らしを近づけるプロジェクトに没頭する人…。あなたにも

ジストであり、サイエンティストであり、デザイナーです。



在学生インタビュー × FUTのセンター紹介

あなたの 2050年 プロジェクトを 教えてください。

視線の先には一步も二歩も進んだ未来がある。

FUT・地域・企業が連携したセンターを中心に、

学科の垣根を飛び越えた多種多様なプロジェクトが進行中。

そして、これらプロジェクトの主役はもちろん、学生たちだ。



2050年を
つくる人たち



宇宙プロジェクトを
福井の地から前進させる。

宇宙からの情報を伝えるネットワークを構築しています。



2050年を
つくる人たち 01 新井 基紘さん

電気電子工学科(現:電気電子情報工学科)3年
福井県
金津高校出身

ふくいPHOENIXハイバープロジェクト
Fukui PHOENIX Hyper Project

※2024年度「あわら宇宙センター」を設置予定

研究拠点のあわらキャンパスは家から近く、友達に誘われて参加しました。最初は気軽な気持ちだったのですが、口径13.5mのパラボラアンテナが目の前で組み立てられるのを見た時、心が躍ったのを強く覚えています。わたしは今、人工衛星からパラボラアンテナに届いた情報をネットワークでつなぐためのプログラミングを担当しています。プロジェクトは宇宙航空研究開発機構(JAXA)をはじめ、多くの関係機関や企業と連携した挑戦です。関連イベントの際に、計画を紹介する一人として壇上に立ったのも、貴重な経験となりました。宇宙はまだまだナゾだらけ。だからこそ、挑戦のしがいがあります。ここ福井から宇宙研究を推し進め、地域活性化につなげていきたいと思います。



ふくいPHOENIXハイバープロジェクト

JAXAと共に研究を展開。宇宙×AIによる宇宙研究の大拠点へ。
FUTではJAXAと共に研究を進め、JAXA以外では国内唯一の口径13.5mのパラボラアンテナを備えた地上局を整備した。さらに、自治体・企業とも連携を深め、宇宙技術開発や宇宙科学、宇宙産業に貢献する人材の育成など、幅広いプロジェクトが始動している。

このセンターの
詳細はWEBで





大人も、子どもも安心できる
まちづくりをデザインで！



人手不足解消も、地域活性化も
AIの活用で新たな道をひらく！

原子力災害時に備えたピクトグラムをつくりました。



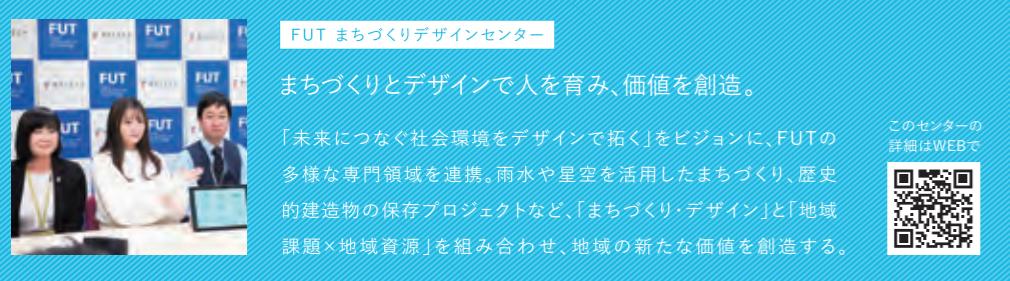
もしも原子力施設で事故が発生したら・・・。心がけたのは、大人も子どもも、日本人も海外の方も、みんなに分かりやすいデザインです。時代が変わっても使える普遍性も加味しました。ピクトグラムは、先日実施された避難訓練から実際に使われています。長年にわたって地域を守るツールとして利用していただければうれしいですね。



新幹線開業でにぎわう駅の新たな観光システムを開発中です。



2024年3月、北陸新幹線福井・敦賀間開業を迎えた。観光客のみなさんに福井の魅力を知ってもらおうと、FUT AI&IoTセンターはChatGPT*を使った観光案内システムの開発を進めています。例えば、「恐竜にちなんだ観光スポットを教えて」と尋ねると、福井県立恐竜博物館などのおすすめを紹介し、アクセス方法も教える仕組みで、
* Azure OpenAI Serviceモデル(GPT-4など)を利用



FUT まちづくりデザインセンター

まちづくりとデザインで人を育み、価値を創造。

「未来につなぐ社会環境をデザインで拓く」をビジョンに、FUTの多様な専門領域を連携。雨水や星空を活用したまちづくり、歴史的建造物の保存プロジェクトなど、「まちづくり・デザイン」と「地域課題×地域資源」を組み合わせ、地域の新たな価値を創造する。

このセンターの詳細はWEBで



FUT AI&IoTセンター

地域や企業と連携を深め、“最先端”を追求。

AIとIoTを活用した社会改革と産業創造の支援、産学官連携の活性化、AI&IoT人材の育成など、多彩な研究を推進している。学生も企業との共同研究に積極的に参加しており、センターを中心に関係機関と連携した「AI&IoTコンソーシアム」も動き出している。

このセンターの詳細はWEBで



プロバスケクラブの運営をサポート。その熱気を感じています。



ウェルネス＆スポーツサイエンスセンターの目的のひとつに、アスリートを支え、地域のスポーツ活動を盛り上げることがあります。わたしは、福井初のプロバスケットボールクラブ「福井ブローウィンズ」の運営にインターン生として携わっています。実は高校生の時、小学生から打ち込んだバスケを一度、やめたことがあります。でも、

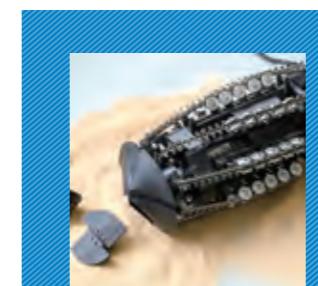
バスケが好きな気持ちを抑えられず、今度は支える側として関わりたいと思いました。やっぱりバスケはいいですね。子どもも大人も、会場に集まつた人みんながひとつになって盛り上がることができ、県内にどんどんバスケ熱が広がっているのを実感しています。スポーツの力で、地元・福井を活性化していくことがわたしの目標です。



自動草刈ロボットの実用化の道を探っています。



多くの農業の現場では、過疎化や高齢化などによる担い手不足に悩んでいます。そこで、未来ロボティクスセンターが力を入れている取り組みのひとつが、草の密度をAIで判別して動く「自動草刈ロボット」の開発です。かなりの重労働となる草刈りの負担を軽減することが目的で、実用化に向けて動き出しています。ただ、改善点はまだあり、騒音もそのひとつ。





原子力発電や放射線の正しい知識をもっと広げていきたい。



原子力技術応用工学科3年

大阪府
大阪文化国際学校出身



福井工業大学
アイソトープ研究所

インドネシアから留学するきっかけは、高校3年生の時に受けた物理の授業でした。先生が少しだけ触れた「原子力」に大きな可能性を感じたのです。来日してFUTで学ぶ中で、その思いはどんどん膨らんでいます。例えば、研究所でより深く追究している「ラジオアイソトープ(放射性同位元素)」は、その性質を利用することで、

環境や医療、地質学など、さまざまな場面で生かされています。一方で、放射線や原子力と聞くだけで、危険なものと感じてしまう人は少なくありません。わたしは大学院に進み、原子力や放射線についてもっともっと研究を深めていく予定です。そして、世界の人に正しい理解を広げていく——。そんな目標を思い描いています。



福井工業大学アイソトープ研究所

放射性物質を用いた先進的研究を推進。

アイソトープ研究所では、放射線管理区域を設定しており、コバルト60やセシウムといった放射性物質を用いた研究を進めている。放射性物質を活用した磁気分離の技術を追究するなど、これからを見据えた先進的な研究も数多い。



福井城西三の丸御座所の3Dモデル復元に挑戦しました。



建築土木工学科4年

福井県・福井工業大学附属
福井高校出身



FUT福井城郭研究所

FUT福井城郭研究所で、歴代の福井藩主が使用した西三の丸御座所を3Dモデル化する研究に携わりました。御座所に関しては指図(平面図)や一部を描いた絵図は現存するものの、高さ関係を示す地割図(立面図・断面図)はなく、本丸御殿の一部を移築した建物やこれまでの研究成果を参考にして描いてきました。とはいっても、平面図によって間取りは分かっても、各部材寸法や各高さ寸法などを3Dモデル化するために必要な寸法は不明で、これを決定させるのが大変な作業でした。しかし、往時の城郭建築の姿を浮かび上がらせるることは、城下町・福井の魅力にスポットを当てることにつながります。卒業後、わたしは建設会社への就職が決まっています。自分で描いた図面を、現場監督として監理し、いくつか復元したい。福井の魅力を掘り起こすお手伝いがしたいと考えています。



FUT福井城郭研究所

城郭研究を福井の地から全国へつなぐ。

徳川家康の次男で、初代福井藩主・結城秀康が築いた福井城。この名城がある福井の地を中心に、日本各地の城郭・城下町に関わる調査・研究を全国へ発信することなどを目的に設立された福井城郭研究所は、現地調査や文献調査研究などと並行し、城郭建築の3Dモデル復元にも取り組んでいる。

2050年をつくっている先輩たちに聞いてみました

その後、 2050年 プロジェクトは 順調ですか？

OB/OG INTERVIEW

よく観察して、考える。

SDGsに思いをはせた

デザインを創造していく。



08

荒谷 明日香さん
あらきちデザイン（プロダクトデザイナー）
2017年3月 デザイン学科卒業

FUTで学んだ4年間、街中にあふれるいろいろなものに、デザインのヒントを探しました。「にぎる」「ひかる」といった抽象的なテーマをもとに、さまざまなアイデアが求められる授業も多かった。“観察し、考える”、その経験はメガネのプロダクトデザイナーとなった今も役立っています。この姿勢は2050年になっても変わりません。SDGsの取り組みが求められる時代、つくれて終わりではなく、その先を考えたデザインを探っていきます。



暮らしや産業の
基本となる北陸の電気を
守り続けていく。



09

高嶋 翼さん
北陸電気工事（株）福井支店
2020年3月 電気電子工学科卒業
(現:電気電子情報工学科)

送変電の仕事は鉄塔の上だけでなく、変電所も含まれるため地下数m～地上100mまでが仕事場です。現場代理人として、自分で考えて工夫しないといけない場面もありますが、それがうまくいって完成した送電設備や変電設備に電気が通ると達成感を得られ自信に繋がります。「これまででも、これからも暮らしや産業の基本となる電気を守る」FUTで学んだ知識と資格を生かしたこの仕事で、北陸のインフラ構築に全力を注いでいきます。



イノベーションを重ねた先に、
だれもがより快適に過ごせる
情報の世界を構築する。

2050年を
つくる人たち 10

南川 直人さん
(株)ALL CONNECT
2017年3月 経営情報学科卒業

「販促にクチコミの効果は大きい」。感覚的には分かるものの、その影響はまだ可視化できていません。私のミッションは、このようなイノベーションを積み重ねていくこと。振り返れば、FUTでも経営や情報の知識をベースに、データの収集・分析に取り組みました。現代社会はあふれかえる情報に振り回されることも少なくありませんが、2050年には誰もが望むものをすぐに手にできるようになっていてほしい。そんな未来へと走り続けていきます。



一人ひとりと“関わる”
毎日を通して
夢や目標を持つ社会に。

2050年を
つくる人たち 12

森本 龍治さん
四條畷学園高等学校教諭
2023年3月 スポーツ健康科学科卒業

教壇に立つ時、常に心がけているのは、生徒と“関わる”意識です。一人ひとりと向き合うように努めています。そして、いくつになっても夢や目標を描く大切さを伝えていきたいと考えています。もちろん、わたし自身、目標があります。それは、指導者として甲子園への出場切符をつかむこと。小学1年からFUT卒業まで打ち込んだ野球を通して、夢に向かう生徒を応援していきます。それがわたしの2050年プロジェクトです。



