

国語

【解答例】

第1問

- 問1 ア 就(いて)                    イ たんのう                    ウ 紛(れ)                    エ 漠然                    オ あやつ(る)
- 問2 イ・キ
- 問3 ウ
- 問4 に(こ)す
- 問5 イ
- 問6 いまの振り袖や訪問着のような着物も寿司やラーメンと同様に歴史の中で変化してきたものであり、それをもって「伝統」と呼ぶのはふさわしくないから。
- 問7 真っ黒な肌をした自転車屋さんが流暢なフィンランド語を操れることに驚く私と日本人らしい外見をしている私に「日本人のお正月」について質問した人は、ものを見る時に生じる前提や境界線という点において、何も変わらないということ。
- 問8 「日本」くとその状況」

【採点の観点】

- 問6 「伝統」および「ため息をつく」の意味を考え、解答に反映させているか。
- 問7 設問にある「何と何のどのような点」を本文から読み取り、解答に反映させているか。

第2問

- 問1 ア るいじ                    イ 依存                    ウ 周知                    エ がかい                    オ りんしょう
- 問2 エ
- 問3 A オ                    B ア
- 問4 生きることと学ぶことが乖離し、学ぶとは学校で習うようなことだという信念が生じてしまうこと。
- 問5 時間がかかるかもしれないが、自分で解くことにより解法が身につくとき、類似の問題も楽に解けるという実感を生徒たちが是非味わうべきだと筆者は思っているから。
- 問6 一度出来上がり長く続いた政治や社会の体制は変化しようとせず、その状態のままあり続けようとすること。
- 問7 解剖学の対象である死体の「ない」という問題とひたすら格闘した結果、学習とは方法を学ぶことだとわかった。ものを見て、問題を発見し、解析するという他の学問にも広く応用可能なやり方を解剖学で学ぶことができたから。
- 問8 生きるとはどういうことか、真に必要なものとはなにか、ひいては人生とはなにかを考えること。(43字)

【採点の観点】

- 問4 「それ」の指示内容を本文から読み取り、解答に反映させているか。
- 問5 傍線を含む段落から理由を読み取り、解答に反映させているか。
- 問6 「慣性」他の力が働かない限り、その状態を持続する性質」の意味を考え、解答に反映させているか。
- 問7 筆者が長い間解剖学に携わってきた思いを本文から読み取り、解答に反映させているか。