2050年をつくる4学部 8学科

INDEX OF 4 FACULTIES AND 8 DEPARTMENTS FOR 2050

学部名	学科名	育成する人材像	学部の概要
 工学部 FACULTY OF ENGINEERING	電気電子情報工学科 電気電子コース AI情報宇宙コース P.25 機械工学科 機械システムコース 自動車システムコース P.29	建築土木工学科 建築コース 土木コース P.33 原子力技術応用工学科 原子力工学コース 放射線応用コース P.37	工学の専門的な知識や技術を学びます。並行して、国内外で活躍するために必要なコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、チームワーク力を育成。社会人になるための心構えも身につけ、社会や人の役に立ちたいという意欲を養います。そして、学んだ知識や技術を生かし、論理的かつ創造的に課題解決に取り組める思考力を高めていきます。
 環境学部 FACULTY OF ENVIRONMENTAL STUDIES	環境食品応用化学科 環境化学コース / 食品バイオコース P.41 デザイン学科 都市デザインコース / メディアデザインコース P.45	持続可能で豊かな環境の実現へ。 積極的に課題解決に挑む 意欲あふれる人材。	環境問題の重要性の視点から、応用化学やデザインに関わる専門的知識や技術を深く学ぶとともに、豊かな生活環境を実現する能力を体系的に身につけます。1年次から豊富な実験・実習・演習科目を用意しており、卒業研究では独自の研究課題に挑む中で実践力を磨きます。一つひとつの学びが新しい価値を生み出し、社会に貢献できる人材となるためのステップです。
 経営情報学部 FACULTY OF MANAGEMENT AND INFORMATION SCIENCES	経営情報学科 データサイエンスコース / 経営システムコース P.49	社会性・自律性・倫理性・ 課題解決力を併せ持つ データサイエンティスト。	文理横断の学びを根本理念に、1年次から倫理系科目やキャリア系科目と並行してデータサイエンスの基礎を修得。2年次以降は数理データ科学やAIの知識をもとにデータを洞察する能力を育成する「データサイエンスコース」、企業経営や地域社会の担い手を育成する「経営システムコース」に分かれ、専門知識の修得と課題解決力の向上を図ります。
 スポーツ健康科学部 FACULTY OF SPORTS AND HEALTH SCIENCES	スポーツ健康科学科 スポーツ産業コース / 地域スポーツ指導者コース P.53	科学的な視点から スポーツ指導や健康産業に 貢献できる人材。	スポーツと健康を総合的・学術的に理解し、科学的な視点から追究します。「スポーツ産業コース」では、フィットネスクラブ運営やスポーツイベントの企画、スポーツ施設管理者などの将来を見据えた学びを展開。「地域スポーツ指導者コース」では、中学・高校の保健体育教師、運動指導者、スポーツインストラクターなどを目標に専門性を磨きます。



電気に関わるインフラ整備で暮らしに安心をとどける。



白井 陸斗さん 3年

富山県・高岡第一高校出身

光ファイバセンシングの研究でさまざまな事象の分布計測にチャレンジしています。制御・計測技術は、電気システムに必要な技術なので充実した研究生生活を過ごしています。電気システムは、生活インフラを支える要となるもの。保守・保全を通して暮らしに安心を届ける——。2050年には、技術者としてその最前線に立ってみたいですね。



電気および電子について基礎から応用まで幅広く学び、電力システム・電気機器分野や製造業・プラントエンジニアリング分野のニーズに応えられる人材を育成します。

Chat GPTを使ったアプリを作成。
先進技術で人の役に立つ。



高島 奈乃亜さん 2年

富山県・富山工業高校出身

課題研究の授業で、魚分類アプリをつくりました。たくさんの魚の画像を認識させ、ChatGPTを使い、オススメの調理法も教えてくれます。将来は、AIなどの先進技術もどんどん活用し、人の役に立つ仕事がしたい！具体的にはAI技術を用いて地域の課題を解決するソフトウェアエンジニアとして貢献したいです。



AIおよび情報技術のソフト・ハード両方についての知識を学び、情報・通信・宇宙分野における課題を解決することで、企業で活躍、社会に貢献できる人材を育成します。

工学部

機械工学科

- 機械システムコース・自動車システムコース -

- OUR THEME -

最近、飲食店で料理を運ぶロボットが増えている。これは天井に設置したセンサから情報を得たり、店内の構造を記憶させたりして動かしている。だが、ロボット自身のセンサだけで、客席まで配膳されれば手軽に導入できる。FUT生まれのロボットが飲食店

情熱も「熱」も捨てるな

工場やごみ焼却炉、自動車など、街を見渡せば大量の廃熱が生じているが、従来の技術では再利用が難しく、多くは大気中に捨てられていた。2050年プロジェクトでは、その熱もムダにしない。廃熱を電気エネルギーに変換する。飛躍的な省エネや温暖化防止に役立つ。

ロボットで人手不足を解消

農業は今後、人手不足が加速していくと予想されている。一方で、カメラで食文化を認識し、収穫を行うロボットが宇宙開発の開拓者たるロボットだ。

日本農業を救え

ロボットで宇宙で働くロボットを開發

担い手の高齢化が深刻な

物体や機械の運動、それに働く力や相互作用を考察する。機械システムには、この複雑な力学現象の本質に迫れ

“力学”が複雑にいる。もしも、その本質を方程式で示すことができれば、機械工学は飛躍的に進展する。複雑な現象を分類し、積極的に活用していくため、力学

この学科の
詳細はWEBで

切り口は「ものづくり」。

時代をリードする新たなトピラを開く。

学びのポイント01

基礎がなければ始まらない

新しいものを生み出したくても、まずは基礎がしっかりとといなければ始まりません。製図・設計などの開発工程から量産体制の構築まで、必要な知識を一貫して学びます。

学びのポイント02

学んだ知識を生かすのはここから

これまで学んできた数学や物理の知識は、機械工学には密接に関わってきます。高校の復習や機械の仕組みなどを座学で学び、その上で実習を行い、理解を深めていきます。

学びのポイント03

一歩も二歩も先行くものづくりに触れる

機械工学科の教授陣は、一歩も二歩も先行く研究に力を注いでいます。ロボットや未来型モビリティなど、2050年のものづくりに触れる経験が成長へつながります。

4年間の学びと履修モデル

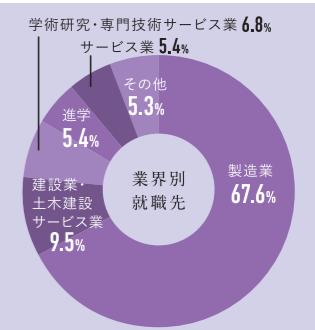
1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
機械工学で必要となる基本的な知識・技術を身につけます	実験・実習を通して専門的な知識・技術を修得します	先端分野を学び、専門的な知識・技術を身につけます	卒業研究を通して理論的・創造的に取り組む力を培います	国際・地域社会で活躍する機械技術者を輩出します
共通				
● 機械設計図 ● 機構学	● 機械工学基礎 ● 流体工学 ● 材料力学	● 工業熱力学 ● 機械設計 ● 振動工学	● 卒業研究	● 機械設計技術者 ● プラント設計技術者
機械システム				
	● 機械工学実験 ● 機械数学演習 ● 機械材料	● ロボット開発		
	● ロボット開発	● 機械CAD実習 ● 機械加工学 ● メカトロニクス	● 卒業研究	● 産業用ロボット設計技術者 ● 次世代ロボット設計技術者 ● FA機器設計技術者
ロボット開発				
	● プログラミング言語 ● 計測工学 ● 電気・電子工学概論	● 自動車システム		
		● 自動車工学実習 ● 自動車材料 ● 電気・電子工学概論	● 自動車整備実習 ● 卒業研究	● 自動車整備士 ● 輸送機器設計技術者
自動車システム				

目指せる主な資格・免許

- 機械設計技術者(3級)
- CAD利用技術者(1・2級)
- 計量士(環境計量士・一般計量士)
- 高等学校教諭一種(工業)
- 二級自動車整備士(ガソリン・ディーゼル)
- エネルギー管理士
- 中古自動車査定士
- 公害防止管理者
- 冷凍保安責任者
- 技術士第1次試験(機械部門)

主な就職先

- ※法人格は省略しています
- 企業** 日立造船/三菱重工業機械/東海ブレントエンジニアリング/山洋電気/松浦機械製作所/豊臣機工/富士電機/ネクステージ/鶴谷工業/大同工業/山金工業/小野谷機工/三光合成/福井鉄鋼/二プロ医工/清川メキ工業/ダイナテック/アイシン・エイ・ダブリュ工業/本田技研工業/トヨタカローラ滋賀/福井トヨタ自動車/日産プリンス福井販売/北川瀬青工業/立山科学グループ/日阪製作所 **公務員** 福井県庁/岐阜県教育委員会/福井県警察本部/福井市消防局 **進学** 福井工業大学大学院/富山大学大学院/福井大学大学院/東海大学大学院



学生フォーミュラプロジェクト

学生が小型レーシングカーを構想・設計・製作し、レースの成績、車両の安全性や燃費性能、デザイン、コストなどの審査基準のもと、ものづくりの総合力を競い合う「学生フォーミュラ日本大会」。本学科の学生たちによるチームが出場に向けて開発に取り組んでいます。



PICK UP LABORATORY

岩野研究室
「人々の負担を軽減するロボット開発」

ロボットには厳しい環境において人間の代わりに作業を行ってくれることが期待されます。人手不足が著しい農作業を代行する草刈ロボットや月面基地の建設に必要な掘削ロボットなど、未来の生活に貢献するロボットを開発しています。



担当手不足解決の大きな一手、ロボットで介護を支える。



吉川 雄騎 さん 1年
岐阜県・啓晴高校出身

機械工学科はロボット研究が活発です。僕が見据えるのは、担当手不足が問題視されている介護業界をサポートするロボット。いまは機械設計の知識やプログラミングなど、そのための基礎を学んでいっているところです。卒業後はロボット産業の世界に飛び込み、技術力で社会課題を解決します。

機械システムコース

省エネや地球環境、健康、ITなど、あらゆる産業分野の製品を設計する際の基礎となるスキルを身につけます。さらに、ロボット開発の研究にも注力。機械やプラント、ロボットなどの設計技術者を育んでいます。

**「ものづくりはたのしい！」
クルマに触れ、学び、感じる毎日。**



出川 萌華 さん 1年
愛知県・豊橋工科高校出身

自動車がズラリ、工作機械もいろいろ。しかも、学生も先生もみんなクルマ好き！技術の結晶となる自動車を触る毎日、「ものづくりはたのしい！」って実感しています。その魅力を高校教員（工業）となって発信するのが、わたしの目標です。教育を通して、未来のものづくりを支えます。

自動車システムコース

安全性の向上や環境への配慮など、絶えず技術革新を続ける自動車産業で活躍できる専門知識と技術を学びます。未来型モビリティの開発なども大きな特色のひとつ。二級自動車整備士などの資格も取得できます。



貴重な文化を未来につなぐ。
歴史的建造物をまもる。

2050年をつくる人たち 18

ランゼイさん 3年

京都府・JCL外国语学院出身

生まれ育った中国も、いま学んでいる日本にも、伝統的な建造物が数多く残っています。そんな建物を目にするたび、地域の歩みを見まもってきたその姿に尊敬の念を抱きます。わたしのミッションはその伝統的な建造物の修復・保全に関するスキルを磨くこと。建物をまもることで、まちの魅力を高めています。



構造力学や材料学、CAD製図といった基礎知識をベースに、快適で安全、そして美しい建築を創造していきます。建築士やインテリアコーディネーター、専門知識を持った公務員など、建築に関わる多彩な分野で活躍できる技術者を育成します。

AIを活用して効果的な
インフラ整備計画を。

2050年をつくる人たち 19

中尾勇太さん 3年

長崎県・佐世保工業高校出身

AIを用いた橋などのインフラ構造物の維持管理について卒業研究を行っています。点検した結果をもとにAIを活用してインフラ構造物の健全度を推定し、補修などの計画に役立てていきます。卒業後は建設会社にて、生活インフラの整備に携わっていきたいと思っています。AIなどの最新技術も活用して、安全・安心なまちづくりを目指していきます。



自然災害のメカニズムを理解し、防災力と機能面を高めた社会基盤を構築するための知識・技術を修得した土木技術者を育成しています。卒業生は、公務員（土木職）や設計技術者、土木施工管理技術者などとして活躍しています。

工学部

原子力技術応用工学科

- 原子力工学コース・放射線応用コース -

- OUR THEME -

原子炉の究極的な安全を追求

核融合が繰り返され、膨大なエネルギーを発し続ける太陽。それを地球で再現できれば、全人類が抱えるエネルギー問題も、環境問題も根本から解決できるかもしれません。FUTでは核融合炉の研究・開発に取り組んでおり、世界の研究者とともに取り組んでおり、世界の研究者とともに

地球温暖化の改善を考えた時、環境負荷の少ない原子力エネルギーの活用は重要だ。しかしながら、安全性に疑問符を浮かべる人は

地上に「太陽」を生み出せ

取り回収して廃棄物から資源を回す。放射能汚染を徹底的に取り除け

廃棄物から資源を回す。

原子力発電所などから出る放射性廃棄物。その有害度の低減と資源としての再利用は世界的な課題だ。

少なくない。想定外をなくし、いかなる事故にも対処

強力な磁場でごみを宝に実現せよ

2011年3月の福島第一原子力発電所事故では、溶けた燃料などが冷え固まった燃料デブリが残り、周辺土壤は放射性物質に汚染された。そこには残る放射能を取り除くため、レーザーやアルゴンプラズマ、磁気などを用いた除去装置を開発し、地域復興を後押しする。

この学科の詳細はWEBで



安全・安心を確立したエネルギー技術で世界の危機を救う。

学びのポイント01

原子力のこれからをとことん突き詰めろ

「原子力」を冠した学科を構える大学は、FUTを含めて国内でわずか3つ。関西電力や日本原子力研究開発機構(JAEA)でのインターンシップなど、徹底的に原子力を追求できます。

学びのポイント02

多彩な専門資格が明日を拓く武器になる

放射線取扱主任者や技術士補(原子力・放射線)など原子力や放射線に関わる資格を取得できるのも特色。これら専門資格がキャリアアップを描く上で大きな武器となります。

学びのポイント03

見据える先は「世界」海を越えた研究を展開

カナダ・オンタリオ工科大学と教育・研究協定を結び、海外研修を実施するなど、世界基準の技術・知識を学ぶ環境が整っています。4年間を通して国際的な視野も育みます。

4年間の学びと履修モデル

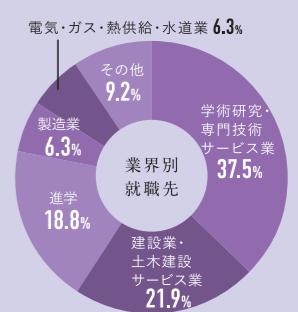
1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
専門分野を学ぶ上で必要な数学、物理、化学の基礎を修得します	演習・実験で原子力工学、放射線応用を学ぶ基礎を修得します	講義・実験で原子力工学、放射線応用を学ぶ素養を修得します	卒業研究を通して、専門性と実践力を高めます	地域社会に必要な人材として、確かな実力を持った社会人を輩出します
共通	原子力工学技術			
<ul style="list-style-type: none"> ● 放射線基礎 ● 原子力基礎 ● 放射線測定学 ● 基礎工学実験 ● 放射線生物学 ● 放射線物理学 	<ul style="list-style-type: none"> ● 原子核反応学 ● 原子炉プラント工学 ● 基盤工学実験(放射線測定実験) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 原子力安全学 ● 核燃料工学 ● バックエンド工学 	<ul style="list-style-type: none"> ● FUT実践学演習 ● 卒業研究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 原子力発電技術者 ● 原子力プラント設備設計技術者 ● 国・地方公務員 ● 原子力研究者
	放射線技術・非破壊検査技術			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 放射線化学 ● 放射線照射工学 ● 基盤工学実験(放射線測定実験) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 放射線人体影響学 ● 環境モニタリング工学 ● 放射線応用工学 	<ul style="list-style-type: none"> ● FUT実践学演習 ● 卒業研究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 放射線測定技術者 ● 非破壊検査技術者 ● 国・地方公務員 ● 放射線研究者

目指せる主な資格・免許

- 放射線取扱主任者(第一種・第二種)
- 電気主任技術者
- エネルギー管理士
- 非破壊試験技術者
- エクスラ作業主任者
- 高等学校教諭一種(工業)
- 危険物取扱者

主な就職先

※法人格は省略しています
企業 東京電力ホールディングス/関西電力/太平電業/東芝プラントシステム/三協立山/日本原子力防護システム/中部プラントサービス/非破壊検査/日本原子力研究開発機構/アトックス/日本原子力発電/東海プラントエンジニアリング/関電パワーテック/東亜非破壊検査/東京パワーテクノロジー/NESTEC 公務員 福井県庁 進学 福井工業大学大学院/大阪大学大学院/東京工業大学大学院/名古屋大学大学院/近畿大学大学院/福井大学大学院



福井工業大学アイタープ研究所

国から非密封線源(コバルト60やストロンチウム90水溶液など)の使用許可を受けた研究所で、本学科の学生たちは放射性物質の安全な取り扱いや放射性物質の正しい廃棄方法などを学んでいます。除染や核医学に関する研究も行っています。



川上研究室
「原子力と地域との対話」
原子力政策を進めることは、不安を抱える地域・人々に対して、廃棄物処分などへの理解・関心などを図る必要があります。そこで地域・人々のニーズ、課題に応じたコミュニケーション方法、また地域の実情を踏まえた研究を行っています。

Q. 2050年をつくるために、あなたはどんなことを学んでいますか？

原子力技術応用工学科
原子力工学コース・放射線応用コース



原子力の知識をベースに
母国発展を後押し。

2050年を
つくる人たち 20

ニティスク・チャンナッサワアンさん 2年

福井県・福井工業大学附属福井高校出身

2050年はどんな社会になっているでしょう。グローバル化は進み、わたしの母国タイももっと発展しているはず。そんな時、人の役に立てるよう、放射線や発電など最新技術のつまった原子力を勉強しています。大学院やさらなる留学も検討中。知識も技術も広げ、技術者として成長していきます。



数学や物理、化学、放射線などの基礎知識を学び、そこから最先端の原子力技術の研究へとステップアップしていきます。原子力エネルギーを中心に研究する中で、技術者に不可欠なコミュニケーション能力や倫理観も磨いていきます。

放射線によりすべてのがんを容易に完治させる。
・金井学園アイソートーフルスキャン

2050年を
つくる人たち 21

上田 拓実さん 3年

京都府・峰山高校出身

2050年においてがんは容易に完治できる病気になってほしい。現在、ゲルを用いた放射線の可視化技術を研究しています。この技術は放射線を利用したがん治療において重要な技術のひとつです。大学で学んだ知識をもとに社会に役立ち、多くの家庭に安心をとどけるため、チャレンジを続けていきます。



放射線が活用される分野は工業や農業、医療など実に多彩です。放射線応用コースでは放射線化学や生物学、物理学などの基礎知識を修得。放射線測定技術者や非破壊検査技術者として、これら多岐にわたる現場での活躍を目指します。

環境学部

環境食品応用化学科

- 環境化学コース・食品バイオコース -

- OUR THEME -

地球温暖化は気象
の極端化を招く。豪雨が多発する半面、今後

懸念されているのが渴水被害だ。
その解決策として

雨水の活用が当たり前の社会を

地球の再生に解ける
細胞から未来を
「光」を当てろ

脱炭素社会の確立だ。FUTでは文字通り、“光”的活用で脱炭素の実現に光明を見出す。有機系太陽電池や有機EL、光合成、光触媒、分光、レーザー光活用技術など多彩な研究が排出ゼロへの道とな

パソコンができる実験環境をつくれ

めば、自
由ボット
とができる、それをロ
ボットに組み込

友達は
ロボット

食肉培養で
食糧問題を
解決せよ

細胞から直接、食肉を作る培養肉製造技術の開発に挑む。
「培養肉は食肉の代わりになり得るのか？」
「キッチンの培

FUTでは、ワークステーション（高性能パソコン）を用いた化学物質の構造や性質、反応を研究中。このような分野は「計算化学」と
「細胞」は生命の本質だ。そこには変化し続
けてきた地球環境に適応し生き残ってきた進化の歴史が
刻まれているつまり細胞の過去を学ぶことで、地球の未来が予測でき
る。環境の変化に対する進化の謎。そこが細胞からその答えを解



地域から地球まで、

化学の視点を身につけ社会問題を解決する。

学びのポイント01

世界の未来を
ここからつくる

環境食品応用化学科が教育・研究のテーマとするのは、エネルギー問題や気候変動、食糧危機などの世界的な課題です。FUTでの研究が未来を拓く大きな糸口になるかもしれません。

学びのポイント02

一歩ずつ着実に
エキスパートに

どんな研究者も第一歩は基礎を学ぶことからです。本学科のベースとなるのは化学と生物学。着実に成長を重ねていくプロセスを経て、論理的な思考も身につけていきます。

学びのポイント03

SDGsをテーマとした
最先端に触れる

教授陣の研究テーマは、SDGsにつながるものばかり。カリキュラムには実験実習科目が豊富に組み込まれており、最先端の化学に触れる機会を数多く用意しています。

4年間の学びと履修モデル

1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
さまざまな化学分野の基礎的な知識と技術を学びます	講義・実験を通して、専門的な知識を身につけます	先端分野を学び、専門研究への興味と関心を醸成します	卒業研究を通して、高度な専門性と実践力を修得します	社会の重要な課題に気づき、解決に努める人材を輩出します
共通	化学			
	●環境・食品科学実験Ⅰ・Ⅱ ●高分子化学 ●機能性材料化学	●環境・食品科学実験Ⅲ・Ⅳ ●卒業研究		●化学技術者 ●化学薬品開発/生産技術者 ●新素材開発技術者
	環境			
	●基礎化学 ●環境・食品科学実験Ⅰ・Ⅱ ●環境計測工学 ●資源リサイクル工学	●環境・食品科学実験Ⅲ・Ⅳ ●卒業研究		●環境分析技術者 ●環境保全エンジニア ●分析化学技術者
	生物			
	●無機化学 ●分析化学 ●食品倫理 ●食品衛生学 ●理化学基礎実験	●環境・食品科学実験Ⅰ・Ⅱ ●バイオテクノロジー ●分子生物学	●卒業研究	●バイオ技術者 ●製薬系生産技術者 ●医薬品開発/生産技術者
	食品			
	●基礎生物学 ●環境・食品科学実験Ⅰ・Ⅱ ●食品加工工学 ●発酵醸造工学	●環境・食品科学実験Ⅲ・Ⅳ ●食品安全学 ●栄養化学	●卒業研究	●食品開発/製造技術者 ●食品衛生監視員 ●食品衛生管理者
	理科教員・研究者			
	●理学基礎実験	●環境・食品科学実験Ⅰ・Ⅱ ●物理化学 ●バイオテクノロジー	●卒業研究	●理科教員(中・高) ●化学研究者 ●生物学研究者 ●食品開発研究者

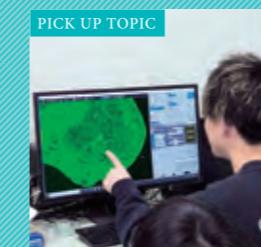
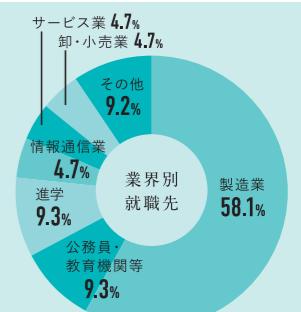
指せる主な資格・免許

- 中学校教諭一種(理科)
- 高等学校教諭一種(理科)
- 食品衛生管理者
- 食品衛生監視員(国家/地方公務員)
- 食品安全検定
- 食品表示検定
- 環境計量士
- 公害防止管理者
- 危険物取扱者
- 環境測定分析士
- バイオ技術者
- 毒物劇物取扱責任者

主な就職先

※法人格は省略しています

企業 東亞合成/クスリのアオキ/アークランドサカモト/濃飛西濃運輸/富士薬品 富山工場/酒井化学工業/霧島酒造/東邦工業/小西化学工業/AGC若狭化学/秋吉グループ本部/大成技研/電陽社/サンルックス/福井精米/五月ヶ瀬/カカオーベックス/共栄樹脂/キタノ製作/ホワイト食品工業/山一精工 公務員 池田町役場/能見市役所/滋賀県教育委員会/福井県警察本部 進学 福井工業大学大学院/京都大学大学院/上越教育大学大学院



オールインワン蛍光顕微鏡

環境食品応用化学科には生物試料や食品の形態観察を高画質で撮影できる蛍光顕微鏡が設置されています。蛍光顕微鏡観察は、細胞機能や組織形態が生体機能に及ぼす影響を明りたり、食品の栄養機能やおいしさ、そして安全性を評価したりする上で重要な技術です。



小松研究室

『SDGs『飢餓をゼロに』を目指して』
地球温暖化はさまざまな環境変化を引き起します。環境ストレス下で、作物の細胞の中で変動しているタンパク質群や遺伝子群を、包括的な手法を用いて解析しています。SDGs「飢餓をゼロに」を目指して、環境ストレス下の作物に耐性を付与する技術開発をしています。



Q. 2050年をつくるために、あなたはどんなことを学んでいますか？

環境食品応用化学科
環境化学コース・食品バイオコース



“色素増感太陽電池”で
脱炭素社会の実現へ。



大野 騒大朗 さん 2年

福井県・美方高校出身

みなさん、“色素増感太陽電池”って聞いたことがありますか。よく見かける太陽光パネルは黒色ですが、こちらはカラフルで、安価に製造できるすぐれモノ。色素増感太陽電池の研究を通して脱炭素社会の実現に貢献するのが私の目標です。その魅力を伝えるために、科学実験キャラバンにも参加しています。



環境化学コース

有機化学や分析化学など、化学の基礎からスタートし、実験実習で高い応用力までの修得を目指すのが環境化学コースです。再生エネルギーや機能性素材の開発といった最先端の研究にも触れられ、SDGsに貢献できる学びが広がっています。

化学・生物学の力で
食品ロスのない世界へ。



浅田 紗寧 さん 2年

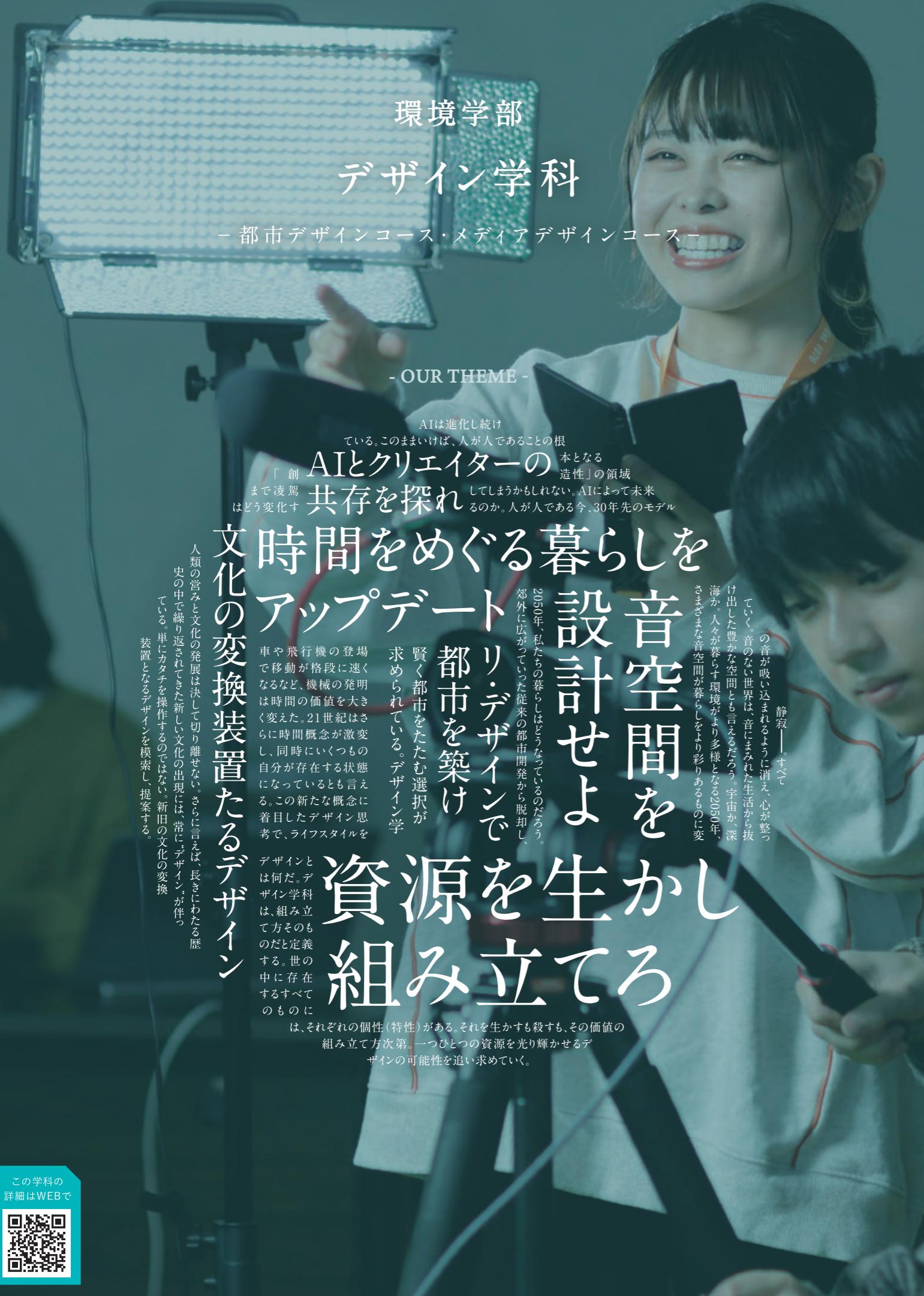
石川県・北陸学院高校出身

日本酒を製造する際に出てくる酒かすは毎年大量に廃棄されています。しかし、このような廃棄物の中にも、有効活用できるものは多いはず。私は、酒かすの再利用に挑戦している研究室の下で、食品ロスのない世界を目指して日々勉強中です。

食品バイオコース



生化学やバイオテクノロジーなど、多岐にわたる分野を追究。SDGsにつながる食品安全やバイオの基盤技術を身につけた人材を育成しており、卒業後は生物学研究者や食品開発技術者などとしての活躍が期待されています。



デザイン的発想で、 変革の時代に新たな価値を創造する。



4年間の学びと履修モデル

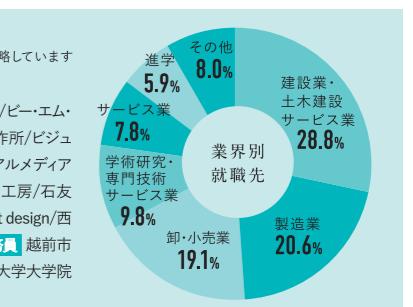
1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
基礎的な制作を行い、造形やデザインの基礎を学びます	実習を通して高度な課題に挑み、デザイン力を磨きます	社会で求められる課題に挑み、実践的なデザイン力を修得します	研究室で専門的な課題に挑み、集大成となる成果物を制作します	各種クリエイターや関連した技術者を養成します
共通				
都市デザイン	● 都市デザイン実習 ● 都市防災学 ● 観光・地域創成論	● 都市デザイン実習 ● 卒業研究	● FUT実践学演習 ● 建築家	● 建設コンサルタント技術者 ● 都市計画系技術者
建築設計・インテリアデザイン	● 環境デザイン実習 ● 家具制作演習 ● 建築計画論	● インテリアデザイン実習 ● 建築環境 ● 構造デザイン	● FUT実践学演習 ● 卒業研究	● 建築家 ● インテリアデザイナー
プロダクトデザイン・製品開発	● ユーザインターフェース ● プロダクトデザイン実習 ● マーケティング ● 商品企画論	● FUT実践学演習 ● 卒業研究	● プロダクトデザイナー ● 商品開発ディレクター	
商品企画・プランニング	● コミュニケーションデザイン実習 ● 視覚情報デザイン実習 ● 商品企画実習 ● プロダクトデザイン論	● FUT実践学演習 ● 卒業研究	● 商品プランナー ● マーケティングディレクター	
Webデザイン・メディアコンテンツ	● メディアデザイン実習 ● 映像デザイン ● メディア論	● FUT実践学演習 ● 卒業研究	● Webデザイナー ● メディアコンテンツクリエイター	
グラフィックデザイン・映像・広告制作	● 商品企画実習 ● 映像デザイン ● マーケティング ● 商品企画論	● FUT実践学演習 ● 卒業研究	● グラフィックデザイナー ● 映像ディレクター	

目指せる主な資格・免許

- 商業施設士(補)
- CG-ARTS検定
- (エキスパート・ベーシック)
- プロダクトデザイン検定(1・2級)
- インテリアコーディネーター
- Webデザイナー検定
- インテリアプランナー
- 福祉住環境コーディネーター(1・2・3級)
- カラーコーディネーター
- 高等学校教諭一種(工業)
- 宅地建物取引士
- CAD利用技術者(1・2級)
- 建築士(一級・二級)
- 建築施工管理技士(1・2級)

主な就職先

- ※法人格は省略しています
- 企業 ユニフォームネクスト/大気社/富士古河E&C/朝日印刷/ビー・エム・エル/コスマス薬品/CONY JAPAN/シャルマン/東洋電機製作所/ビジュアルソフト/増永眼鏡/吉岡幸/スタジオ18/第一ビニール/リアルメディア工業/ヴォイス/福井新聞社/福井新聞PRセンター/ハシモト工房/石友ホームグループ/山本理顕設計工場/kuroswakawaraten/wit design/西日本旅客鉄道/コマニー/永森建設/住まい工房/セーレン
 - 公務員 越前市役所/鶴岡市役所
 - 進学 福井工業大学/金沢美術工芸大学/大学院



地元企業や自治体と連携

デザイン学科には、学生が地元企業や自治体と連携し、打ち合わせを重ね、実践の中でデザイン力を高めていく授業も豊富です。(写真は、コミュニティバスの車両デザインを提案)



近藤研究室
「グラフィックデザインをベースとした映像制作」
広告やロゴデザインなど、グラフィックデザインの表現を動画に発展させ、モーショングラフィックス的な表現手法や、DSLRやドローンなどによる実写を用いた映像制作を行っています。学外からの依頼で製品説明を行う動画コンテンツの制作も行っています。

Q. 2050年をつくるために、あなたはどんなことを学んでいますか？

デザイン学科
都市デザインコース・メディアデザインコース



空間設計を通して実現したい。
誰もが自分らしく暮らせる社会。



2050年を
つくる人たち 24

桑野 那菜さん 2年

福井県・羽水高校出身

「まちの複合施設」「保育園」「美術館」など、さまざまなテーマで設計し、地域をデザインする力を磨いています。この4年間で知識・技術を身につけ、目指す未来はインテリアプランナーです。障がいのある方やLGBTQの人など、あらゆる人が平等に自分らしく暮らせる空間をつくっていきます。



都市デザインコースには、私たちの暮らしをトータルで支えるデザインが広がっています。都市や交通、建築などはもちろん、インテリアや家具、食器といった身近なものまで。生活環境を計画・デザインしていく手法を身につけます。

一步踏み出すきっかけとなる、
そんなエールをデザインで。



2050年を
つくる人たち 25

大橋 音寧さん 3年

福井県・高志高校出身

実際に市内を走るラッピングバスのデザインを考えるなど、実践的な授業がいっぱい。その中で強く感じたのです。「デザインは『おしゃれ』『かっこいい』を求めるものではない。相手を考え、解決につなげることだ」って。誰かが行動するきっかけをつくる——。そんなデザイナーになります。



グラフィックやWeb、映像などに関わるデザインワークを身につけたクリエイターを育成します。多種多様なメディアがあり、大量の情報にあふれる時代、デザインの力で課題を解決する技術とセンスを身につけます。

Q. 2050年をつくるために、あなたはどんなことを学んでいますか？



情報のおもしろさを伝え、
学生一人ひとりに寄り添う教員に。

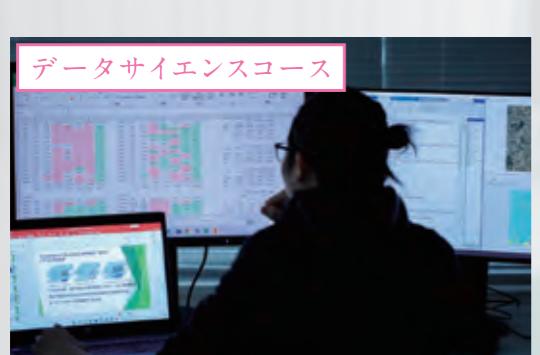


2050年を
つくる人たち 26

山田 樹依瑠 さん 1年

福井県・福井工業大学附属福井高校出身

高校の時の先生のおかげで情報の授業が好きになりました。その思いを胸に進んだFUTで、データサイエンスなど、より深い学びに臨んでいます。将来は、わたしが出会った先生のように、一人ひとりに寄り添う教員になることが目標です。より身近に、もっと楽しく—。情報のおもしろさを伝えていきます。



データサイエンスで時代をリードする人材を育成します。画像認識技術や人の言葉を理解するAI、社会の課題解決につながるIoT、ICTを活用するプログラミング教育、アプリケーションソフトの開発など、多彩な学びが広がっています。

情報技術も経営の視点も。
未来をつくる技術を身につける。



2050年を
つくる人たち 27

南山 聖賀 さん 2年

福井県・啓新高校出身

プログラミングやマーケティングなど、情報技術も、経営の視点も培っています。2050年、社会は想像もつかないほど情報化が進んでいるでしょう。どれだけ未来が変わっていても、大学で学んだ幅広い視点はわたしの大きな武器。情報を生かした新たなアイデアで社会に貢献していきます。



マーケティングや会計学、ロジスティクス、経済学、政策科学などに加え、データ解析に関する科目も数多く用意。的確な分析力と豊かな発想力を身につけ、地域社会を支える人材を育成します。

スポーツ健康科学部

スポーツ健康科学科

－スポーツ産業コース・地域スポーツ指導者コース－

- OUR THEME -

予習
復習がしやすく
学習効果の向上が期

技術の進歩は
待されて
科学の視点
で育成せよ

向上させるには、さまざまな問題

競技力を
Move Sport

ATHLETIC Originals

35

Universal Function
is proposed of SPORTS MODE
based on new functional design for 21st century
INCENTIVE FUNCTIONAL SPORTS SYSTEM
FIND THE BEST PERFORMANCE
COMBINE RESEARCH
THE HUMAN BODY CLIMATIC CONDITION
BIOMECHANICS

ヒントは「今」
未来の高齢者の
健康問題を
読み解け

2050年、高齢者に関する問題は今と
同じだろ?か。現在の高齢者と未
来の高齢者とでは青年期の食
事や運動習慣が大きくな
るならば、高齢期の健
康状態も違うかも
しない。過去

じでもケ
ガをしやす
い人、
一からは動き方。
からだ。FUTで
タをAIなどの最
が進む。ケガをしやすい動きを解明し、年齢に関係なく

しくい人がいる。要因の
身体にかかる負荷が変わ
は、歩行や走行時のデータをAIなどの最
新技術で解析する研究

ケガにつながる動きに警鐘
が複雑に絡み合っている。
そのもつれた系

宇宙で筋肉を
測定せよ
「歩きたいまち」を
福井から発信せよ

格段に落ちやすい。筋肉の状況を
測定する医療機

健康づくりの基本は歩くこと。福井県内では、いくつかの市
がウォーカブル推進都市に名乗りを上げ、駅前の再
開発などで歩きたくなるまちづくりに力を注ぐ。
広々とした道が続き、

健康づくりの基本は歩くこと。福井県内では、いくつかの
がウォーカブル推進都市に名乗りを上げ、駅前の
開発などで歩きたくなるまちづくりに力を注ぐ
広々とした道が続いている。



スポーツと健康。

科学的アプローチで「夢」を抱き、切り拓く。



4年間の学びと履修モデル

1年次	2年次	3年次	4年次	将来の進路・職業
<p>座学を中心に、スポーツ・健康の基礎理論を学びます</p> <p>共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ● スポーツ科学概論 ● 健康科学概論 ● スポーツ指導の基礎 ● スポーツ運動学 ● 測定機器の操作 ● 生理学 ● スポーツ哲學 	<p>演習や実技を通して、実践の中で基礎知識を深めます</p> <p>スポーツ産業</p> <ul style="list-style-type: none"> ● スポーツと社会 ● スポーツマーケティング論 ● スポーツマネジメント <p>スポーツ・健康運動指導、アシスト支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運動指導論 ● スポーツ心理学 ● スポーツバイオメカニクス演習 ● スポーツ工学序論 <p>教職</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 学校保健 ● 救急処置 	<p>興味のあるプロジェクトへの参加などを通じて、実戦力を高めます</p> <ul style="list-style-type: none"> ● スポーツ施設論 ● スポーツメディア論 ● 企業インターンシップ 	<p>卒業研究を通して、専門性と課題解決力を高めます</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 地域活性演習 	<p>スポーツ・健康業界をはじめ幅広い分野で活躍できる人材を輩出します</p> <ul style="list-style-type: none"> ● スポーツイベント企画 ● スポーツ用品販売員 ● フリーライター(スポーツ) ● スポーツ施設管理者 <p>スポーツ指導者</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 健康運動指導士 ● スポーツトレーナー ● スポーツアナリスト <p>中学校・高等学校教諭(保健体育)</p>
<p>実技</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 水泳 	<ul style="list-style-type: none"> ● 体力トレーニング ● 体つくり運動 ● 陸上 	<ul style="list-style-type: none"> ● バレーボール ● サッカー ● バドミントン・テニス 	<ul style="list-style-type: none"> ● フィットネス など 	※大学院進学・研究職(全分野)

目指せる主な資格・免許

- 日本スポーツ協会公認指導者
 - 健康運動指導士
 - 関連各種資格
 - 健康運動実践指導者
 - トレーニング指導者(JATI-ATI)
 - 公認スポーツ施設管理士
 - 高等学校教諭一種(保健体育)
 - 認定パーソナルトレーナー(NSCA-CPT)
 - 中学校教諭一種(保健体育)

主な就職先



Q. 2050年をつくるために、あなたはどんなことを学んでいますか？

スポーツ健康科学科
スポーツ産業コース・地域スポーツ指導者コース



“スポーツには夢がある”を
いつまでも発信し続けていく。

2050年を
つくる人たち 28

山本 健汰 さん 3年

愛知県・星城高校出身

2年生の時、幅広い年代の方々が参加する大規模なスポーツ大会の運営に関わりました。参加者が楽しそうに汗を流す姿に、スポーツの魅力を再確認しました。卒業後は、大好きな野球をより高いレベルで続けていくことが目標です。そして、生涯、スポーツに携わっていきたい。“スポーツには夢がある”を発信し続けていきます。



スポーツ産業コース

人生100年時代を迎え、健康寿命の延伸が重要視される中、スポーツは産業としても成長が期待される分野です。スポーツ産業コースでは、科学的・工学的・経営的な発想を育み、スポーツビジネスで活躍できる人材を育成しています。

スポーツのあふれる魅力を
子どもに伝える力を勉強中。

2050年を
つくる人たち 29

寺嶋 希莉 さん 3年

岐阜県・岐阜総合学園高校出身

卒業研究で取り組むのが、所属する女子ホッケー部のチームマネジメントについてです。熱中しているホッケーを通じてスポーツをもっと深めていきます。そして、卒業後は学んだスポーツの魅力を子どもたちに伝えたい！教師として、体を動かす楽しさを教育の現場で発信していきます。



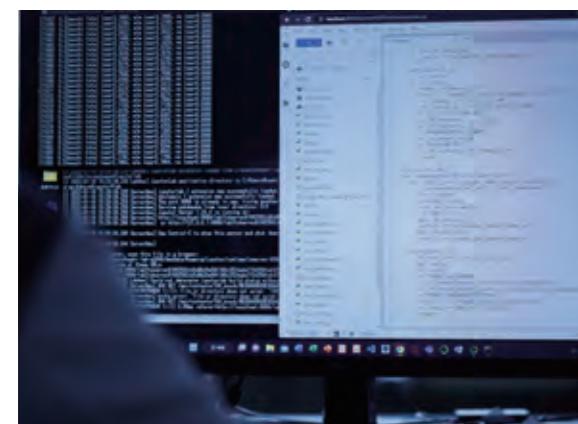
地域スポーツ指導者コース

アスリートの競技力向上から高齢者の健康づくりまで、対象者に応じた運動指導の知識・技術を身につけます。カリキュラムには、スポーツ・健康科学の理論を深め、実技指導の能力を高める科目が豊富に組み込まれています。

大学院 工学研究科

GRADUATE SCHOOL OF ENGINEERING

付加価値を高める独創的な技術開発へ。
高度な知識と先進技術を追究。



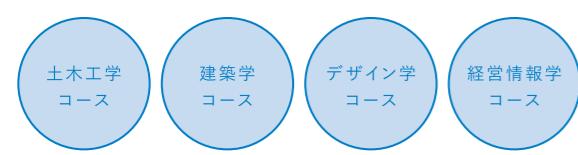
応用理工学専攻 (博士前期課程・博士後期課程)

応用理工学専攻では、電気電子情報工学や宇宙、機械工学、環境生命化学、原子力技術などに特化した5コースを設置し、基幹工学や先端理工学分野の教育・研究を開拓しています。博士前期課程では、広い視野と専門知識で国際的に活躍できる人材を育成。博士後期課程では、目覚ましい科学・技術の進歩に対応し、さらに生かしていく研究能力を備えた研究者を育んでいます。



社会システム学専攻 (博士前期課程・博士後期課程)

社会システム学専攻では、社会基盤をつくる「土木工学」、快適な都市・居住空間を創造する「建築学」、豊かな生活環境を生み出す「デザイン学」、健全な情報社会の構築に力を注ぐ「経営情報学」の4コースを設置。各コースは博士前期課程と博士後期課程に分かれています。安全・安心で持続可能な社会システムの設計・構築・管理運用をリードする人材を養成しています。



秋入学制度について

FUT大学院工学研究科では国際化の推進を掲げ、秋入学制度を導入しています。積極的に留学生を受け入れるとともにグローバル人材の育成にも力を注いでおり、講義は日本語と英語のバイリンガルで実施しています。



各学科共通教養分野・学びの特色

GENERAL EDUCATION & CHARACTERISTICS OF LEARNING

各学科共通教養分野

● 基盤教育

教養教育では、社会人基礎力を高めるための基盤教育が柱のひとつ。数学・物理・化学などの工学基礎を学ぶとともに、英語教育にも重点を置き、技術者としてだけでなく、一人の人間としての成長も図ります。



● 文理共通の教養教育

文理共通の教養教育として、「人文・社会・自然科学分野」「外国語系」で多様な科目を開講。創造的思考力の養成を目指しています。加えて、入学後すぐにスタートするキャリア教育にも力を入れています。

学びの特色

学生がしっかりと学びを深め、未来へと夢を抱き、歩んでいくよう、一人ひとりに対応した学びの環境を整えています。学びの悩みに応える学習サポート、高度情報社会での飛躍を目指す特別教育プログラムなどをそろえ、着実な成長を多方面から支えています。

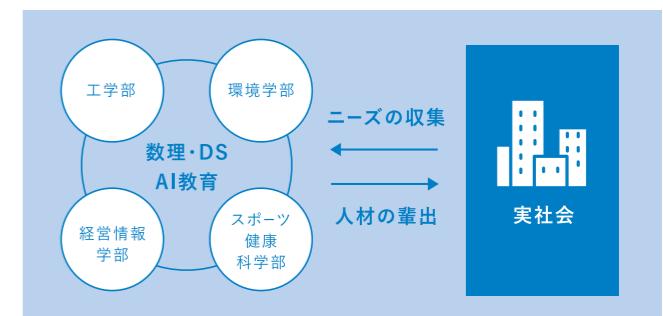
● 学習サポート

現在の学習レベルを把握し、足りない点を補う学習サポートが充実。入学前プログラム(推薦入試合格者対象)をはじめ、習熟度に合わせたクラス編成、個別指導も可能な学習支援室の整備などを実施しています。



● 数理・データサイエンス・AI教育プログラム

全学部全学科対象の特別教育プログラムです。1年次の「科学リテラシ」をコア科目に、各学科の専門性を生かした基礎教育を実施。同プログラムを通じ、実社会でも求められる数理・データサイエンスの素養を磨きます。



副専攻制度について

所属する学部・学科以外の専門分野も体系的に学べるよう、「副専攻制度」を設けています。同制度には11課程があり、希望する課程の単位の修得で、副専攻修了証を授与しています。

単位互換制度

福井県内の大学や短期大学、高等専門学校と単位互換制度を締結しています。これら教育機関で修得した単位も本学の卒業要件に認定(上限あり)。単位認定する外国语検定試験もあります。



2050年へのサポート体制 01

キャリア教育



セーレン株式会社(福井市)内定

三田村 咲希さん 電気電子工学科(現:電気電子情報工学科)4年 福井県・武生東高校出身

大学生活でもっとも打ち込んだものはなんですか――。答えは決まっています。「それはふくいPHOENIXハイバープロジェクトです」。宇宙を深く学びたいと思い、FUTに進学し、3年次からプロジェクトに携わりました。あわらキャンパスで人工衛星の打ち上げを目にした時の感動は忘れられません。大学卒業後の4月からは、そんな宇宙への思いを、企業側から追い求めていきます。わたしが進む道は、福井を代表する繊維メーカー

で、人工衛星開発などにも力を注ぐ「セーレン」です。社会人として踏み出す道を探る上で、大きなきっかけとなったのがインターンシップでした。セーレンで社員のみなさんと接し、明るく風通しのよいこの会社で働きたいと目標が定まりました。ほかにも、海外インターンシップに参加し、自分自身を成長させることもできました。春からは社会人。大学と企業をつなぐ架け橋として、2050年につながる宇宙プロジェクトを推進していきます。

インターンシップが
未来をイメージするきっかけに。
FUTと企業の架け橋となり、
福井発宇宙プロジェクトを一步前へ。

描いた未来を捉えた、
2050年をつくる人の実績。

FUTの就職率

2023年度卒業生実績
(2024年4月15日時点)
507/515人(就職者数)/(就職希望者数)

98.4%

進路先満足度

※2023年度卒
進路についての満足度を5段階で評価。
「大変満足」「満足」の割合を集計

96.9%



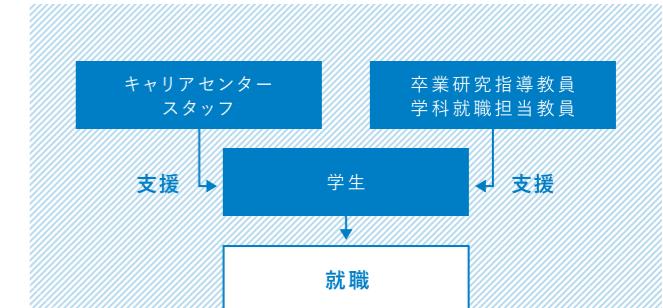
キャリアセンターが中心となり 多彩な角度から就職を支援。

入学から卒業までの一貫したキャリア教育の拠点となるのが「キャリアセンター」です。学科ごとに専任スタッフを配置し、卒業研究指導教員・学科就職担当教員とともに、履歴書やエントリーシート添削や面接指導、就職相談などを担当。就職だけでなく、数十年先まで見据えたサポートを徹底しています。



● キャリアアップゼミ

全学科共通授業で1・2年次に開講。少人数のゼミ形式によるディスカッションを通して、社会人基礎力を磨き、職業観を養います。



● キャリアデザイン

社会人としてのビジョンを描く場として1年次後期に開講されます。卒業生が話す機会もあり、働く意義や目指す業界への理解が深まります。



今後のキャリアを考える、 インターンシップ。

企業・団体などで実際に働く「インターンシップ」(3年生を対象に開催)は、卒業後のキャリアを描く上でとても大切な機会です。キャリアセンターには、県内外のさまざまな企業のインターンシップ情報が集まっており、学生の希望や興味に合わせた就業体験をサポートしています。

● 海外インターンシップ

インターンシップ先は国内にとどまらず、夏季休暇を利用し、日本企業の東南アジア現地法人や、タイの高校での「海外インターンシップ」を実施しています。3年生を対象に参加学生を選考し渡航費用などをFUTがサポート。海外での貴重な体験を通して、学生の成長を後押ししています。





2056年へのサポート体制 02

就職支援プログラム

未来を探すときも、
採用試験に臨むときも、
キャリアセンターが
心強い味方だった。

2056年を
つくる人たち 31

福井鉄道株式会社(あわら市) 内定

虎尾 慎乃佑 さん 環境食品応用化学科4年 福井県・三国高校出身

入学間もないころから始まったキャリア教育。学年が上がるにつれ、内容も本格化していきました。「自分がどの道に進みたいのか」FUTのサポートで、どんどん明確になっていきました。就職ガイダンスですすめられ、インターンシップに参加するなど、いろいろな企業も見て回りました。その中で第一志望となったのが、精密鍛造を担う「福井鉄道」でした。

高い技術を武器に躍進を続けるメーカーへの挑戦に、正直、不安はありました。そんなぼくの背中を押してくれたのは、キャリアセンターのみなさんでした。エントリーシートを添削してもらい、面接練習に何度も付き合ってもらいました。この春からは福井鉄道の営業として一歩を踏み出します。革新を続ける未来のものづくり技術を支えていきます。



それぞれの夢へつなげる 多彩なプログラム。

FUTでは充実した就職支援プログラムを展開。入学直後からキャリアセンターと学科教員がスクラムを組み、学生の夢をサポートします。

カリキュラム (就職支援プログラム・キャリア教育)

1年次	2年次	3年次	4年次
<ul style="list-style-type: none"> GPSアカデミック (自己分析Webテスト) 特別講座開講説明会 (全学年対象) 	<ul style="list-style-type: none"> 業界研究セミナー (県内企業見学バスツアー) キャリアリーダーズキャンプ (3年次も対象) 就職ガイダンス 	<ul style="list-style-type: none"> インターンシップガイダンス ・留学生ガイダンス 就職ガイダンス ・業界・企業研究会 進路希望調査及び個別指導 ・就職試験対策講座 GPSアカデミック (自己分析Webテスト) フォローアップガイダンス (仕事セミナー) 海外インターンシップ 	<ul style="list-style-type: none"> 個別指導 ・学内個別企業説明会
<ul style="list-style-type: none"> キャリアアップゼミ ・キャリアデザイン 	<ul style="list-style-type: none"> キャリアアップゼミII 地域共生学 ・課題研究 	<ul style="list-style-type: none"> インターンシップA・B 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業研究

● 業界研究セミナー

「どんな企業・業界があるのか」県内企業の見学ツアーを通して、さまざまな業界について学びます。

● 就職ガイダンス

10回にわたる就職ガイダンスでは、準備編から段階的に就活に向けた取り組みを本格化していきます。

● 就職試験対策講座

多種多様な就職試験に対応。面接や自己分析、履歴書作成、考える力講座など、幅広い講座を用意しています。

● 学内個別企業説明会

FUTのネットワークを生かし、日本各地の企業による個別説明会を実施。就職先は全国に広がっています。

● 個別指導

就活の不安や疑問は人それぞれ。学科専任のキャリアカウンセラーが個別指導できめ細かく対応しています。

● 業界・企業研究会

企業の採用担当者から業界の動向や事業内容を詳しく知ることで自分の進路選択の幅を広げるきっかけになります。

● 学内合同企業研究会

県内外の多岐にわたる業界から約500社が参加する就活の一大イベントです。





2050年へのサポート体制 03

資格取得支援プログラム

資格取得や採用試験など、
夢へとつづく道を
先生も、職員のみなさんも
力強く後押ししてくれた。

 2050年を
つくる人たち 32

東京パワーテクノロジー株式会社(東京) 内定

中山 壱茶 さん 原子力技術応用工学科4年 福井県・丹生高校出身

この春からは原子力発電所で放射線管理に携わる予定で、2050年の未来を超えて安全・安心なエネルギーを提供していく仕事に胸が高鳴っています。夢へとつづく道を歩むことができたのは、FUTの恵まれた環境があったからです。そのひとつが資格取得サポート。2年次に「放射線取扱主任者二級」に合格することができました。受験のきっかけは、学科のグループ LINE で先生がおす

すめしてくれたこと。放課後や休日はカフェで勉強に没頭するなど、試験対策は大変でしたが、資格取得を通して、現場で働く知識が身につき、目標に向かう気持ちも高まっていきました。週に 3 日は通ったキャリアセンターのみなさんにもきめ細かくサポートしていただき、就活への不安をやわらげることができました。先生も、職員のみなさんも、FUT は学生の夢を全力で応援してくれる大学です。

未来を拓くカギをその手に。 資格取得を支援。

資格は知識や技術を証明する重要な要素です。FUTは未来のための資格取得を支援し、学内外の講師陣が長年のノウハウを生かした受験対策講座を開講しています。



受験対策「特別講座」

【学外講師】二級建築士/宅地建物取引士/二級建築施工管理技士学科試験
/二級土木施工管理技士学科試験/基本情報技術者/公務員試験(教養試験
主要科目コース・教養試験完全対策コース・行政系公務員合格コース)

【学内講師】基本情報技術者試験/CGエンジニア検定(エキスパート・ベーシック)/公害
防止管理者(水質)/放射線取扱主任者(第1種・第2種)(エックス線作業主任者への講座
を含む)/非破壊試験技術者(超音波深傷レベル1/環境測定分析士(3級))

取得可能な資格

それぞれの学科に応じて、多彩な資格取得を目指すことができます。4年間の学びを実証する多彩な資格が、夢を現実にしていく上での大きな自信となるはず。詳細は各学科ページをご覧ください。

電気電子情報工学科

- 基本情報技術者
- 応用情報技術者
- 電気主任技術者など

機械工学科

- 機械設計技術者(3級)
- CAD利用技術者(1級・2級)
- 技術士第1次試験(機械部門)など

建築土木工学科

- 建築士(一級・二級・木造)
- 技術士・技術士補
- 建築・土木施工管理技士など

原子力技術応用工学科

- 放射線取扱主任者(第一種・第二種)
- 技術士補(原子力・放射線)
- エックス線作業主任者など

環境食品応用化学科

- 食品衛生管理者
- 中学校・高等学校教諭一種(理科)
- 環境測定分析士など

デザイン学科

- 商業施設士(補)
- CG-ARTS検定
- プロダクトデザイン検定(1・2級)など

経営情報学科

- 基本情報技術者
- 日商簿記検定(1・2・3級)
- 応用情報技術者など

スポーツ健康科学科

- 日本スポーツ協会公認指導者 関連各種資格
- 中学校・高等学校教諭一種(保健体育)
- トレーニング指導者(JATI-ATI)など



歩んでいく未来への地図をともに
描いていきましょう。

キャリアセンター長 島田 茂

キャリアセンターでは8学科それぞれの専属スタッフがおり、3年次までに全学生とのカウンセリングを実施するなど、一人ひとりに寄り添ったサポートを心がけています。就職はゴールではなく、未来への第一歩。キャリアセンターはガラス張りのオープンなスペースです。FUTに入学したら、いつでも気軽に扉を開けてみてください。



2050年へのサポート体制 04

SPEC



うまく話せない。

なかなか踏み出せない。

海外で感じたくやしさを

成長のエンジンに。

2050年を
つくる人たち 33

廣坂 海征 さん 電気電子工学科(現:電気電子情報工学科)3年 福井県・武生高校出身

本当ならば、海の向こうにあるものづくりの現場で、大活躍をした話ができればよかったのですが・・・。2週間、ベトナムの工場で経験した海外インターンシップは、くやしい思い出のほうが多かったですね。ホーチミンから毎朝2時間、バスに揺られて通った工場は新しく、きれいに整理された施設内には最新の設備がずらりとそろっていました。ぼくたちはそこで使う3Dプリンター関連の機材を置く台の製作を担当しました。時に、現地スタッフと協力する必要があり、お互に英語で話そうと

しますが、なかなかコミュニケーションがうまくいきません。そんな状況が重なると、なかなか言葉をかけにくい感じになって。いま思えば、もっと踏み出せばよかった。初めての海外で、言葉の通じない難しさを実感できたことが一番の収穫だったと思います。もう失敗は繰り返しません。FUT卒業後は、システムエンジニアとして情報の世界に携わっていきたいと考えています。お客様や社内の人たちとコミュニケーションを重ね、本当に人と社会が求めるシステム構築をリードしていきます。



SPEC (Special Program for English Communication)

使える・伝わる英語力を、
4年間で身につける。

国際化は急速に進行中。2050年には“グローバル社会”的概念も変わるかもしれない。FUTの独自プログラム「SPEC」では使える・伝わる英語コミュニケーション力を育む。



1年次には、外国人教員担当の英語コミュニケーション強化科目を週2回設置。2年次からはTOEIC®対策科目も展開します。英語コミュニケーションの基礎をしっかりと身につけていきます。



1~4年次

英会話カフェ

- 毎日16時オープン。楽しくおしゃべり。

外国人の先生とフリートークで気軽にコミュニケーションスキルを磨けます。映画やスポーツなど、授業とは違う、自由なトピックでリラックスした雰囲気の中で会話力を養います。



1~4年次

TOEIC®対策

- 就活、進学につながるテストに挑戦。

グローバル企業の採用試験や大学院の入学試験にも利用されており、2年次からは対策授業を実施します。演習時間も確保し、ノウハウを生かした徹底指導でハイスクアを目指します。



3~4年次

ビジネス・テクニカルコミュニケーション

- 卒業後、現場で生きるスキルを修得。

卒業後、英語力はビジネスの現場では不可欠です。ビジネスコミュニケーションでは電話やメールなど実践的なスキルを、テクニカルコミュニケーションでは専門用語を習得します。



あこがれの地、英國へ。
現地で体感した
一つひとつの経験が
視野を世界に広げてくれた。



吉岡 功記 さん デザイン学科4年 滋賀県・長浜北高校出身

現代のデザインに大きな影響を与えたモダンデザインの父、ウィリアム・モリスが好きで、彼の出身地イギリスにあこがれがありました。ですから、4年生の夏休みに、大学主催のイギリス留学の機会があると聞き、悩むことなく、手を挙げたのです。16日間の留学ではホームステイをしながら語学学校に通い、ロchesterやカンタベリーなど、いろいろな街を回りました。振り返ると、本当に楽しく、充実した時間でした。特に印象に残っているのが建築です。例えば、カンタベリー大聖堂は重厚感のある印象的な外観だけでなく、祈りの場として人が集まることを考えて設計されていました。わたしは大学院に進み、自分にしかできない加算的なデザインを追究していく予定です。イギリスでは、そのために必要ないろいろな気づきを得ることができたと感じています。さらに、タイ北部のランナー地方の伝統工芸をテーマに共同研究を進める「Koyori Project」にも参加し、現地を訪れる計画もあります。海外で触れる一つひとつの経験を、自分らしいデザインの世界に落とし込んでいければと考えています。



OCPS (Overseas Challenge Program for Students)

いつでもどのプログラムも
利用できる海外体験。

異なる言葉、文化、匂い。海外での1日は濃密。経験は語学だけではなく国際感覚や視野を広げ、成長へ。海外留学プログラム「OCPS」は学生の希望に応じた留学・研修をサポート。

インターナショナルセンター

「どうしたら海外の大学で学べる?」「費用はどれくらい?」留学するとなると、不安や疑問がわいてくるでしょう。

海外留学に不安や疑問があれば、インターナショナルセンターがサポート。

連携協定を結ぶ16の海外教育機関との窓口でもあり、FUTで学ぶ留学生と学生の交流イベントも企画しています。

海外協定校

16校



福井工業大学 ASEAN事務所

FUTは、タイ・バンコクにASEAN(東南アジア諸国連合)事務所を開設しています。留学生の受け入れ、母国に帰る留学生の就職開拓、海外インターンシップの拠点などの役割を担っています。



1~4年次(夏季・春季休暇中)



海外語学研修

● ホームステイしながら英語力アップ

長期休暇を利用して、海外の大学や語学学校で英語力アップ。研修期間中はホームステイを体験。ホストファミリーとの触れ合いも魅力です。



1~4年次

Seize the Day

● 行き先も、留学目的も、学生自身で選択

どの国で何を体験するか。学生自身が自由に設定できるプログラムです。申請書類をもとに学内選考を行い、採用者には渡航費用の一部を支援します。



3年次(夏季休暇中)

海外インターンシップ

● 現地企業・学校で“働く”を体験

東南アジアの現地企業や学校で働きながら、コミュニケーション力と国際感覚を磨きます。卒業後のキャリアを描く上で大きなヒントになるはずです。

特集企画 | つながるユニーク工大生

2050年を つくるのは 人間だ。

個性的な

あなたより個性的な
人を紹介してください！



趣味:家庭内実験
とことん攻めちゃう
ファッショナリーダー



野球部のみんなと
一緒にプロ野球、
目指します



推しは“ふくてつ”。
一から手づくりしちゃう
根っからの模型鉄

UNIQUE FUT PERSON

2050年を
つくる人たち 35

沖胡 昇馬さん
電気電子工学科
(現:電気電子情報工学科)

好きなこと、止められないんです。高校生の時にファッションへの思いが爆発。好きなブランドのサイトをいつもチェックしています。それに生きものも大好きで、最近は生命力の高いプラナリアの再生実験に夢中。もう、とことん走り続けます！

OKIEBISU SHOMA

UNIQUE FUT PERSON

2050年を
つくる人たち 36

小野田 佳純さん
スポーツ健康科学科

マネージャーとして、全国での活躍を目指す野球部のみんなをサポートしています。そして、わたし自身、目標とするのはプロ野球の世界です。夢はウグイス嬢。北陸の大学リーグでアナウンスを担当することがあり、声で試合を盛り上げています！

ONODA KASUMI

UNIQUE FUT PERSON

2050年を
つくる人たち 37

吉村 瞬さん
デザイン学科

「撮り鉄」「乗り鉄」といろいろありますが、ぼくは1/150サイズのNゲージやジオラマをつくる「模型鉄」です。推しはやっぱり地元を走る福井鉄道(ふくてつ)！実際に見て、いろいろな角度から写真を撮って、一から徹底的に手づくりしています。

YOSHIMURA SHUN



UNIQUE FUT PERSON



高木 悠希さん
経営情報学科

家族の影響ですね。中学生の時からコーヒー好きで、バイト先もコーヒーショップ。アドバイザーとしてスクールの講師もしています。自ら焙煎し、地域イベントに出店することも。農園や焙煎で味も香りも全然ちがう。コーヒーの世界は奥深いんです。

TAKAGI YUKI

UNIQUE FUT PERSON



牛嶋 いつかさん
スポーツ健康科学科

小学3年から剣道にまっすぐ。北信越で大学ナンバーワンに二度、輝くことができました。剣道は大きな声を出すからか、歌うのも大好き。ひとりカラオケで6時間コースもへっちゃらです。おかげで大学祭のカラオケコンテストで優勝しちゃいました。

USHIJIMA ITSUKA

UNIQUE FUT PERSON



重田 麗矢さん
経営情報学科

中学の時からはまったのが、スマホで遊ぶ対戦型カードゲームです。高校の時には好き過ぎて大会に参加し、世界を相手に戦い賞金を得ていました。e-Sportsプロを経て入学したFUTではプログラミングに熱中しています。

SHIGETA REIYA

UNIQUE FUT PERSON



高宮 千聖さん
スポーツ健康科学科

2022年7月、ゴルフのプロツアーに参戦し、史上6人目となるアマチュアでの優勝を達成しました。それを機に夢だったプロに転向。FUTで学んだスポーツの知識も生かし、将来は世界で活躍するゴルファーを目指します。

UNIQUE FUT PERSON



山形 匠亮さん
機械工学科

18歳で免許を取ってから、常に夢中の車です。サスペンションやコンピュータ部分をカスタムし、県内のサーキットコースを走っています。FUTでも自動車を勉強中。学びも、趣味も、大好きなクルマ途なキャンパスライフです。

YAMAGATA KYOSUKE

UNIQUE FUT PERSON



田中 晖人さん
機械工学科

気温は氷点下、朝も夜に包まれたキャンプ場の空気が何とも気持ちよかったです。そんな体験をした大学1年次からキャンプにはまっています。好き過ぎて、今では専門店でもアルバイト中。月に2回は友達と一緒に各地でアウトドアを楽しんでいます。

TANAKA AKITO



CAMPUS GUIDE

キャンパス紹介

学生たちが学び、夢を語り合うキャンパス。

FUTには、最先端の工学研究施設がそろう福井キャンパスと、

スポーツ実習施設や宇宙研究のための設備が充実するあわらキャンパスがあります。



福井キャンパス
FUKUI CAMPUS



P2 レベル 実験室

食品・バイオ分野の実験空間。明るく開放的な雰囲気で、仲間とともに広い視野で実験に臨むことができます。



SSL デザイン工房

学生が主役のSSLプロジェクトの中核で、創作活動を後押しする設備がずらり。自由なアイデアを形にできる空間です。



製図室

3号館と7号館にあり、機械工学科や建築土木工学科の学生が主に利用しています。個人ロッカー・多目的スペースも併設。



金井講堂

約1,000人収容できるホールで、入学式や学位記授与式、学内合同企業研究会など、さまざまなイベントを催しています。



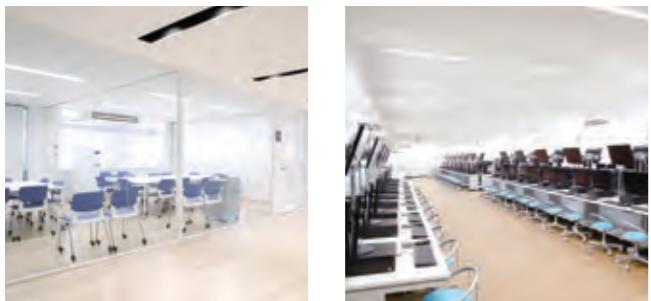
体育館

自然光が降り注ぐ体育館。バレーボールコート5面、屋内ランニングコースなどが揃い、その規模は北陸最大級を誇ります。



PBL スペース

学生プロジェクトや卒業研究などの活動拠点のひとつ。学生たちはディスカッションしながら課題解決に挑んでいます。



プロジェクトルーム

少人数での話し合いを促すスペースで、学生が主体となって取り組む課題解決型学習のための専用ルームです。



CAD室

最新のCADソフトウェアを導入した高性能パソコンが並んでおり、設計・製作・解析などのスキルを高められます。



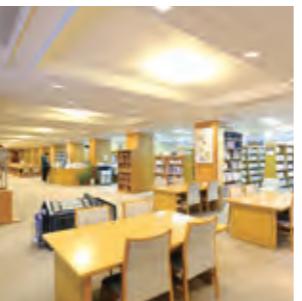
女子学生専用ラウンジ

コンセントを備えたカウンター席やシンプルモダンなソファー席など目的に合わせて快適に過ごせる憩いの場です。



学園レストラン

栄養バランスばっちりの定食や麺類など、メニューはいろいろ。お昼時には多くの学生でにぎわいます。



図書館

FUTの知の拠点は、蔵書数約17万冊を誇ります。レポート作成や資格取得のための自習スペースも充実。



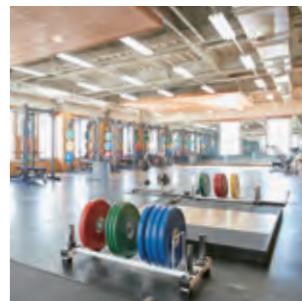
武徳殿

1階に柔道場、2階に剣道場・空手場を備えた武道場。FUTは武道も活発で、ここで鍛錬した部員が全国で活躍します。



インターナショナルセンター

FUTが力を入れる国際交流の拠点。留学生のサポートや多彩な国際交流イベントの企画・運営などを担っています。



トレーニングセンター

専用のトレーニング施設を用意。バイクやトレッドミル、筋力トレーニング用の各種マシンが揃っています。



あわらキャンパス
AWARA CAMPUS



人工芝グラウンド

緑が美しい人工芝のサッカーコートグラウンドは、スポーツ健康科学部の実技や部活動などで活用しています。



パラボラアンテナ

宇宙研究の重要な衛星地上局として、口径2.4m、3.9m、10mのアンテナを設置。24年6月に口径13.5mの高性能アンテナが完成。



その他施設
OTHER FACILITIES

FUTの施設・設備は、福井・あわらキャンパスだけではありません。

福井県内の永平寺町と若狭町にも学園が運営・管理する施設があり、充実したキャンパスライフをサポートしています。



**カール・マイヤーグラウンド
(福井県永平寺町)**

東京ドームの約2.5倍に相当する約12万m²の総合グラウンド。ナイター設備を備えた野球場を中心に、サブグラウンドや室内練習場、投球練習場、多目的グラウンド、管理棟があり、野球部などの活動拠点となっています。



**若狭町みさき
漁村体験施設「みさきち」**

廃校となった小学校を漁村体験施設として改修しました。海と山に囲まれた里山を舞台にシーカヤックやSUP、BBQを楽しむことができ、多くのFUT生が同好会やクラブの合宿などで利用しています。





ACTIVITIES

クラブサークル



体育会系クラブ一覧 SPORTS

- 硬式野球部
- 女子硬式野球部
- ゴルフ部
- バレーボール部
- 柔道部
- 剣道部
- サッカー部
- 馬術部
- カヌー部
- 男子ホッケー部
- 女子ホッケー部
- 水泳部
- 陸上競技部
- 空手道部
- バドミントン部
- 少林寺拳法部
- 弓道部
- 軟式野球部
- 卓球部
- バスケットボール同好会
- ハンドボール同好会
- スキー・スノーボード研究会



文化系クラブ一覧 CULTURAL

- 吹奏楽部
- 軽音楽部
- 茶道部
- 文芸同好会
- 水墨画同好会
- ラジオ放送同好会
- キャンプサークル研究会
- ダンスサークル同好会
- めがね研究会
- プログラミング研究会



SSLプロジェクト SSL PROJECTS

- ENE-1GP 電気自動車プロジェクト
- FUT学生フォーミュラプロジェクト
- 模型ファクトリープロジェクト

● スポーツ実績評価型選抜対象の強化指定クラブ



CAMPUS CALENDAR

年間スケジュール

オープンキャンパススタッフとして未来の後輩をサポートしたり、大学祭を盛り上げたり、海外語学研修で新しい自分を発見したり…。FUTを舞台としたイベント一つひとつが未来への種となり、学生たちの成長を後押ししています。

- 4月**
- 入学式
 - 新入生オリエンテーション
 - 前期授業開始
 - 健康診断

- 5月**
- 永平寺参禅研修

- 6月**
- オープンキャンパス

- 7月**
- オープンキャンパス

- 8月**
- 夏季休暇
 - 海外インターンシップ
 - オープンキャンパス
 - 海外語学研修

- 9月**
- 夏季休暇
 - 後期授業開始
 - オープンキャンパス

- 10月**
- 大学祭
 - オープンキャンパス

- 11月**
- 学内合同企業研究会
 - 冬季休暇

- 12月**
- 学内合同企業研究会
 - 冬季休暇
 - 学園成人式
 - 卒業研究発表会

- 1月**
- 春季休暇
 - 海外語学研修

- 2月**
- 春季休暇
 - 学位記授与式
 - オープンキャンパス

※年間行事スケジュールは変更になる可能性があります。



● 入学式



● オープンキャンパス



● 夏季休暇



● 大学祭



● 学内合同企業研究会



● 学位記授与式



DORMITORY

指定寮・指定下宿

FUTでは一人暮らしもサポート。朝・夕2食付きの指定寮・指定下宿を用意しており、安心して学生生活を送ることができます。指定寮・指定下宿の見学会を開催するほか、一般アパート・マンションの情報提供もしています。詳しくは学務課までご相談ください。

仲間との共同生活で 忘れられない大学時代を

● 指定寮(男子学生のみ)

福井キャンパス近くに6つの指定寮があります。新入寮生の歓迎会や寮対抗ボウリング大会など、親睦を深めるイベントもいろいろ。部屋タイプもさまざままで、好みに応じて選択できます。

● 指定下宿(男子学生のみ)

指定下宿も通学に便利な場所に2つ用意しています。いずれの下宿も割安で、ゆったりとくつろげる温かな雰囲気が魅力です。インターネット環境など設備面も充実しています。

(例:西学園寮) ●構造:鉄骨2階建て(洋6・1K) ●部屋代:30,000円/月
●食費:31,000円/月 ●冷凍・冷蔵庫付:5,000円/年 ●インターネット使い放題:2,000円/月(フレッツ光ネクストを各部屋へ1本ずつ光ファイバー接続) ●風呂・トイレ:別 ●エアコン:完備 ●コインランドリー:有 ●駐車場:有



※写真は五光寮です



NISHI-GAKUENRYO

西学園寮の間取り



2022年4月、女子寮が完成 全室個室でセキュリティも万全

2022年4月、女子学生専用寮「VARROD'Z Shimakawa」が完成しました。全室個室で宅配BOXやWi-Fi、安心のセキュリティシステムも完備。ダイニングルームなど共用スペースも充実しています。

●構造:木造2階建て ●寮費:75,000円/月(部屋代・朝夜の食費・水道光熱費・共益費・インターネット通信費) ●エアコン:全館空調 ●家具:デスク・椅子・ベッド・クローゼット ●シャワー室・トイレ・洗面台:それぞれ独立しており各居室に設置 ●入口オートロック:全館配備 ●宅配BOX:有 ●駐輪場:有

部屋代(月額)一覧 ※女子寮は寮費

西学園寮	30,000円	平鍋下宿	14,000円
貴学寮	12,000-35,000円	フレンドリー	19,000~
がくし寮	20,000-30,000円	ハウス	21,000円
五光寮	30,000-32,000円	女子寮	75,000円
志学寮	29,000円		
むつみ寮	30,000-32,000円		

寮・下宿は大学の1km圏内

指定寮・指定下宿は福井キャンパスからすべて1km圏内にあります。入学予定者を対象に指定寮・指定下宿の見学会も開催。一般アパート・マンションの情報提供もしています。ご相談は、学務課(TEL.0776-29-7867)までご連絡ください。





TUITION & SCHOLARSHIP

学費・奨学金



FUTには北陸だけでなく、全国から多くの学生が集まっています。すべての学生が安心して学びや研究に取り組めるよう、FUTでは学費を抑え、多岐にわたる奨学金制度を用意しています。

学費

学費としては入学金や学納金、委託徴収金があります。学納金には授業料のほか、先進的な教育・研究環境づくりを進めるために必要な設備充実費、実験実習費などがあり、委託徴収金には学友会費や安心して学ぶための各種保険料などが含まれています。

○ 入学金(全学部共通)

250,000円

入学金が免除になる入試制度を用意しています。
詳しくはHPをご覧ください。

○ 委託徴収金(全学部共通) 2025年度入学者徴収予定額

種別		入学手続時
学友会	入会金 会費	500円 7,000円
後援会会費		7,500円
学生健康保険組合費(4ヶ年間分)		10,000円
学生教育研究災害傷害保険料(4ヶ年間分)		3,300円
学生教育研究賠償責任保険料(4ヶ年間分)		1,360円
学生証カード代		6,000円
バッジ代		470円
合計金額		36,130円

○ 学納金 2025年度入学者徴収予定額

工学部・環境学部・経営情報学部		入学手續時	後期	年額
授業料	485,000円	485,000円	970,000円	
設備充実費	130,000円	130,000円	260,000円	
実験実習費	50,000円	50,000円	100,000円	
厚生衛生費(冷暖房費含む)	15,000円	15,000円	30,000円	
合計金額	680,000円	680,000円	1,360,000円	

スポーツ健康科学部		入学手續時	後期	年額
授業料	460,000円	460,000円	920,000円	
設備充実費	140,000円	140,000円	280,000円	
実験実習費	50,000円	50,000円	100,000円	
厚生衛生費(冷暖房費含む)	15,000円	15,000円	30,000円	
合計金額	665,000円	665,000円	1,330,000円	

※物価等の推移により、次年度以降において学納金を改定する場合があります。

納入金の返還について

第2次手続完了者のうち、2025年3月31日までに本学所定の用紙で入学辞退手続きを完了した場合、入学金以外の納入金を返還します。
【お問い合わせ先】入学センター 入試広報課(0120-291-780)

奨学金制度

学ぶ意欲にあふれる学生を経済面からも力強くサポートするため、FUTでは多種多様な奨学金制度を取り扱っています。入学金や授業料の全額免除など手厚い内容の「一般選抜奨学金」など、独自の奨学金制度も充実しています。

選抜奨学金一覧

○ 一般選抜奨学金(第1種・第2種)

工学部・環境学部・経営情報学部		スポーツ健康科学部	
第1種 入学金全額免除/年間授業料全額免除			
入学金全額免除および年間授業料全額を年次毎に免除		通常の初年度支払 (入学金+学納金全額) → 免除後 1,610,000円 → 390,000円	
※原則4年間(但し、毎年度末に継続審査あり)			
第2種 入学金全額免除/年間学納金半額減免			
入学金全額免除および年間学納金半額を年次毎に減免		通常の初年度支払 (入学金+学納金全額) → 減免後 1,610,000円 → 680,000円	
※原則4年間(但し、毎年度末に継続審査あり)			

【選考方法】●一般選抜[Ⅰ期A方式] ●大学入学共通テスト利用選抜[Ⅰ期] 入学試験の合格点が一定の基準を満たしている者のうち、各選抜において成績上位者より最大3名までを第1種、それ以外の者を第2種とする。

【昨年度実績】2024年度 一般選抜奨学金採用者
●第1種 6名採用 ●第2種 14名採用

○ 推薦選抜奨学金

工学部・環境学部・経営情報学部	スポーツ健康科学部
年間授業料半額減免 年間授業料半額を年次毎に減免 ※原則4年間(但し、毎年度末に継続審査あり)	通常の授業料 減免後 970,000円 → 485,000円 毎年度基準を満たせば4年間で1,940,000円の負担軽減

【選考方法】本学指定の推薦入試区分による入学予定者の中での、奨学金希望者を対象に基礎学力検査2科目(数学、英語)を実施し、合計点が100点満点中80点以上の得点者を採用。

【昨年度実績】2024年度推薦選抜奨学金採用者 10名採用

給付奨学金一覧

※奨学金の内容については、制度改正により変更になる場合があります。掲載は2024年度入学者実績です。
※高等教育の修学支援新制度との併用については、学務課(TEL:0776-29-7867)までお問い合わせください。

○ 育英奨学金

第1種 学納金70万円減免
第2種 学納金50万円減免
第3種 学納金30万円減免

該当年度を適用。前期なら前後期、後期なら後期のみ。申請期間は前期・後期(年2回)。但し、家計急変事由が発生した場合に限り、事由発生から1年以内に申請期間限度とし、随時申請を可能とします。

【対象】学部2年次以上および大学院全学年。但し、家計急変事由(主たる家計支持者が失業、倒産、離別等)が発生し、家計状況が著しく悪化したことが認められる場合に限り学部1年次より更新可。

【条件】●保護者年収が400万円以下 ●(学部・大学院)
前学期末までの成績GPA評価2.70以上。学業成績および家計条件を満たしている者に対し、別途定める採用基準の点数に応じて採用決定および減免金額を決定します。

○ 外国留学奨励奨学金

渡航費および生活補助費給付 (本学学納金の50%を限度)
留学先大学の学費給付 (本学学納金の50%を限度)

交換留学生または認定留学生に対して、本学学納金の50%を限度として、渡航費および生活補助費が給付されます。但し、留学先大学において一部または全額の学費を負担しなければならない場合には、本学学納金の50%を限度として、留学先大学において負担する学費の額が給付されます。(留学期間を適用)

【対象】学部2年次以上および大学院全学年

【条件】交換留学生または認定留学生として認められた学生

○ 特別奨励金

奨励金支給
本学の指定する資格の取得もしくはクラブなどで優秀な成績を修めた場合、その成績・取得資格に応じて奨励金が支給されます。

【対象】学部、大学院全学年

【条件】取得した資格、修めた大会成績による

○ 学習奨励金

奨励金5万円給付
該当学期を適用。前期・後期の半期ごとで優秀な学業成績を修めたものに対して5万円を給付します。

【対象】大学2年次以上の学部生

【条件】前学期の学業成績GPA3.80以上、前学期の修得単位数が15単位以上

○ 兄弟学費減免奨学金

学納金50%減免
該当年度を適用。申請期間は毎年4月上旬から4月末。

【対象】本学が定める条件をすべて満たす入学予定者

【条件】原則4年間(但し、毎年度末に継続審査あり)

○ 離島・沖縄県出身者支援奨学金

学納金50%減免
該当年度を適用。申請期間は毎年4月上旬から4月末。

【対象】学園の設置する各学校に兄弟姉妹で在学している場合、希望する1名に対して減免

【条件】本学園に兄弟(姉妹を含む)で在学していること

○ スポーツ特待生奨学金

学納金等減免
本学在学中に所属するクラブ活動において優秀な大会成績を修めた学生、または入学予定者の中で特に優秀であると本学強化クラブ顧問から奨学生として推薦された学生を対象に学納金などが免除されます。

【対象】スポーツ実績型選抜による入学予定者および学部、大学院全学年

【条件】原則4年間(但し、毎年度末に継続審査あり)

○ 大学院進学奨励奨学金

第1種 学納金50%減免
第2種 国立大学標準額と本学学納金との差額分減免

建学の精神

悠久なる日本民族の歴史と伝統とに根ざした愛国心を培い
節義を重んずる人格の育成、科学技術の研鑽に努め、
以て人類社会の福祉に貢献する。

沿革

- 1949.04 福井市豊島上町93番地に北陸電気学校を創設
- 1959.11 現在の福井キャンパスに校舎新築移転落成
- 1965.04 福井工業大学開学
工学部電気工学科(現在の電気電子情報工学科)、機械工学科設置
- 1966.04 建築工学科(現在の建築土木工学科)設置
- 1973.04 応用物理学科(現在の環境食品応用化学科)設置
- 1984.05 あわらキャンパス落成
- 1985.04 福井工業大学大学院工学研究科修士課程設置
- 1987.04 経営工学科(現在の経営情報学科)設置
- 1987.09 金井講堂、大学研究棟(5号館)落成
- 1988.05 電子計算機センター(6号館)開設
自動車整備実習棟(7号館)落成
- 1990.04 大学院工学研究科博士課程設置
- 1996.02 金井学園総合健康増進センター落成
- 2001.04 あわらキャンパスに口径10mパラボラアンテナ設置
- 2002.04 産学共同研究センター開設
- 2003.04 SSL(Student Space Laboratory)開設
- 2004.11 高層教育研究施設「FUTタワー」落成
- 2005.04 原子力技術応用工学科設置
- 2009.04 デザイン学科設置
- 2009.10 「SSL デザイン工房」落成
- 2011.04 産業ビジネス学科設置
- 2015.04 環境情報学部、スポーツ健康科学部を設置し、工学部との3学部体制に再編
- 2015.07 福井工業大学あわら体育館落成
- 2017.09 金井学園体育馆落成
- 2018.09 金井学園武徳殿落成
- 2019.04 AI&IoTセンター開設
- 2022.04 まちづくりデザインセンター、ウェルネス＆スポーツサイエンスセンター開設
- 2023.04 経営情報学部を設置し、環境情報学部を環境学部に名称変更、4学部体制に再編
未来ロボティクスセンター開設



OPEN CAMPUS 2024

FUTをもっと知れるオープンキャンパス

6.15.土 7.20.土 8.4.日 8.24.土 9.14.土 10.12.土 10.13.日 10.26.土 3.20.木

大学祭同時開催

オンライン開催

[開催内容](#) [大学全体説明](#) [2050年サミット\(8月\)](#) [テクガール\(7・9月\)](#) [学科体験](#) [入試説明](#) [キャンパスツアー](#) [学生生活・入試相談](#)



2050年サミット

大学で取り組む研究を紹介し、若く自由な発想をもったみなさんと一緒に2050年の未来について考える、来場者参加型イベントです。



福井キャンパスまでのアクセス

JR北陸本線福井駅で下車した後、西口バスターミナル3番のりばにて「学園線」に乗車、「福井工業大学前」で下車してください。(所要時間約10分)



テクガール

工科系女子の声が聞けちゃう、工大女子による、女子高校生・保護者のためのトーク型イベントです!



オープンキャンパス
詳細情報は
WEBでチェック!



PICK UP CONTENTS

ウェブコンテンツ紹介



工業系女子応援コンテンツ

2050年大学女子部

produced by 福井工業大学

工業大学に興味がある女子高生に向けたコンテンツを発信。女子高生が抱く工業大学への“ゴカイ”を紐解くスペシャルサイトと現役工大女子による座談会ムービーを公開しています。ぜひチェックしてみてください。

- 女子高生に伝えたい9つのNO
- 現役工大女子に聞いた4つのYES
- 座談会ムービー

大学の公式チャンネルもチェックしてみてください！





「知」をつなぐ。

「未来」を創る。



福井工業大学

Fukui University of Technology

工学部／環境学部／経営情報学部／スポーツ健康科学部



福井工業大学は、公益財団法人日本高等教育評価機構
による大学機関別認証評価を受け、「本評価機構が
定める大学評価基準に適合している」と認定されました。

大学HP

